



3303188250194

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П О П О В А

Имя С В Е Т Л А Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 0 6 0 4 2 0 0 5

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 5

Телефон + 7 9 5 1 2 0 7 8 2 3 6

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
                        обществознание     русский язык     физика  
                        химия

**Класс**             8     9     10     11

**Город участия**    Ц Ж Е В С К

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      12:00 до 12:04

### Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	16	1	4	9				
Балл члена жюри №2	7	15	16	1	4	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

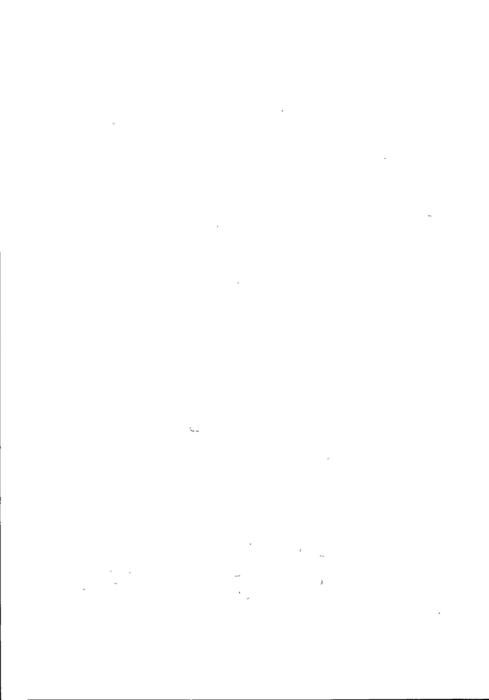
**Итоговый балл**                      52

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- Части речи слова **че**:
  - союз / союзное слово (<sup>+1</sup>чл). Он пришел **то**, **че** я хотела
  - наречие (почему, как). **Че** он не пошел? (**че** = почему)  
**Че** она? (= Как она?)
  - существительное **че** - неправильное употребление слова **что**.
  - местоимение! **Че** **то**?
- Че** может быть в предложении <sup>+0,5</sup>предметным, <sup>+0,5</sup>дополнительным, <sup>+1</sup>обстоятельством
- Да, в <sup>многих</sup>предложениях, где слово **что** является союзом, его можно в простом предложении заменить словом **че**.  
Например: Он был настоящим попутчиком <sup>+1</sup>в себе, что не считал ни кем вокруг.
- В диалектах **че** употребляется в единственной форме "где **че**" со значением "где **того**, почему" <sup>+1</sup>

(7)

Задание 2

- Аффикс, <sup>+5</sup>пог-
- В предложении с аффиксом <sup>+5</sup>пог- используется в том же значении, что и в предложении **7**.
- Значение <sup>+5</sup>многократное действие, <sup>+5</sup>выполненное не единожды, или в качестве <sup>+5</sup>дополнительного

(15)

Задание 3

В 1 группе <sup>+4</sup>возможные слова (составные слов) имеют значение наличия / отсутствия возможности.

- В группе 2 <sup>+4</sup>возможные слова имеют значение <sup>+4</sup>разрешения / запрета на <sup>+4</sup>можно заменить на слово <sup>+4</sup>можно, <sup>+4</sup>поставив <sup>+4</sup>местоимение **во** и **то** (в предложении 1-3) <sup>+4</sup>во в творительном падеже. (Вам <sup>+4</sup>ведь можно было?)
- 3. ... тебе можно проиграть ...)

к группе 1 относятся предложения по дубавини а) 2 и б) 2  
 к группе 2 относятся предложения по дубавини в) 1 и г) 2  
 Предложение 2) не получит распределения, т.к. сочетание имеет 2  
 не относится к типу, которое производится само по себе.

16

Задача 4

Комплексный эррект в афоризмах достигается за счет синонимии по компонентам.

Воспользоваться можно родить на группах по синонимии значений, в частности сочетаниях и по синонимии числительных

синонимия значений: 135  
 синонимия числительных: 246

Тригуманный афоризм: Она была на седьмом небе, хотя все еще стояла на земле.

Этот афоризм и др. относятся в 1-ую группу, потому что в нем значение сочетания 'быть на небе' можно понять как 'летать', тогда используется синонимия по значению чисел, а к 'быть на седьмом небе (от счастья)' знание 'быть в приподнятом настроении'.

Словосредство в афоризмах 2. кратко:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)

1

Задача 5

(1 группа) Прямительное употребляется в узком (конкретном) значении: дельная вена, вороний язык, лужавая пелена, ливовая дача, воронья собака, белый гриб

(2 группа) Сочетание имеет устойчивую форму (археологизм) +3  
 Черный язык, голубая кровь, завадочный прыщель, златая вилка

(3 группа) Синонимическое имеет свойства прямительного: котанная обувь, заячья уши, синие пальцы, ружья кося, правый чай

4

Задача 6

Я думаю, деривативы писателя образов не вполне корректно, поскольку деривативы с суффиксом -ль- образуются от слов мужского рода: со с суффиксом -ль-. Например: певец - певель, корешек - корешель. Таким образом, такой вариант дериватива можно было бы образовать от слова писатель.

Порядок частотности употребления:

- 1) писательница (как слово употреблено)
- 2) писатель (столбец; возможно, частотность употребления была бы высокой из-за тавтологии со словом писатель) + 1
- 3) писательня (аналогично с 'социологично', 'экономично') + 2
- 4) писателня (аналогично с суффиксом -ля- является более сложной по структуре; по типу употреблений в разговорной речи)
- 5) писательшя (не является корректным образованием)

(9)



## Бланк ответов



