



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С Е Р Г Е Е В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество И Г О Р Е В Н А

Дата рождения 0 4 1 0 2 0 0 6

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 2 2 1 9 8 4 4 6 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия **НИЖНИЙ ТАГ ИЛ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

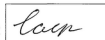
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	18	2	0	17				
Балл члена жюри №2	4	15	18	2	0	17				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **56**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1911

1911

1911

1911

Задача 1.

Части речи: местоимение, союз, местоимение, частица
 эквивалент: это 1

Знаки предложения: подлежащее, вопросительное слово,
 в качестве союза но является знаком предложения

Нет, не возмущена. Слово это всегда можно¹ заменить словом ¹то,
 так как оно появилось из-за сокращения исходного слова (то)
 в речи и так называемого "пропущенного" шипящего. Это значит,
 то ¹то - прямой заместитель слова то.

Задача 2

аффикс: под- 5

- Аффикс используется в одном и том же значении в предложениях 5 и 6
- то указывает предложением слова с аффиксом^м под- имеют значение
 неполнота действия⁵ "подкрашивать" и "подписывать" - рвать что-то не в
 полную силу, не в полной мере.

Задача 3

Группа 1: возможность осуществления действия 5

Группа 2: степень дозволенности осуществления действия (дозволение/запрет) 5

К группе 1 можно добавит предложения ① и ②. 8

К группе 2 можно добавит предложения ③ и ④

Предложение 5 является лишним, так как введенное слово
 обозначает вероятность события. ⊕

Задача 4

1. В данном предложении автор использует χ олицетворение - время
 убегает (также можно рассматривать это как устойчивое словосочетание).

При этом автором используется противопоставление частей афоризма.
 Гаса на цепочке - значит они закреплены, имеют χ статическое положение,
 время бежит - то есть оно постоянно χ движется.

2. Во-первых, автор использует олицетворение роба думала

Во-вторых, Э Краткий использует слово «лавр» два раза, но при помощи контекста придавая ему противоположные значения: увешать лаврами (гражданством) - награждать, одаривать; одаривать лаврами - награждать, одаривать; сваренная с лавровыми листьями - использованная в обиходной жизни.

3. Автор использует устойчивое выражение «трепать нервы», а также сравнивает нервы со льном (применение сравнения).

4. Автор использует метафору. «Умной со всеми играми, кроме карты ума» - то есть человек пытается казаться умным, выставляя свои знания напоказ, но на самом деле он глуп и не обладает отличительными качествами человека.

5. Использование антонимичных слов «негодная» и «важнеть» с противоположными значениями. Автор по сути совмещает несомнимо. Также употребил фразеологизм «важнеть со временем».

6. В данном предложении автор использует противопоставление, с помощью союза «а», и метафору.

Группа:

использование фразеологизма 1, 2, 3, 5

использование метафоры 4, 6

Задача 6

По моему мнению, самое часто используемое слово - авторская. Это связано с тем, что люди проводят аналогию со словом поэзия, образованная с помощью такого же суффикса, так как эти слова связаны и относятся к одной сфере деятельности. Также часто может употребляться вариант «авторка», так как суффикс -к³ является одним из самых распространённых способов образования феминитивов. Например, маминист - маминистка, таксист - таксистка. Ранее в порядке убывания по частотности употребления может быть слово «авторша», так как присоединение к основе слова морфема -ш- тоже является распространённым способом образования, хотя и встречается реже суффикса -к³. Например, таксист образован от слова взломщик - взломщица, фразировщик - фразировщица. Самые редкие в употреблении являются слова «авторшник», так как способ его образования постепенно становится менее используемым. В качестве примеров аналогичного построения феминитивов можно привести пары слов князь - княгиня,

Бланк ответов

Для современного человека подобная форма является непривычной, поэтому употребление её сокращается.



