



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия З О Л О Т А Р Е В А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество В Я Ч Е С Л А В О В Н А

Дата рождения 2 1 0 1 2 0 0 6

Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 3 0 4

Телефон 8 9 6 2 8 1 8 4 2 8 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Б А Р Н А У Л

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	18	4	0	12				

Балл члена жюри №2	6	15	18	4	0	12				
--------------------	---	----	----	---	---	----	--	--	--	--

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балл члена жюри №1
Балл члена жюри №2

Итоговый балл 55

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 4. (40)

В предметнике агрономическом комиссия
должна достигается биологический материал
иногда некоторым способом и используется
в ~~тех~~ ^{предметных} таких случаях следует, ~~также~~
сравнение описательное, метафора, олице-
поре, ~~олицепоре~~

В предметнике 1 абзац, использован олицепоре
решие (внимает), в предметнике 2 - олицепоре
решие к ~~до~~ (рота дыма) и олицепоре
(улыбками лабрам), в предметнике 3 - сравнение
(она гнала, как треск лесу предметнике 4 -
метафора (круп уша), в предметнике 5 - олицепоре
пока (в инетью вместе) и олицепоре
иока (вместе), в предметнике 6 - метафора
иока (парога)

Предметник 1-3 это находит в 1 группу,
а предметник 4-5 во 2 группу, потому что
1 группа олицепоре метафора, олицепоре
монумент, а во второй группе олицепоре
"играет" на многозначности метафоры
слов, их олицепоре метафора.
Собственно пример: "Не на баюте, а таба
думает". Это метафора олицепоре 1 группа,
поэтому в нем использован олицепоре
"таба думает";

Задача 6. (105)

Некорректно для образования грамматических
"писателю", поэтому со значением "д. п. в."
при образовании грамматических форм добавлен
еши к словам мужского рода, олицепоре
на твердый согласный, ~~не~~ ^{как} ~~та~~, например,
для образования олицепоре ³⁰ ~~та~~ ^{авторка,}
олицепоре ³⁰ ~~та~~ ^{пирна листка,}

Задачи 6 (продолжение)

Бланк ответов

а в основе парной именной существительной склоняется на мягкой согласной, поэтому предпочтительнее при образовании множественного числа суффиксы "ша" и соответствующее слово: писательша; 5

В паре частотности от названий частотности 90 копейки частотности в Корпусе русского языка почти повторяются следующие пары:

- писательница (читала → читательница), 1+15
- писательша (права → писательша), писательница (бог → богиня), писательница (мастер → шабашница)
- писательша (точно множественное: директор → директорша, директор → директорша), писательша (автор → авторша)
- наиболее частотны следующие варианты в "писательница", поскольку вариант уже дано и тем более показательно, что вариант уже не свет, даной суффикс характеризует как 6, если исходить из слова "железо" и "железные", поскольку частотности имеют "писательница", поскольку оно образовано по подобию множественного, и больше у петербуржцев и преобладает в русском языке.

Задачи 5 (5)

	Группа 2	Группа 3
<p>чужие дети светосъемки временной вилы Воронкой конь, белый гриб, пишават дама, русая веха защиточной игрушки, белая собака</p>	<p>красное яблоко потанцевать отуть; забыли часы; лучше бы выжить; всем детям земляной фенда правильной чай;</p>	<p>приветствие друзей погулять и про (чужие и жужжа- ной семье), врань и жуки (что-то съедать, секретное)</p>



Бланк ответов

