



3303350251071

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р Е В Я К И Н А

Имя Я Н А

Отчество Ю Р Ь Е В Н А

Дата рождения 2 3 0 8 2 0 0 5

Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 3 0 4

Телефон 8 9 1 3 2 2 5 9 3 4 7

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Ревякина

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Б А Р Н А У Л

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	16	6	0	12				
Балл члена жюри №2	6	15	16	6	0	12				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 55

Подпись члена жюри №1

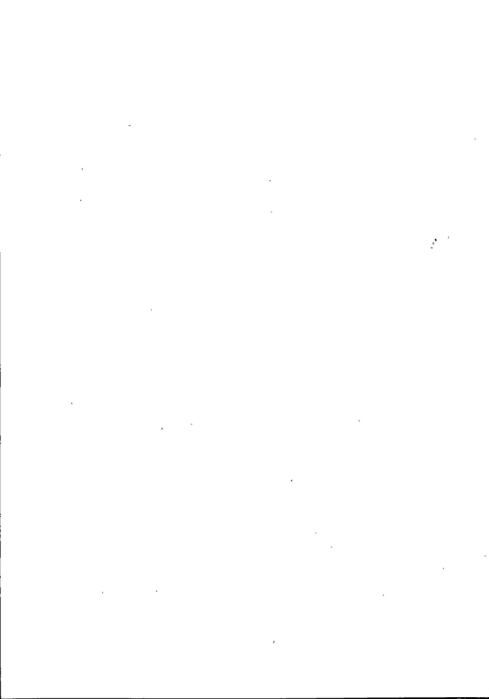
Елизаров

Подпись члена жюри №2

Ч

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1. (60)

Слово "и" может быть союзом, глаголом или ^{то} ~~местоимением~~.
 Эквиваленты в русском литературном языке: это, того, прости(те),
 повтори(те).

0,5
 Может быть дополнением, сказуемым, определением или не быть членом предложения вообще.

Предложения, в которых слово "и" нельзя в просторечии заменить словом "и" существуют. Например, "Он говорит, что любит цветы". 10.

Слово "и" в приведённых примерах диалектного употребления используется в связи со словом "для". Так они ^{употребления} приобретают значение "почему". 10

Задание 2. (150)

Общий афоризм под. 50

В предложении №6 он используется в том же значении, что и в предложении №7, то есть в значении "не до конца", "не всерьёз", "без важных намерений". 50

Задание 3. (160)

Выделенные слова в первой группе можно заменить на "иметь возможность", а во второй - на "иметь право". 40

Предложения а) и б) относятся к первой группе, в) - ко второй.

Предложение г) не подлежит распределению

Задание 4. (60)

Комплексный афоризм достигается за счёт буквального, дословного понимания устоявшихся выражений, а также за счёт того, что многие слова в зависимости от контекста меняют своё значение. 10

Для афоризма 1 задействованы фразеологизмы "время убегает" и ассоциативно связанные с ним "гасы на цепочке". В афоризме 2 используется одушевление ("рыба дунила"), автор обращает внимание на то, что в словосочетаниях "лавровый лист" и "лавровый венок" используется одно и то же прилагательное, при том что эмоционально-

ная окраска у них совершенно разная. В афоризме 3 делается акцент на использовании одного 'и' того же глагола в словосочетаниях "трещать нервы" и "трещать лён". Афоризм 4 обращает наше внимание на устойчивое выражение "ири уля" и его слабую связь с ириями в привычном понимании. В афоризме 5 слово "вылететь" используется не в прямом значении, а в составе фразеологизма "вылететь со службы". В афоризме 6 автор замечает, что слова "развод" и "драка" имеют двойное значение, и в одном случае они не противостоят друг другу, в другом - взаимодействуют.

Группе I (построенная на пересмыслении фразеологизмов): 1, 3, 5, 4.

Группе II (построенная на игре слов): 2, 4, 6.

Дополнительный афоризм: "Свет в конце тоннеля исходил от фар приближающейся фуры". Он может быть отнесён к группе I, поскольку основан на устойчивом выражении "свет в конце тоннеля".

Задание 6. (125)

Не вполне корректный вариант - писателька. При помощи суффикса \hat{k} можно образовать слово "писателька". Неточность состоит в том, что в слове "писатель" последний звук - мягкая л, и он сохраняется во всех предложенных вариантах кроме "писателька".

В порядке частотности употребления они могли бы располагаться следующим образом:

1. Писательница (учительница) - как общепринятая форма
2. Писательца (охранница) - как самая сходная с №1.
3. Писательня (княгиня) - как один из самых старых суффиксов
4. Писательеса (поэтесса)
5. Писательке (самистарка) - как некорректная форма

Задание 5. (100)

"какой": вороной конь, белый гриб, чёрный ящик, лугева белуза, шиня белёе, русая коса, голубая кровь, заморский приятель

Бланк ответов

зеленая волна, борзая собака.
гай: хрещная вена, заячьи уши, никсовая дача.
из гено: кожаная обувь, травяной чай.



Бланк ответов

