



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К У В Ш И Н С К И Й

Имя Р О М А Н

Отчество Р О С Т И С Л А В О В И Ч

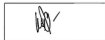
Дата рождения 0 6 0 9 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 9

Телефон 8 9 8 7 4 7 2 3 4 0 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Ц Ъ У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов    0 0    Количество черновиков к проверке    0 0

Время выхода с    :    до    :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	15	18	8	2	0				
Балл члена жюри №2	2	15	18	8	2	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    45

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



①

- 1). Чѣ - в большинстве случаев эквивалентно слову "что" и используется в разговорной речи для упрощения конструкции некоторого предложения.
- К примеру, "чѣ делается?" → "что делается?"  
 "А чѣ?" → "А что?"
- Однако, иногда разговорное "чѣ" можно заменить на иждивное "что".
- 2). В данных предложениях фигурирует выражение "для чѣ", что равносильно по значению предлогу выражению "для чего?" или "зачем?".  
 Если в диалекте слово "чѣ" используется в основном как сокращение слова "что", то в диалекте его значение будет зависеть от контекста, конкретного диалекта, особенностей речи говорящего/нашего собеседника, общности чѣ с данным диалектом.

②

②

- 1). В предложениях выделены слова, с единым для всех вариантами "коз".<sup>5</sup>
- 2). В предложении №6 Африки "коз" используется в том же значении, что и в предложении №7.<sup>5</sup>
- В данном случае африк. "коз" означает дуть что-то в медовый камелек/соло. Ветря - от-ветряны. Действие в данном случае не является единым во времени, но несет за собой регулярность его выполнения в течение определенного периода.<sup>5</sup>

①5

3)

- 1). В первой группе предложены слова "не могу", "могу", "не может" означают <sup>возможность</sup> действительность определенного действия в зависимости от обстоятельств и не имеют за собой принципиального характера. В предложениях №1 и №3 соответственно "не могу" и "не может" означают невозможность выполнения чего-то в силу определенных обстоятельств / личных причин / способностей. (То же самое касается и предложения №2).
- Во второй же группе предложены предложения, в которых слова "могу", "можем", "можем" означают зачет или дозволение со стороны. В отличие от первой группы, здесь никак не обозначены личные способности / умения / обстоятельства. В данном случае требуется конкретный зачет / дозволение (объемные условия).
- 2). К группе А относятся предложения а) и в).  
К группе Б относятся предложения б) и г).
- 3). Минимум являет предложения и)  
В нём слово "могу" означает возможность какого-либо события / действия.

18



6.

1) Наверно образовано слово <sup>писательство</sup> "писательство" → "писательство".

2) Не мой вариант наиболее точный была бы следующая градация:

1. писательство - употреблено чаще всего <sup>2</sup>

2. писатель  
писательница - употреблено бы уже несколько раз

3. писатель  
писательница } не употреблено бы никогда

(за исключением других, более привычных по сути форм)

3) "строитель" ↔ "строительница" - обе формы слово означают принадлежность к определённому роду профессии и описываются по "ль".

[предположительный раз феминитивов: ]

строительница → строительница → строительница → строительница → строительница.

5

2

I) I яремная вель  
кожаная обувь  
зеленый уш  
кулевая березка  
киновая сумка  
правильная

II) вороний кон  
голубая юбка  
зеленый платок  
береза черная.

III) белый кон  
черный кон  
синий кон  
красный кон  
зеленый кон

- 2) В первой группе представлены сферическими, ~~односоставными~~ и первая часть которых отменяет их вид и исключает из числа сущего что-либо\*, либо различивает что-либо\*.
- Во второй группе представлены повелевательные, первая часть которых означает характерную качество предмета / вещи / объекта / существа, либо предает лицу лицейный окрас.
- В третьей группе представлены субординатные, первая часть которых определяет в пределах силы цели объекта, указанного во второй части повелевания.

⑤



