



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П О П О В

Имя М А К С И М

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения 2 0 0 7 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р Ц Н Б У Р Г

Аудитория 4 6 1

Телефон 8 9 1 2 6 0 8 9 5 3 3

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРЕНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

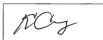
### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	14	8	0	11				
Балл члена жюри №2	5	15	14	8	0	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **53**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Слово "тѣ" может быть местоимением, как слово "то". †1 †1

Пример: "то/тѣ вы будете есть?". Также, "тѣ" может играть роль местоимения, как ~~слово~~ местоимения "а", "то".

Слово "тѣ" может быть подлежащим: "тѣ приисхоути".  
 Также, это слово может быть дополнением: "он съ съмъ и тѣ-то естѣ", но в данном примере к слову "тѣ" уже добавлялся "то". Ещё это слово можно использовать в значении "почему?". "а тѣ?" или "кто?".

Если к слову "то" добавили "тѣ" и использовать в предложении слово "тѣ", то укажут его ~~на~~ слово "тѣ" никак нельзя. В стандартном случае "то" указывается "тѣ" ~~а также~~ только.

1. "для тѣ" имеет значение "почему" <sup>от</sup> бы и не †1
2. "для тѣ" имеет значение "почему" †1 (5)
3. "для тѣ" имеет значение "почему" †1
4. "для тѣ" имеет значение "теперь". "кто он сейчас отпущивается?"

~~Слово~~ Слово "тѣ" в данном случае используется с вспомогательным словом, например, "для", в предложении "тѣ" обобщено употребляется без помощи вспомогательного слов. Также, слово "тѣ" в данном случае всегда имеет значение теперь вспомогательного вопросительного слова.

Дополнение и использовано вместе "то". В указательных фразах, как "ни я то, ни про то" "тѣ" <sup>не имеет</sup> ~~не имеет~~ значения.

### Задача 2.

Во всех словах есть общий аффикс "ноз" +5  
В предложении 7 слово "подписывать аффикс "ноз" придает  
значение "время от времени", но есть полное будет со-  
дним и ~~то-а-дого~~ <sup>время от времени</sup> ~~прямой~~ друг друга ~~молнии~~. Слово  
не ~~подписывает~~ <sup>подписывает</sup> значение аффикса "ноз" находится в  
6 предложении. Некоторые деятели <sup>идеологичной</sup> подра-  
шивавши историков как ажио, но есть ~~слово~~ ~~ажио~~ ~~при-~~  
украшивавши. Слово ~~вряд~~ ~~от~~ ~~филемии~~ ~~приукрашивавши~~.  
Второе значение ~~всего~~ ~~соответствием~~ ~~предложе-~~  
~~ний~~ 7.

(15)

### Задача 3.

В первой группе выделены слова ~~и~~ ~~имеют~~ ~~значение~~  
возможности <sup>идеологичности</sup> ~~объекта~~ ~~и~~ ~~самостоятельно~~ ~~можно~~ ~~сделать~~.  
Во второй группе ~~объекта~~ ~~даются~~ ~~возможности~~  
(во второй примере ~~если~~ ~~наоборот~~ ~~обратятся~~) ~~группы~~  
и. Это ~~возможность~~, ~~даются~~ ~~или~~ ~~отличная~~ ~~группы~~  
~~объекта~~ ~~или~~ ~~объекта~~.

Также, в первой группе ~~описаны~~ ~~некоторые~~ ~~бес-~~  
~~спорные~~, ~~единичные~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~возможности~~ ~~или~~ ~~соседство~~  
~~та~~, а во второй группе эти ~~возможности~~ ~~не~~ ~~имеют~~  
~~временные~~ ~~и~~ ~~пространственные~~ ~~свойств~~. ~~Этот~~  
~~характеристики~~ ~~не~~ ~~являются~~ ~~основой~~ ~~для~~  
этих ~~группы~~

Группа 1:  $a + 2$   
 $b$

Группа 2:  $b + 2$

Предложение 1 ~~имеет~~, ~~но~~ ~~как~~ ~~здесь~~ ~~назвать~~ ~~можно~~  
в ~~связи~~ ~~с~~ ~~словом~~ "бать" ~~имеет~~ ~~значение~~ ~~бать~~  
~~хитрости~~. ~~Угол~~ ~~можно~~ ~~быть~~, а ~~можно~~ ~~и~~ ~~не~~ ~~быть~~.

(14)

К группе 2 и ниже не может относиться, так как урон никто везетословными не называет.

Задача 4.

- В данной афоризме Э. Кромкий соединяет метафору «время убивает» и поговорку «часы на цепочке», которые по слову друг с другом не сочетаются. Часы - это предмет, привязанный к цепочке, а время - это нечто крайне абстрактное, что нельзя привязать к цепи. Но часы показывают время, поэтому создается такой комический эффект.
- Здесь ~~в слове~~ ~~ру~~ ~~слова~~ Э. Кромкий играет с однокоренными словами. «Лавровой» имеет значение как приправа, а «лавра» - это лавровой веточ, который в анимационном является целой парочкой и почтенной парочкой. В какой-то степени лавровой имеет значение гиперболизированная, точная значимость лавровой ветки для рыбы.
- Здесь комический эффект достигается с помощью сравнения и сопоставления двух парных по смыслу выражений «третью часть» и «третье место».
- Комический эффект достигается с помощью того, что среди общего понятия «игра» выделяется более узкий «игра для». Игра бывает разная и сам термин - «игра» имеет от множества различных значений. Такая игра, «все-все» означает во всем играх во всем не различия игра для. «Игра для» имеет значение «люди играют».



## Задача 6.

Немного упрощенное слово.. писателька +3. Если правильно было бы слово «писателька», как и в остальных случаях, буква [Л'] является мягкой, здесь же [Л] твердый, что не совмещается с этим словом «писательница». Таким образом можно переписать слово и придумать слово-двойник слова, такое же слово «писателька», например, «писателька», что означает автора и издателя в издательстве. Поэтому, лучше использовать и такой вариант.

Почему. (он слово употреблено в значении употреблению) +3. Писательница, учительница, студентка и т.д. (красиво и т.д.) наиболее часто такое слово встречается в рецептах и компьютерных и мелких изданиях-самовыводах. Другое количество слов профессий именованное «писатель» +2

2. писательница. (учительница, материнка) - аналогично это слово является синонимом слова «писательница» и наиболее часто встречается среди мелких профессий и терминов в сфере жизни.

3. Писательница (писательница, учительница). часть слова «се» пришла из-за рубенса, материнка, учительница образована от английского слова «princess». Из-за того, что такая форма относительного местоимения пришла в язык, она не так популярна, как первая две.

4. писательница (писательница) - такие формы слова стали появляться недавно, например, модница.



5. писатели ~~тот~~ ~~тот~~ ~~тот~~ (популярность) -  
- более употреблено много некорректно, тем более  
такой форме более характерно, описывать не предмет  
уже процессом как формирует некое государство.