



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия А Н Д Р Е Е В А

Имя А Л И С А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 2 3 0 6 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория А 3

Телефон 8 9 1 2 2 5 1 6 5 8 8

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Андуреева

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 6 | 15 | 18 | 0 | - | 9 | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 6 | 15 | 18 | 0 | - | 9 | | | | |

| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

Итоговый балл *48*

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

Слово *тё* может быть местоимением и наречием, его эквивалентами являются слова *что*, *где*. В предложении оно может быть подлежащим, обстоятельством. ⁺¹ ⁺¹

Предложения, в которых слово *то* нельзя заменить просторечным *тё* возможны. Он не знал, что сегодня магазин был закрыт. ⁺¹ ⁺¹ (6)

Значение слова *тё* в приведенных примерах – зачем? для чего? почему? ⁺¹

Задание 2.

Общий аффикс – приставка *под-*. В предложениях 6 и ⁺⁵ ⁺⁷ используется один и тот же аффикс в значении неполноты действия! ⁺⁵

Задание 3.

В первую группу распределены слова и сочетания слов со значениями иметь возможность ⁺¹ что-либо сделать, а во вторую со значениями позволения, разрешения. ⁺¹

Предложения 2 и 3 относятся к первой группе, а предложения 5 – ко второй. Минимум является предложение под буквой *г*, так как слово *может* обозначает предположение. ⁺² (18)

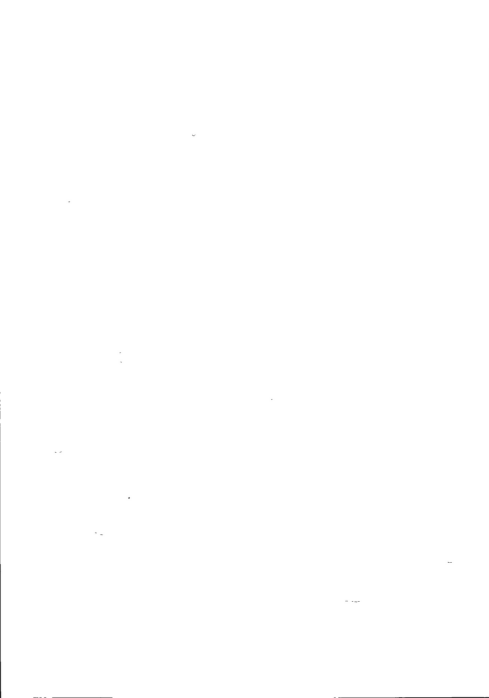
Задание 6.

Неточность в слове *писателька*, ⁺² состоит в том, что в слове *писатель* на конце стоит мягкий знак, поэтому в феминитиве он должен быть сохранен или заменен на гласную, смягчающую звук *л* перед *кей*. Более логичной вариант – *писателька*.

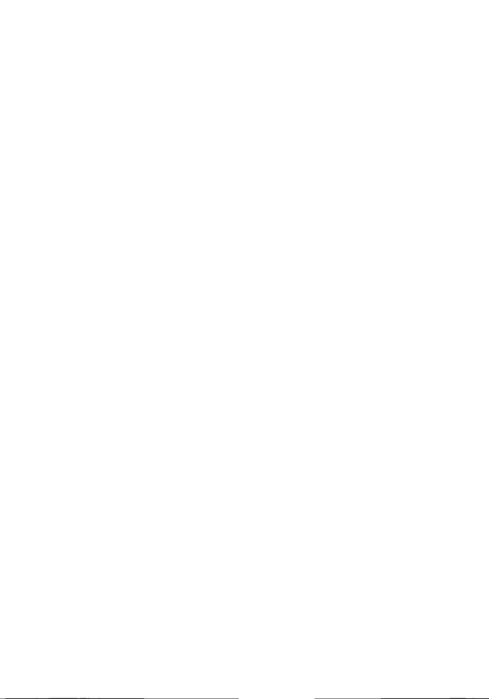
Чаще всего в русской языке встречается слово *писательница*, ⁺³ реже – *писательесса*, *писательиня*, *писательица*, вообще не употребляется – *писателька*. Слово с похожей морфемной структурой – *победитель*, от которого можно образовать феминитив *победительница*, часто встречающийся в русской языке. ⁺¹ (9)

Задание 4.

В этих афоризмах коллективный эффект достигается за счет игры слов. Высокословение можно разбить на ~~три~~ две группы. В первой группе в афоризмах используется противопоставление, а во второй не используется. (0)



Бланк ответов



Бланк ответов

