



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия М Е З Е Н Ц Е В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

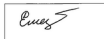
Дата рождения 2 7 0 1 2 0 0 6

Город участия С У Р Г У Т

Аудитория 2 7 2

Телефон + 7 9 8 2 8 7 1 2 5 0 7

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия *СУРГУТ*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>16</i>				
Балл члена жюри №2	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>16</i>				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл *52*

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №1

• Эквиваленты слова "че": что⁺¹, зачем⁺¹, почему⁺¹; кого⁺¹;

• Части речи: существительное, ~~прилагательное~~ частица,

• Слово "что" нельзя заменить на "че" только в таких случаях: потому что, чтобы и т.д.

1. Я сделал так, потому что посчитал это ⁺¹ нужным

2. Я сделал это, чтобы облегчить нам работу

• 1) почему

2) ~~почему~~ почему

3) для чего = зачем⁺¹

4) для чего = зачем

7

Задание №2

• аффикс -под⁺⁵

• в слове "подыгрывать" есть такой же по смыслу аффикс, как и в слове "поддел", этот аффикс используется в значении затрагивать, те касаться, но не до конца

10

Задание №6

Все эти слова происходят от слова "писатель" Корня этого слова является целое слово "писатель" Можно легко заметить, что это слово оканчивается на легкий звук "ль", который не должен уменьшаться или куда-то исчезать при создании новых коренных слов. Именно поэтому слово "писателька" не вполне корректно.

следовательно, более логично было бы говорить "писателька".

- 1) писательница^{+3 +2} (используется часто)
- 2) писательесса (не используется)
- 3) писательиня (не используется) +2
- 4) писательица (не используется)
- 5) писательька (не используется)

окончание "есса" больше подходит к слову⁺¹ "поэт"
 "поэтесса"

окончание "иня" больше подходит к слову⁺¹ "князь"
 "княгиня"

окончание "ица" больше подходит к слову⁺² "царь"
 "царица"

окончание "ка" больше подходит к слову "математик"
 "математичка"

16

Задание №5

Эти словосочетания можно разбить на три группы:

- 1) прямое значение и описание слова
- 2) прямое значение слова, но с неопределенным количеством
- 3) переносное значение слова, т.е. такого не существует - просто название +30

1	2	3
кожаная обувь	белый гриб -	голубая кровь
зачесы уши	черный язык -	вороний конь -
синие белое	борзая собака	зрелая женщина
русская коса -	лучшевал болельщик -	
правильной чай	пиковая дама -	
	зеленая волна -	+3
	закадычный друг	13

Задание 14

I группа - группа в которой надписываются над названием существительных и их значением

II группа - группа в которой надписываются над сочетанием слов.

I 1, 2, 6

II 3, 4, 5

Афоризм "Рыба утончила" относится к I группе.

Задание 15

0

Выделенные слова во II группе лучше употребить в совершенном виде

а - 1 и (в прошедшем времени)

б - 2 и

в - 2 -

г - — и

Предложение "г" лишнее, потому что там есть частица "быть"

6



Бланк ответов

