



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Д О М Р А Ч Е В А

Имя Д И А Н А

Отчество Л Е О Н И Д О В Н А

Дата рождения 2 3 0 6 2 0 0 5

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 2 2 1 2 2 9 4 2 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2802461047454

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **НИЖНИЙ ТАГИЛ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :


Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	10	12	1	15	9				
Балл члена жюри №2	6	10	12	1	15	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **53**

Подпись члена жюри №1

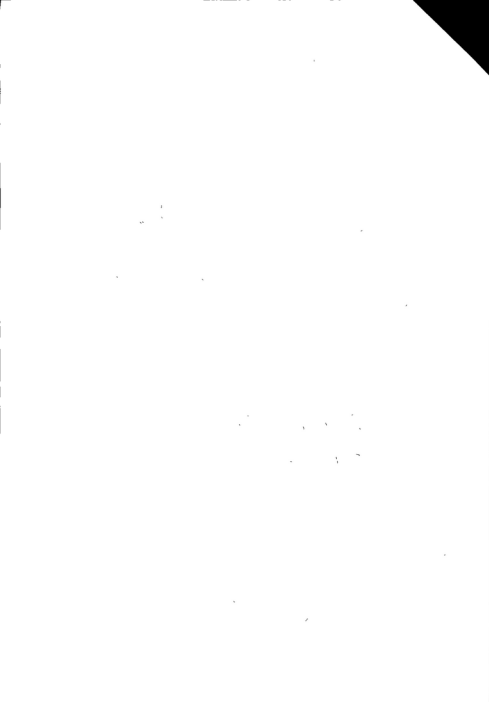


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Слово "че" может быть, [Задание 1]
как междометием, так
и вопросительным местоимением. 1.

Эквивалентно в русском литературном языке: что? чего?
В предложении слово "че" может быть дополнением либо входить
в состав сказуемого.

~~Канцеля~~ Слово "что" нельзя заменить в устойчивых фразах (например,
"что сделано, то сделано", "что естественно, то не безобразно"). 1 б.

Отличие функционирования слова "че" в диалектах от его употребле-
ния в просторечии: в диалектах "че" не имеет замены, является
общепринятым вариантом употребления, а в просторечии "че"
является сокращенным и разговорным от "что".

Значение слова "че" в приведенных примерах: "че" употребляется
с предлогом "для" и по смыслу напоминает слова "оттого", "по-
чему?": Следовательно, ответ на приведенное в примерах вопроса
требует пояснения причины.

Задание 2

Общий аффикс: под 5

Предложение, сходное со значением предложения 4. 2

Значение: в словах "поддел" и "подпоркивать" аффикс "под" прини-
мает значение неполноты, незавершенности действия. "Поддел" - задел,
но не довел до падения скамеечки. "Подпоркивать" - порнуть ножом,
но не довести до серьезных последствий.

Задание 3

Общий признак для выделенных слов в группе 1: невозможность
действия ("не мог оторвать взгляд" - невозможно перестать
смотреть, "не слыхивал, чтобы могла" - невозможно принять
факт, что может, "не может сказать" - невозможно предуга-
дать).

Общий признак для выделенных слов в группе 2: дозволение (либо,
наоборот, отрицание дозволения) ("во шжете вокупите" - не обя-
зательно, но разрешается, "котам нельзя" - запрет, "ты можешь

презираю* (дозволение, разрешение)). 2

к группе 1 относятся предложения А, В, Д

к группе 2 относятся предложения Б, Ж

Предложение В лишнее, так как по смыслу не подходит ни в одну из групп. Значение предложения по действию возможно, но не тематно субъектом.

Задание 4

Комический эффект в афоризмах Э. Кроткого достигается за счет таких факторов, как: игра слов (слова используются в прямом и переносном значении), фразеологизмы, эффект неожиданности.

Лексическое средства, используемое в афоризмах:

- 1). Фразеологизм "время убеждает" создает эффект несоответствия: время находится в часах, которые прикреплено к запястью, однако все равно убегает.
- 2). Фразеологизмы "увенчать лаврами" и олицетворение "роба душища" придают неожиданности афоризму. Также "лавровой лист" используется в прямом значении.
- 3). Знаком "трепать" используется в прямом значении, а также во фразеологизме "трепать нервы". Также используется сравнение этих двух понятий.
- 4). Используется гиперболлизация, знаком со всеми играми; далее происходит исключение самого главного и важного "кроме игры улья". Создается эффект неожиданности.
- 5). Описываются обстоятельства "нелетная погода"; позже в противопоставление фразеологизм "волететь со смутьяром". Антонимы: "нелетный" и "волететь".
- 6). Слово "развод" используется в двух значениях: в прямом (развод на танках) и в переносном (развод как способ расторжения брака).

Данное групп можно разделить по нескольким классификации. Например, одна из них - по субъекту, который

- описан в афоризме. 1 группа - афоризмы о человеке (3, 4, 5),
2 группа - афоризмы не о человеке (1, 2, 6)

Я придумала свой афоризм, который можно отнести в первую группу: «она была тише воды, стоя у шумного моря». В данном афоризме используется фразеологизм «тише воды», что дает читателю представление, что девушка (героиня) безмятежна. Однако вторая часть предложения указывает на то, что девушка просто находится рядом с бушующим морем. С помощью это достигается эффект контрастности и неожиданности

Задание 6

Не вполне корректно образован феминитив «писательница», так как в феминитивах с суффиксом «-иц» перед нцц необходима переходная согласная Н. Добавив ее, получаем вариант написания «писательница»:

Слова в порядке частотности употребления могли бы располагаться следующим образом:

1. Наиболее часто встречается вариант «писательница». Он вошел в повседневную речь людей. Слова с похожей морфемной структурой: читательница, смотрительница, учительница.
2. Иногда можно встретить вариант «писателька». Он является разговорным и зачастую принимает отрицательное значение. Феминитивы с суффиксом «-к», вошедшие в повседневную речь: фигуристка, чемпионка, спортсменка.
3. Не встречаются варианты «писательесса» и «писательица». Слово «писательесса» образовано по логике образования

слова «поэтесса»; однако в отличие от последней «писательесса» не вошло в нашу речь. Слово «писательница» образовано по логике образования слов «графиня» и «богиня»: Формирование феминитивов таким образом было распространено в более ранние периоды времени, следовательно, вариант «писательница» также не закрепился в нашей речи.

Таким образом, данные феминитивы образованы от слова «писатель» при помощи стандартных суффиксов. Однако некоторые из них более привлекательны людям в современном мире и повседневной жизни.

Задание 5

В зависимости от особенностей сочетаемости компонентов данное словосочетание можно разделить на следующие группы:

1. Устойчивые сочетания, которые зачастую используются именно так: вороной конь, белый гриб, борзая собака, лучевая болезнь, пиковая дама, закадровый припев
2. Разовые сочетания, возникшие от ситуации: ^{бровь} черной ^{сорт} ищи, синее белье, кожаная обувь, зачехли уши, русая коса, травяной чай
3. Не сочетаемые фразы, ставшие привычными: голубая кровь, ореховая вена, земляная волна

10 б. + 5

