



2802572046338

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ЗАРИПОВА

Имя Алина

Отчество ДАНИСОВНА

Дата рождения 24 12 2005

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 349

Телефон 8 8026124914

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление       информатика       история       математика  
                         обществознание       русский язык       физика  
                         химия

Класс       8       9       10       11

Город участия      ЧЕЛЯБИНСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов      Количество черновиков к проверке

Время выхода с :      до :

## Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания      1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

Балл члена жюри №1      7      5      18      8      10      12

Балл члена жюри №2      1      5      18      8      10      12

Номер задания      11      12      13      14      15      16      17      18      19      20

Балл члена жюри №1

Балл члена жюри №2

Итоговый балл      60

Подпись  
члена жюри №1



Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



三

126

1. Нетчность: ~~писатель~~ писатель  
писателька = писатель +  $\hat{K}$  + ка  
имеет выражение [н] и заменяна на гласную [н]

Городской суд г. Краснодара

3+ 25

Писатель +  $\hat{K}$  +  = Писателька

$$(\underline{\text{Nebenkosten}} = \text{Personalkosten} + \hat{k} \rightarrow \text{G})$$

2. 1. Писательница  
2. писателька  
3. писательша  
4. писательня  
5. писательнина



2. "Писательница" однозначно будет самым чисто  
литературным словом, т.к. во нормах современного  
русского языка именно это слово считается  
правильным феминитивом слова "писатель".

+ Многие французские выдающиеся образованные люди по тому же принципу:

- Учитель → Учителюшка
  - Преподаватель → Преподавателюшка
  - Мечтатель → Мечтательнюшка
  - Числитель → Числительнюшка
  - Проводитель → Проводительнюшка

1+15

2. "Писателка" будет употребляться реже, чем "писательница", но будет достаточно популярно, чтобы ~~занять место~~ занять место среди обывательных, что и в многих французских

- **артисц** → **артистка**
  - **дру́жескт** → **дружескость**
  - **шорти́н** → **шортингенка**
  - **пастсч** → **пастышика**

3. Слово «образование» «исследование» так же как и может быть приложен к чукческому человеку.

- ПОВТ → ПОВТЕСА
  - ПРИЧИНА → ПРИЧИСЕСА
  - СЛУХАРД → СЛУХАРДСЕСА

4. Письменное слово, право патентовать  
• МАСТЕР → МАСТЕРИЦА → Будет легко употребляться,  
• МАС → МАМЗ ТК не имеет склонен связы с  
Известными профессиями.  
ГРУППА

5) Писатель похоже на  $\text{БОГ} \rightarrow \text{БОГИЯ}$   
швершико неудобно и неправильно в употреблении  $\Rightarrow$   
 $\Rightarrow$  практически не будет употребляться.

У2

55

1. Одний АФРИКС: предикс под  
 Приносит значение "Уменьшения" действия,  
 несколькою степенем или скрупульности  
 его совершения.

2. Среди предложений (1)-(6) выделенный  
 АФРИКС используется в том же значении,  
 что и в предложении (7),  
 в предложении (8).

Значение: спечальность, непредсказуемость  
 совершаемых действий; невозможность заранее  
 спрогнозировать финальный исход событий

У1

55

1. Слово "чё" может быть таким членом речи,  
 как • нечто (ЧТО, ЧЕГО)  
 • предлог (ЧТО, ЧЕГО)  
 • союз (ЧТО)  
 • междометие

2. Члены предложения:

- подлежащее 0,5
- обстоятельство
- нечто может не являться отдельным членом предложения,  
 т.е. в предложении будет выполняться только  
 связующую роль.

3. слово "что" не всегда можно заменить словом "чё",

4. Например, когда "ЧТО" является частью  
 составного союза или предлога.

"Холодно, потому что наступила зима". 15

5. В предложениях слово "чё" ~~может~~ приобретает определенно-  
 стно-смысловую окраску - значение преизъяснения -  
 в связи с чем слово становится грубым и  
 поэтому не может быть эквивалентом "что"  
 в некоторых контекстах.

6. В диалектах "чё" отражают только особенности  
 произношения и не ~~может~~ приобретать какого-либо  
 дополнительного значения, поэтому может быть  
 эквивалентом "что" в любых контекстах. 0,5

7. В данных предложениах "чё" употребляется вместе с "для"  
 и это сочетание "для чё" становится эквивалентно  
 "почему", "отчего! - Значение вопроса о причинах действия

н3

## 1. ПРИЗНАКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

## • I ГРУППА:

Выделенные слова имеют значение способностей субъекта действия; 45  
решения о готовности сделать что-либо принимается  
 самим субъектом

## • II ГРУППА:

Выделенные слова обозначают возможности 45  
 субъекта совершил то или иное действие;  
 запреты или разрешения, исходящие не от самого  
 субъекта, а со стороны, т.е. не зависят от воли  
 действующего лица

2. I группа: (а), (б); 2+25

II группа: (Б); 25

3. Лишнее предложение: (Г); 25

В данном предложении слово "может" употреблено  
 ни в значении способностей, ни в значении  
 возможностей. Оно указывает на вероятность,  
 риск возникновения какого-либо исхода 25  
 от совершаемого действия.

