



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П Е Ч Ъ Р И Н А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 1 8 1 0 2 0 0 7

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 5 9

Телефон 8 3 1 9 4 0 0 6 2 6 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	18	6	0	1				
Балл члена жюри №2	5	15	18	6	0	1				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 45

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



~~Задача 1~~
Задача 3

Группа 1. Общий признак: действие, ~~объединяющее~~ ^{формализующее} ~~физическую~~ ^{физическую} ~~способность~~ ^{способность}
 способность/неспособность ~~сделать~~ ^{сделать} ~~что-либо~~
 Группа 2. Общ. признак.

Задача 3. (18)

Общ. признак в группе 1: физическая ⁶⁸ способность/неспособность ^и выполнять ^и действие
 Общ. признак в группе 2: способность/неспособность ^и выполнить ^и действие, так как оно разрешено/запрещено. 68

- а - изменить предложение
- б - предложение, относящееся к группе 1 38
- в - предложение, относящееся к группе 2. 38

Задача 2. (15)

Общ. аффикс - приставка под- 58 58
 В предложении 4, как и в предложении 5, аффикс ⁵⁸ используется в значении ⁵⁸ ~~не~~ ⁵⁸ ~~качества~~ ^{качества} действия.

Задача 4. (6)

Кашкинский эффект достигается за счет приёма ³⁵ ~~дву~~ ^{дву} ~~значности~~ ^{значности} в аффиксах ^{1, 2, 3, 4, 5} ~~дву~~ ^{дву} ~~значности~~ ^{значности} выражена ³⁵ ~~наиболее~~ ^{наиболее} ~~явно~~ ^{явно} из-за того, что она ³⁵ ~~выражена~~ ^{выражена} ~~только~~ ^{только} ~~однокоренными~~ ^{однокоренными} ~~словами~~ ^{словами}

Задание 5.

Группа 1 (в значении обратных выражений): жилая дорога, чёрная дыра, белый шум, король червей песочих почвах.

Группа 2 (устойливое про, выстраивания) ~~в момент отговора~~ ружье волос, медведь кобыла, медицинская сестра, западный дрозд.

Группа 3 (простые словосочетания): вахитый злов, Лилие чернила, машинный миллион, уветное байо, чайный гриб. (10)

Задание 6. (15)

Я думаю, что употреблено слово проанья 05

Примеры слов со сложной морфологической структурой. графиня, психологиня. 15

Прозаик-прозаика

Задание 1. (5)

Части речи "и": ¹⁵ местоимение, ²⁵ наречие.

Пример предложения, где можно использовать "и":
"Я видел птиц, что ¹⁵ прилетели с юга". 25

Бланк ответов



Бланк ответов

