



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия БАРАНОВА

Имя В П И Н А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 16 03 2007

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 315

Телефон +79000467410

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Е К А Т Е Р Ц И Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____


Время выхода с _____ : _____ до _____ :


Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	10	18	4	0	6				
Балл члена жюри №2	6	10	18	4	0	6				

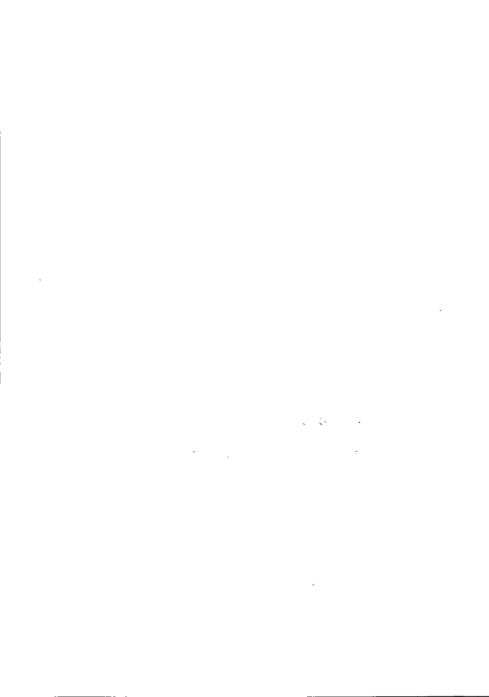
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **44**

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1. Слово тё может быть местоимением, именем, а также союзом. +1
 что, тё +1 (6)

Предложение с союзами и и или называется сложным. Например: Предложили, что бы приняли ко мне: или "тё" и или "тё". +2

№2. а) Общий признак подг - +5 (10)
 Я бы вот та, и ты два предложения, но спешим к предн.
исши 2, онд, как и в предложении 5, арфрке используют в значении именного сущ-глагол, име-име. В предн. 5 подгруппа не значит покрыть наличие, ч в предн. 2 подгруппа не значит покрыть наличие. (В предложении и также можно привести точно такую же аналогию). +5

№3. Общий признак для выделенных слов в группе одна - Знач Знач, для группы 2 -

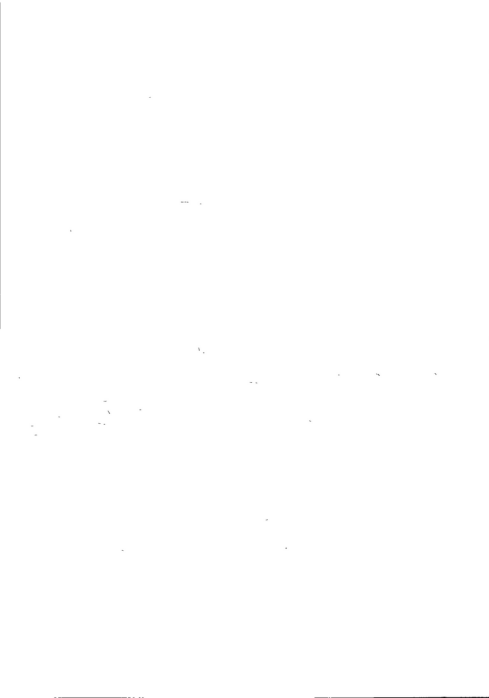
Общий признак в группе 1 -

Общий признак в группе 2 - +6 повное, сущ сущ
 В группе 1 показана возможность и способность объекта что-либо делать, в то время как в группе 2 эти возможности управляют, и могут закрыть или дать эту возможность. Только при каком-то условии. +3 (18) +3

В группу 1 я бы отнесла предложения 5), а в группу 2 - 6)

№4. Колический эффект возникает по причине использования метафор, аналогий, сравнений, и придавать яркости за счет прямых слов добавили эмоциональность, т.е. можно применить в прямом смысле, а после к архивизму после добавили еще и прямой смысл в выражении. +3 (9)

Эмоциональность выражена наиболее ясно в предложениях 6, 3, 5. В предложениях 6 и 3 есть как бы сравнение, уже можно увидеть прямой смысл. В предложении 5 можно предположить, по 1-ый смысл: ноги, мупсация в ВДО, могут выступить даже в неприятной погоде. 2-ой смысл: при любой погоде можно попынуть шутку по поручению, могут попынуть в любое время



Бланк ответов

№5. 1 группа - пасека дороса, черная дыра, несомое печенье, коралл первый.

2 группа - русые волосы, медаль кабина, чайный гриб, ~~цветное~~ закармливай друц.

3. группа - белый явоб, ишише чы кершита, цветное билье, машинной лимонад.



№6. Думаю, стало употребляется пропуск ⁺². Возмозно, потому что остальные варианты звучат ⁺² как неадекватнейшие предисет, мешаю для мена. Либо, может быть, шорфикон, обрадовавшие эти феминистки (в задании) уже использовались для обрадования того-то ^{другого}. Пример: в качестве примера приведу слово каттеса, которое сложное по морфемной структуре. (6)



Бланк ответов

