



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Х Р А М Ц О В А

Имя П О Л И Н А

Отчество Р О М А Н О В Н А

Дата рождения 2 8 0 6 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

Телефон 8 9 5 3 8 2 3 4 7 6 6

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    **ЕКАТЕРИНБУРГ**

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	5	13	5	13	6				
Балл члена жюри №2	5	5	13	5	13	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    47

**Подпись члена жюри №1**

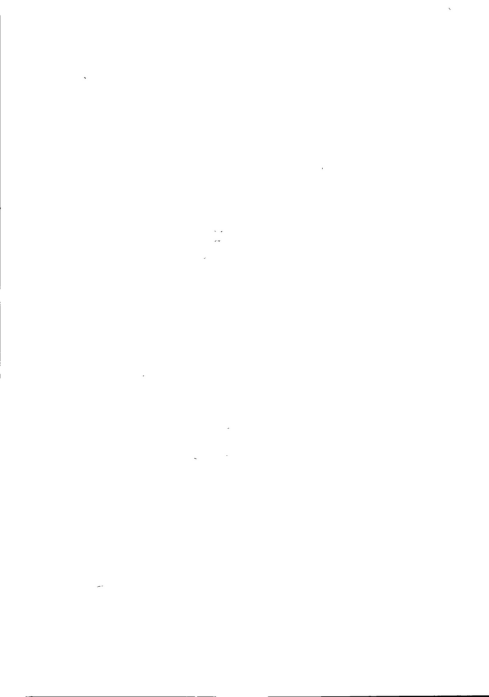


**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1. В пространстве слово "е" может быть местоимением или ~~союзным словом~~. Его эквивалентами являются слова "то" и "это". В предложении оно может быть <sup>5</sup> основой односоставного ~~предложения~~ <sup>+</sup> назывного предложения, дополнением, союзным словом. В пространстве не существует предложений, в которых слово "е" <sup>использ</sup> было бы заместителем ка "е".

Задача 2. Общий афоризм - это притягивающий <sup>5</sup> предложение. В предложении 2 эта притягивающая используется в том же значении, что и в предложении 6. Она имеет значение "забывать, забывать" <sup>5</sup>.

Задача 3. В первой группе выделенные слова образуют способные, которые не зависят от предложения. Во второй группе выделенные слова образуют латиница, латва, т.е. то, что разрешается и запрещается. <sup>5</sup>

Группа 1  
а + 2  
2 + 2

Группа 2.  
В + 2  
8 + 2 13

б - лишнее

Задача 4. В этих афоризмах достигается комический эффект за счёт того, что действия или явления, описанные в них, невозможны ~~в~~ языковой сфере в афоризмах:

- 1 - олицетворение ("время... убежит") <sup>+</sup>
- 2 - олицетворение ("рожда думана") -
- 3 - метафора ("третья черта") <sup>+</sup>
- 4 - метафора ("шля ула") <sup>+</sup>
- 5 - ~~олицетворение~~ <sup>метафора</sup> ("вонетя со оупта") <sup>+</sup>
- 6 - метафора ("жана с тьворами") <sup>+</sup>

5

Группа 1  
1, 2 -

Группа 2.  
3, 4, 5, 6. -

Здесь языковое средство - олицетворение

Здесь языковое средство - метафора.

Задание 5.

I группа

железная дорога

тёртая дыра

тихий крик

пиковый дача

белый шум

король червей

несколько тегов

Здесь слова в

переносном

значении

II группа

русье волосы

медяк кобальт

карие глаза +3

западной дру

Здесь слова пришли

из древности

и используются

в современном

мире только

в этих словосочетаниях

+10

III группа

ботаник хвост

синие чернила

цветное дело

медицинская сестра

слепая комиссия

Здесь слова в прямом

значении

(13)

Задание 6. Я думаю, что слово «авториза» — самая распространённая среди людей, потому что именно её я чаще всего встречаю в текстах на русском языке в социальных сетях.

Следующим по частотности употребления может быть слово «авториза», т.к. ~~она звучит~~ для человека оно звучит привлекательнее, потому что часто используют слова «учительница», «ученица», «мастерица», «вопитательница». Рече можно встретить слово «автореса», но существует близкое к нему по значению слово «постеса» +3, этот феминитив имеет место быть. Я считаю, что совсем не используется вариант «авторима». Он звучит нелепо для русского языка. +3

(6)

## Бланк ответов



## Бланк ответов



