



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Д А Н И Л О В А

Имя В И К Т О Р И Я

Отчество А Н Т О Н О В Н А

Дата рождения 1 8 1 1 2 0 0 4

Город участия Н О В О У Р А Л Ь С К

Аудитория 3 2 3

Телефон 8 9 1 2 2 0 1 1 4 7 6

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Н О В О У Р А Л Ь С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	16	10	0	7				
Балл члена жюри №2	8	15	16	10	0	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **56**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

- "че" может быть вопросительным или относительным местоимением в значении "что" (и всех форм этого слова: чего, чему и т.д.) и наречием в значении "как" / "почему" +1
- "че" может быть дополнением или обстоятельством +1
- такие предложения возможны, если слово "что" будет союзным, например: ты так красива, что не могу прийти +1
- слово "че" в диалектах используется как говор. определенного народа, т.е. иде-то на местном уровне так сложилась специфика языка; в просторечии же слово "че" используется как более короткий синоним слова "что"
- в приведённых примерах слово "че" используется в значении "почему" или зачем (в сочетании со словом "где") +1

8

Задача 2

- общий признак - "под-" +5
- в 6 предложениях (слово "подкрашивать") +5
 тот же признак используется в том же значении, что и в предложении 7. Он означает неполное действие, т.е. действие сделано не в полную меру (не красить, а только подкрашивать; не пыхнуть, а только подпыривать)

15

Задача 3

- общий признак первой группы в том, что все слова означают следующее: не под силу что-то сделать и наоборот +1
- общий признак второй группы в том, что все слова означают запрет или наоборот разрешение, т.е. иметь или не иметь право на что-то +1

- а) и в) к первой группе $+4$
- б) ко второй группе $+2$
 $+2$
- в) - лишнее, так как словосочетание "может быть" означает констатацию факта и не имеет отношения к двум группам

(16)

Задача 4.

- автор играет на значениях $+1$ слов, за счёт чего достигается комический эффект
- 1 - автор использует метафору времени, которое убегает, когда часы на цепочке. приём олицетворения: живое существо с цепи не убежит, а время может.
- 2 - используются слова с одинаковыми корнями "навр", но значения у них разные $+1$
- 3 - слова с одним корнем не сходится в значениях $+1$
- 4 - использование антитезы и метафоры, автор играет со словами: человек может всё, кроме как дышать
- 5 - слова с одним корнем, но в разных значениях $+1$
- 6 - автор играет на значениях слов-антонимов брак и развод, которые понимаются в другом смысле

Две группы: $+1$
135 и 146

первая группа связана с тем, что используются слова с одинаковыми корнями, но в разных значениях $+1$

вторая группа связана с тройкой значений слов

- Мой пример девушка с косой, а не косит
его можно отнести к первой группе, тк корни слов одинаковы, но значения различны $+1$

(10)

Задание 5

1 группа: кошачья обувь, синее бельё и голубая кровь
~~эти словосочетания остаются неизменными, так как эти словосочетания невозможно поставить во множественное число, так у представленных существительных нет~~

Все шавные слова - существительные, а следовательно, и зависимые - прилагательные в единственном числе относятся либо к женскому, либо к мужскому, либо к среднему роду. Все зависимые слова подстраиваются под шавное и образуют тот род, в котором оно стоит. Исходя из этого слова можно разделить на три группы:

- 1 (женский род) - зелёная вена, кошачья обувь, лунная болезнь, тиковая дама, русая коса, голубая кровь, зелёная волна, борзая собака
- 2 (мужской род) - вороной конь, белый гриб, чёрный лесик, законный пристав, травяной чай
- 3 (средний род) - замшевые ушки, синее бельё

Все зависимые слова при изменении шавного приобретают окончания определённого рода - так сочетаются компоненты словосочетаний

(0)

Задание 6

• не вполне корректно - писателю это слово образовано с помощью присоединения "есса", которое является компонентом скорее иностранных (заимствованных) слов, чем обычных русских

Невозможно получить из русского слово другое с теми же корнями, но с частью, указывающей на заимствование. Остальные же слова образованы традиционным суффиксальным способом. Более логично было бы слово: писателенна, образованное с помощью суффикса -енн-.

• самое частое ⁺² писательница ⁺³, тк оно встречается в текстах на русском языке

совсем не употребляется писателенна ⁺² есть слово с похожей морфемной структурой: графиня

суффикс -ин- скорее указывает на принадлежность чего-либо кому-либо, например, Петина тетрадь, но никак не на профессию или род занятий

(7)

Бланк ответов

