



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К У К И Н А

Имя В А Р В А Р А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 5 0 7 2 0 0 7

Город участия О Р Е Н Б У Р Г

Аудитория 4 1 0

Телефон + 7 9 8 7 7 6 2 4 7 9

Дата 1 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **О Р Е Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

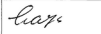
Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____


Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки
Заполняется жюри

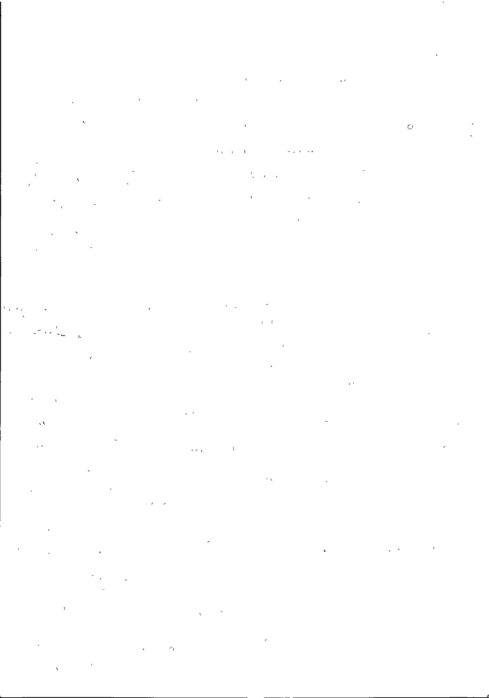
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	14	3	3	7				
Балл члена жюри №2	6	15	14	3	3	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **48**

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

Слово "те" может быть вопросительным словом, предложением
Его эквивалентами являются "то", "того", "потому"

Также предложения возможны в этом случае "то" будет
не вопросительным словом, но предложением в придаточном
и изъявительном в составе сложного предложения. Например
"Он скажет, что завтра приезжает цирк". Мы не
можем сказать "Он сказал, те завтра приезжает цирк".
Так как теряется смысл и слово "те" перестаёт выполнять
свою функцию

Задача 3.

65

Группы разделены по смыслу. В первой группе находят
слова, обозначающие "уметь сделать что-то", "быть способным
сделать вправе" второй - "иметь возможность сделать что-то".
Предложение относится к первой группе (не может помочь
не хватает сил, не умеет, не способен). Предложение
относится к второй (можно переменить - имеется возможность,
сделать это). Предложение а нигде не от-
носится. (146)

Задача 4.

Котический эффект достигается за счет слов с одинаковым корнем
и происхождением, но разным смыслом. В предложениях 1, 5, 6
двузначность вырана наиболее явно. Часы (предмет) прикованы к цепочке, в то время как
нематериальное время (тоже часы) идет, "убегает". Таким образом
время "бегит", несмотря на то, что приковано.
5. Погода "летит", то есть опасная, та, при которой самолеты
не летают. "Вилететь" родственные слова, однако значения
"летать" и "вилететь" - родственные слова, однако значения
у них совершенно разные. Потому возмущены, разочарованы, завидуют

ит от погоди, а возможность быть уволеним -
- нет.

6. Здесь двусмысленность заключается в том, что у обоих слов - "брак" и "развод" есть два значения. И при одной комбинации предложение имеет смысл, а при другой - нет. Так, "брак" может быть испорченной вещью, и тогда наличие "разводов" - пятен совершенно не вызывает вопросов. Но "брак" может быть и естественным союзом людей, а "развод" - разрывом этого союза. В таком случае предложение совершенно абсурдно. (38)

Задача 4
Мне кажется, употребляют мало слово "прозаикесса", так как оно звучит красиво. К тому же, по данной модели было образовано слово "поэтесса", которое произошло от слова "поэт" и "поэ", и "прозаик" - слова, обозначающие род деятельности и то, как именно пишет писатель. Они ^{близки родственны} по смыслу. Поэтому, логично образовывать для них феминитивы по одинаковым конструкциям. ⊕ бб
Еще одним феминитивом могло стать слово "прозаикка".
Задача 5.

Первая группа: желтая дорога, тайный гроб, черная дыра, шамповый лимонад, белый шум, ~~коро~~ король червей, ~~песенное~~ песенное, медицинская шара. (78)

В этой группе все словосочетания можно заменить одним существительным. ~~тут~~ Все эти предметы означают что-то конкретное, конкретное.

Вторая группа: гнедая кобыла, цветное белье, русые волосы.
Все эти все прил. в этих словосочетаниях означают внешний признак, не влияющий на суть предмета слов.

Третья группа: волчий хвост, закадычный друг, песенное песенное, шамповый лимонад, тайный гроб.

Здесь все объекты обладают каким-то важным признаком, дополняющим слово. Например лимонад не простой, а

Бланк ответов

сделанный из малины.

(3б)

Задача 1.

под ф5б

ф5б

№ Предложение и То есть не делать что-то ~~не~~
несильно, не полностью не красить, но подкрашивать.

ф5б

(15б)



Бланк ответов

