



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О Р Ы Т О В С К А Я

Имя Л Ю Б О В Ъ

Отчество Д Е Н И С О В Н А

Дата рождения 1 6 0 5 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 3 2

Телефон 8 9 0 8 9 1 2 5 3 7 8

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	15	18	3	0	11				
Балл члена жюри №2	9	15	18	3	0	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **56**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. Слово "че" может являться существительным, наречием, междометием. Иногда может стоять в составе вводной конструкции (например: если че, я буду дома) $-1 \quad +1 \quad +1 \quad +1$
2. Эквивалентом этого слова: что, чего, почему, отчего, зачем.
3. Слово "че" может быть разными членами предложения:
 - 1) дополнение (Что ты хочешь мне сказать?); $+0,5$
 - 2) обстоятельство (А че завтра не можешь прийти? Че ты это принес?) в значении "почему", "зачем"; $+1$
 - 3) подлежащее (Че будет, то будет) $+0,5$
4. Однако не стоит употреблять слово "че" в качестве подлежащего союза "что" (Мне же сказали, че завтра надо в школу). В данном варианте заменить союз просторечием $+1$
5. Отличие функционирования слова "че" в диалектах заключается в том, что его употребляют в сочетании с предлогом "для" $+0,5$
6. Значение слова "че" в примерах:
 - 1) "для че" - почему;
 - 2) "для че" - почему, но какой причине; $+1$
 - 3) "для че" - зачем, с какой стати;
 - 4) "для че" - зачем, с какой целью

(2,5)

Задание 2

1. Общий аффикс - "под" $+5$
2. По моему мнению, в предложении №6 аффикс употребляется в том же значении, как и в 7 предложении Африке "под" придает словам "подприват" и "подкрашивать" значение неполного действия, выключая его не в полную силу $+5$

(5)

Задание 3

1. Водяные слова первой группы имеют значение физической возможности выполнения указанного действия. Во второй группе слова обозначают разрешение или же запрет на выполнение действия $+4$
2. По этим признакам предложения а), в) следует отнести к 1-й группе, а предложение б) - ко 2-й группе $+1$
3. Я считаю, что предложение г) лишнее, поскольку в нём слово "может" обозначает вероятность наступления действия. (18)

Задание 4

1. Комический эффект достигается благодаря использованию многозначных слов. $+1$
2. Предложения №4 и №5 можно отнести к одной группе. Они основаны на использовании слов с одним корнем. Предложения №1, 3, 4, 6 можно выделить в другую группу. Данное предложение основано на игре слов. В нем автор задействует одно слово, имеющее разные значения в сочетании

с другими словами.

+1

3. Пример афоризма: язык не девилы коса, а иногда заматывает свой афоризм и бы откесла во вторую группу, так как одно слово "заматывает" имеет несколько значений: "заматывает язык" и "заматывать косу". +1

(3)

Задача 5

Группы слов:

- 1) кошачья обувь, заячьи уши, синие белы, рукав коса, зелёная волна, травяной чай;
- 2) Яремная веша, белый гриб, лучевая бонезнь,
- 3) вороной конь, чёрной ящик, тиковая дала, голубая кровь, жакадонной прикметель, борзат собака

В группе №1 прилагательные употребляются в прямом значении и обозначают конкретный признак предмета (цвет, материал и т.д.)

В группе №2 определено сочетание слов, употребляющиеся в переносной области

В группе №3 признак предметов употребляется в переносном значении.

Задача 6.

1. Мне кажется, что слово "писателка" образовано не вполне корректно. Более логичным будет слово "писателька". В этом варианте сохраняется изначальное слово "писатель". +2

2. В текстах на русском языке довольно часто можно встретить слово "писательница". В современном языке слова с такой морфемной структурой довольно распространены (учительница, охранница, +1 казачница).

Речь могут употребляться слова "писателка" и "писательница", поскольку слова с такими суффиксами также соответствуют нормам языка. Подобные слова: активистка; уборщица, невица. +1

Слова "писательса" и "писательни" не употребляются в русском языке, так как подобное суффиксы используются со словами, обозначающими из активного употребления (баронесса, уфарица). +2

(11)

Бланк ответов



Бланк ответов

