



3303419056505

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия И С А Е В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество П Е Т Р О В Н А

Дата рождения 2 1 1 2 2 0 0 4

Город участия О Р Е Н Б У Р Г

Аудитория 4 1 0

Телефон 8 9 8 7 8 5 5 8 2 1 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия О Р Е Ч Б У Р Р

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
 Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	15	7	12	5	8				
Балл члена жюри №2	9	15	7	12	5	8				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

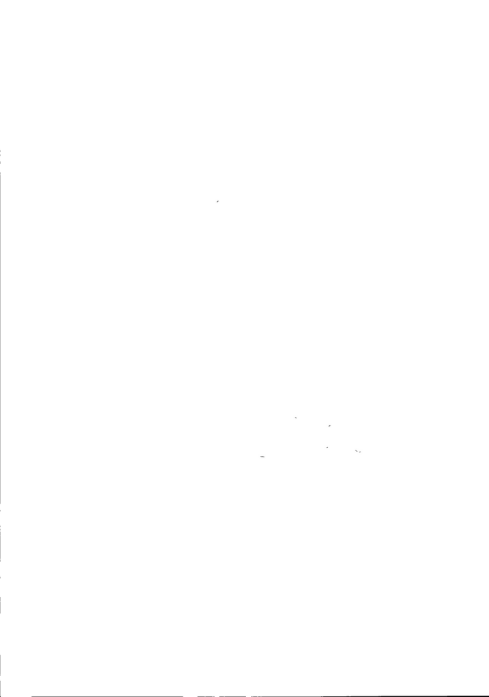
Итоговый балл 56

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

Части речи: наречие, местоимение, союз; 15

Эквивалент: "что", "почему", "зачем", "кто",  
 "кто-то", "каким образом"; "ладно"

Или предложение: подлинное, обстоятельство  
 дополнение;

Да, такие предложения существуют. "Ты по  
 что и обида?"

Формальное отличие: "чи" в фрагментах употреблен  
 ся с предлогом "где" "где" означает "почему"  
 "чи" в простом предложении выступает в такой роли  
 что и без предлога

Знающие "чи" в примерах: выступает всегда таким  
 словосочетанием в значении "почему" 15

(8,55)

Задача 2

Афоризм: - под 55

Предложение: в. 55

общее значение: неполнота действия, т.е. и "подпи-  
 шивать" и "подписывать" - несовершенное время. Смысл,  
 возможно, ~~эти~~ афоризма афоризма - под показывает  
 в обоих словах многократное действие

(155)

Задача 3

Группа 1 (общий признак): прямая возможность (или невозможность) что-то сделать обозначение  
 конкретного факта. 15

Группа 2 (общий признак): разрешение или воспре-  
 щение. потенциальная возможность (или невозмож-  
 ность) что-то сделать. 55

1 группа 1: а, в <sup>?</sup> <sub>0,25</sub>

2 группа 2: б <sub>0,25</sub>

Минус предложения (б)?, так как обозначает ~~не~~  
отсутствие ~~нечего~~ что-то делать. (75)

### 30 задание ч

каллиграфический эффект создается из-за <sup>0,15</sup> различия  
с прямыми и переносными значениями слова в  
одном и том же предложении и из-за использо-  
вания <sup>0,15</sup> языковых средств.

1. Противопоставление (антитеза), <sup>0,15</sup> фразеологизм
2. Аллюзорность, однокоренные слова, <sup>0,15</sup> фразеологизм
3. Сравнение, однокоренные слова, <sup>0,15</sup> фразеологизм
4. Антитеза, однокоренные слова, <sup>0,15</sup> фразеологизм
5. ~~К фразеологизмам~~ однокоренные слова, <sup>0,15</sup> фразеологизм
6. Антитеза, фразеологизм.

1 группа <sup>0,25</sup> внимания 2, 3, 4, 5

Пояснение: в этой группе находятся выражения,  
которые образуются с помощью ~~префиксов~~  
однокоренных слов в разных контекстах и  
значениях. <sup>0,15</sup>

2 группа: 1, 6.

Пояснение: ~~просто~~ на основе синонимов и  
антонимов. 1 - «меч» и «время» употреблены как  
синонимы, 2 и 6 - «бран» и «развод» - антонимы =>  
нет однокоренных слов или форм слова, как в  
первой группе.

Мой эссе: Типа мозги лопнули, <sup>сам</sup> так  
ниже сук, на котором сидел. <sup>0,15</sup>

Вот еще свой эссе к 1 группе, так  
как слово «пишет» использовано в 2-х  
значениях. ~~Есть~~ <sup>0,15</sup> (125)

## Задача № 5

1	2	3
зачины уши, низовая зама, кожаные обувь, Бременде вене, луцовой белезнь, Травенной май.	бароней вань, Белли криб, полудная кровь, Боз руде юбия, закадонный приятель	Черный ящик, Синие башки, Рудые кося, Зеленая волки.

1 группа: обозначение принадлежности или происхождения, из чего что состоит, ~~состав~~ из чего сделано

2 группа: <sup>3375</sup> Слова с окончанием можно называть нарицательными; по отдельности каждое слово в словосочетании имеет один смысл, но при их соединении получается совсем новое понятие или новое определение. (например, «полудная кровь» означает цвет крови, а эристократ, ~~тоже~~ или когда мы говорим «белли криб» мы ~~мысли~~ имеем в виду не его цвет, а цвет, но называем)

3 группа: слова в прямом значении.

4,35

## Задача № 6

Некорректный элемент: писателю

Объясните: в словах, ~~где~~ от которых  
образовывается суффикс с суффиксом  
-к-, обычно сохраняется основа мужского  
рода. Например, доер - доерка; морен -  
моренка. Знают, в слове, пишется

нужно сохранить мягкий знак. Более сложными  
вариантами будут писатель <sup>35</sup> и писательница <sup>35</sup>. Ведь  
в слове писательница мягкий знак сохра-  
няется, и следующая буква после в - согласная.  
В словах писательница, писательница, писате-  
лица мягкий знак ~~не~~ <sup>нельзя</sup> сохранить невозможно,  
так как после суффикса тель идет мягкая  
буква.

Порядок частотности (1 - самое частотное,  
5 - совсем не употребляется)

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. <del>писательница</del> | 1. <del>писательница</del> |
| 2. <del>писательница</del> | 2. <del>писательница</del> |
| 3. <del>писательница</del> | 3. <del>писательница</del> |
| 4. <del>писательница</del> | 4. <del>писательница</del> |
| 5. <del>писательница</del> | 5. <del>писательница</del> |

~~Порядок частотности по средам по количеству~~  
~~узнав узнавешини суффиксов.~~

~~Доказательство: шахтер - шахтерка - шахтерница -  
шахтерница - шахтерница - шахтерница~~

- 2) ~~ушишь - ушитка -~~
1. писательница <sup>35</sup>
  2. писательница
  3. писательница
  4. писательница
  5. писательница

## Бланк ответов