№ 4

86

3) Комический эффект в данных афоризмах достигается за счет игры слов /<sup>использование</sup> слов/.  
 В данных предложении использованы чисточеские  
 сочетания слов (развоположны). Э. Краткий  
 дополнил предложение словами, которые ~~являются~~ являются  
 омонимами / Антонимиами слов ~~являющихся~~ в сравнениях.  
 На ~~всех~~ противопоставлены, или многозначности слов  
 и построена игра, создающая комичный эффект

4) "Часы на челюске, а [время всё же не убегает]"  
 Часы сравниваются с собакой на челюске,  
 которая не может никогда уйти или убежать.  
 Игра слов построена на антонимии: стоять и убегать.  
 Часы ~~не~~ сами никогда не идут, но время, которое они  
 показывают, продолжает куда-то двигаться.

⇒ сравнение, (противопоставление) Антонимия

• "Рыба, сваренная с первовым мясом, думала,  
 что её увенчали плавниками"

1) описание речи — РЫБА ДУМАЛА

2) игра слов построена на двоевластии. Омонимах.  
 Первый мяк — увенчать плавники.

Развоположим "увенчан плавниками" означает  
 "награждён, восхвалён"

⇒ [Омонимия] описание

• "Она трепала ему нервы, как трепают пёсика"

Игра слов построена на омонимии.  
 "трепать нервы" — "трепать пёсика"

Развоположим "трепать нервы" имеет значение  
 "выводить из себя, заставлять проявлять негативные  
 эмоции",

трепать пёсика — это теребить, переворачивать рукоятку копочки пёсика,  
 т.е. происходит сравнение нервов с копочками пёсика

⇒ [Омонимия], сравнение

• "Человек, знакомый со всеми играми, кроме игры ума"

Игра слов построена на омонимии:

[Знакомый с играми — игра ума]

Игры ума — деятельность, направленная на языковое  
 использование знаний и умственных способностей  
 человека.

Человек, знакомый с играми — склонный игрок,  
 способный ~~не~~ использовать во многих играх с успехом.

⇒ [противопоставление] значение слова "игра"

5) ~~Человек, знакомый с играми~~ Антонимия

#### Ч4 (продолжение)

#### Бланк ответов

выпрыгнуть со спущеными

- "И в непогоду можно ~~выпрыгнуть~~ со спущенными ногами" ИГРА слов основана на Антонимии. Непогода — выпрыгнуть со спущенными ногами — погодные условия, неблагоприятные для полетов (снег, дождь, сильный ветер) Выпрыгнуть со спущенными ногами — быть оторванным от края, члены зацепляющиеся за что-либо

#### ⇒ Антонимия

- "Удивительная вещь: ткань с разводами, а брак" ИГРА слов построена на Омонимии:

Разводы → в данном предложении: пятна 11  
→ процесс растворения брака (развод, скандал)

Брак → в данном предложении: некачественный товар  
ориентировочный союз мужчины и женщины

#### ⇒ Омонимия

- 3 I группа: 2, 3, 6 (игра слов построена на Омонимии)  
II группа: 1, 4, 5 (игра слов построена на Антонимии)  
(подробнее см п 2).

- 4 "Почему сахар высыпается, а я не высыпаюсь?" 11

5 Сахар высыпается — крупинки сахара脫离 отца из одного места в другое (сахар высыпался из стакана на стол)

Человек не высыпается — человек испытывает недостаток сна, ~~все~~ зависимость от его количества, в связи с чем чувствует усталость.

ИГРА слов основана на омонимии слова "высыпаться" ⇒ относится к I группе.

<p>W 5</p> <p>106</p>	<p><b>Фразеологизмы</b>      (Фраза теряет своё значение при замене или отставании конкретных слов)</p> <p>ЯРМАЯ ВЕНА,      ГОЛУБАЯ КРОВЬ,      ПИКОВАЯ ДАМА,      ПУЧКАЯ БОЛЕЗНЬ,      ЗЕЛЕННАЯ ВОЛНА.</p>	<p><b>Фраза не теряет своего значения</b>      три отсытавши второго слова</p> <p>ВОРОНОЙ КОНЬ,      БОРЗАЯ СОБАКА,      ЗАКАДЫЧНЫЙ ГРЫЗЕЛЬ,      РЯБЧЕК      БЕЛЫЙ ГРИБ,      ТРАВЯНОЙ ЧАЙ</p>	<p><b>Фраза не имеет своего значения</b>      Поэтому можно производить замену слов</p> <p>КОШАКАЯ ОГУСТЬ,      СИНЕЕ БЕЛЬЕ,      ЗАЯЧЬИ УШИ,      РУССАЯ КОСА,      ЧЕРНЫЙ ЯМЧИК</p>
-----------------------	---	---	---