



3303306306322

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К О Н Д Р А Т Ю К

Имя М А Р И Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 1 8 0 9 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 2

Телефон + 7 9 6 2 9 9 1 6 5 5 6

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      1 2 : 5 8    до 1 3 : 0 2

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	10	18	2	0	9				
Балл члена жюри №2	7	10	18	2	0	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**                      46

**Подпись члена жюри №1**

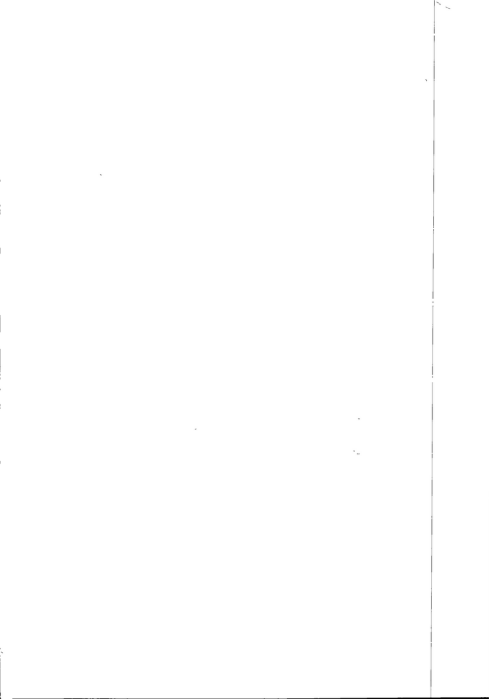


**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

Слово чи может быть местоимением, союзным словом, союзом.  
 Слово чи может быть подчинительным, дополнителем, <sup>+1</sup>сказуемым, или не является членом предложения. "Ты чи?", "Бери, чи хочешь", "чи ты хочешь?", "Или это", "Или же".  
 "Ана спросил, чи я делал вчераш" <sup>+1</sup> ~~или~~, "чи случилось?" и т.д.  
 Живи вальметы что, чи а, повтори, чи а что, не может быть, чи а что, или чи а что, нет, или за что, не верю, срунда, зачем, почему, о. <sup>+2</sup>

Возможны предложения, в которых слово чи нельзя в просторечии заменить словом чи Например.

- 1) За что мне все это?
- 2) За что тебе этот камень?

Сам в просторечии слово чи употребляется в значении других слов, заменяет их, то в диалектах слово чи - самостоятельное, не являющееся сокращением или заменителем. <sup>звучит как "чи"</sup>

В приведенных примерах чи употребляется в устойчивых словосочетаниях для чи, которое имеет значение "почему". <sup>+1</sup>

(7)

Задание 2

Обычные афоризмы - под +5

Значение - исчерпанность, непопыхота действия

Предложения 6). - подраживаемы +5

(10)

### Задание 3

Группа 1: мочь в значении обладать умением +4

+4

Группа 2: мочь в значении обладать возможностью, обладать разрешением на действия совершение действий.

а) - группа 1 + 2

б) - группа 2 + 2

в) - группа 1 + 2

г) - <sup>+2</sup> лишнее предложение, так как слово может употреблено в составе устойчивого словосочетания. может быть, которое имеет собственное значение. В предложении 2) словосочетание может быть имеет значение "возможности" +2

(18)

### Задание 4

Комический эффект в данных афоризмах достигается благодаря многозначности слов, в том числе что достигается в том числе из-за их включенности во фразеологизмы, благодаря возможности неоднозначного истолкования.

Эталоны средств.

1. метафора, олицетворение, ирония
2. фразеологизм, олицетворение, сатира
3. метафора, сравнение, сатира
4. метафора, сатира
5. фразеологизм, эпитет, контраст ирония сатира
6. метафора, ирония

### Группа 1

Предложения 1, 2, 5 словосочетания

Группа 1: слово в составе фразеологизма понимается в прямом или другом значении

Предложения 1, 2, 5, 6

Группа 2: слово в составе фразеологизма имеет иносказательный оттенок

Предложения 3, 4, 5

Группа 2: слово в составе фразеологизма или устойчивого словосочетания

Группа 2: слово в составе фразеологизма или устойчивого словосочетания (эпитета) употребляется также в другом устойчивом словосочетании

Предложения 3, 4, 6

(18)

## Бланк ответов

Можно придумать ещё анаграммы, основанные на том же звуковом приеме звуковой игры. Например:

Слово „воробей“ можно понимать

это предположение стоит отнести ко 2-ой группе, так как слова, употребленные в нём, являются отсылкой на известную поговорку.

2) Удивительная вещь: отель в Турции, а стои шведский.

Это предположение стоит отнести к 1-ой группе, поскольку слово „шведский“ понимается в прямом значении +1

в составе, части  
слово слово соот-  
ташил

(2)

Задача 6.

На мой взгляд, слово писателю образовано не вполне корректно. Феминитив образован от слова писать, последний звук которого мягкий. Востановках слова, предположенных алгоритмом, мягкость звука сохраняется, а в слове писательница нет. Иными вариантами образования слова по данной модели являются слова писателька и писательница.

Предполагаю, что порядок частотности употребления следующий

1 писательница (такая же скелетная морфемная структура водительница, летательница, пользовательница, обладательница - являются довольно частотными)

2 писательница - употребляется часто

3 писательница

4 писательница

5 писательница

в просторечии  
используются крайне редко, граничат  
с неиспользуемыми +2

Доказательство: слова читательница, учительница, воспитательница, обладательница имеют сходную морфемную структуру со словом писательница от которого были образованы феминитивы. Феминитивы от указанных выше слов следующие:

читательница, учительница, воспитательница, обладательница. Следовательно, наиболее часто употребляемым вариантом будет писательница

Феминитивы на -ница (орница, мастерица) образованы от слов мужского рода, оканчивающихся на -ер, -ей. Поскольку писатель оканчивается на -ель, то не является живительным, но схожим с -ел, а начавшись, это вариант писательница будет употребляем, хоть и не часто.

+2



Задание 5.

Группа 1 - названия биологических видов.

зеленая веера  
белый гриб  
луговая бабочка  
борзья собака

Группа 2 - прилагательные являются эпитетами

короткой конь  
кожаная обувь  
далекий улей  
синие белы  
русая коса  
загадочный приятель  
зимняя вагона  
травяной чай

Группа 3 - стилистически неуместные словосочетания

хороший язык  
пиковая дама  
голубая кровь

0



