



ИЗУМРУД

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



3303145128844

Титульный лист

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия МЕЛЬНИКОВА

Имя ДАРЬЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 03 08 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 438

Телефон +7 953 0065175

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



3303145126844

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 12:56 до 12:59

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Балл члена жюри №1 12 15 18 11 0 10

Балл члена жюри №2 12 15 18 11 0 10

Номер задания 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Балл члена жюри №1

Балл члена жюри №2

Итоговый балл

66

Подпись члена жюри №1

KOz

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

the N_{H} column density of the source, $N_{\text{H}} = 1.2 \times 10^{21} \text{ cm}^{-2}$, and the H_2 mass of the source, $M_{\text{H}_2} = 1.2 \times 10^8 \text{ M}_\odot$. The H_2 mass was calculated by assuming a H_2/H_1 ratio of 0.12 and a H_1 mass of 10^8 M_\odot . The H_1 mass was calculated by assuming a H_1/He_1 ratio of 0.12 and a He_1 mass of 10^8 M_\odot . The H_1 mass was calculated by assuming a H_1/He_1 ratio of 0.12 and a He_1 mass of 10^8 M_\odot .

Бланк ответов

Задание 2

Общий артикул - приставка под- + 5
подстригаться, поддел, подбросить, подстричь, подстригать, подстригнуть.

Подстригать (артикул под-)

(15)

В предложении 5 и в предложении 6 приставка под- используется для выражения
некоторого недовольства или недоверием действия. То есть подстригаться - не полностью красить, а лишь
некоторые участки; подстригивать - частично холст покраси. + 5

В остальных предложенных фразах члены имеют двойное значение. Если члены
артикулируют под-, то слово имеет значение

Задание №3.

Группа 1 - выделенные слова имеют значение производственного способности /искусственности
вспомогательного-либо действия + 5

Группа 2 - подзаключ, подтверждение /запись, основанные на фактах, но не субъектах,
а) - группа 1 ; б) - группа 2 ; г) - группа 1 ; д) группа 2 + 2 (18)
б) - некоторые отрасли хи не входят из групп, так "имеет быть" здесь не относится
квалификации, возможностям

Задание 6.

Найдите место употребления слова: авторка, авторска, —
Авторка-менее чётко выписано, —
Авторска-наиболее чётко выписано. + 3

Член Воро в первом случае является единственным, однозначно имея за собой образуемый
и это выражено/обуто под тем понятием суперстиль - \hat{K} -+3. Напишите, спортсмен —
всего спорта — всего спорта другого; пишите —пишите и другие. спортсмены;
однако однозначно выражено (правильность) образуемого или понятия суперстиль
— \hat{K} -+. Пишите. Члены-учителюша; ученик-ученичуша; майчик-майчица и другие.

Потому, когда человек не знает наименование правильного употребления
фамилий, он будет основываться на привычных слов, чаще других беспроигрышного —
членов в жизни. То есть образование правильных фамилий производственным способом, или
помощи \hat{R} - / \hat{K} -; (представив на следующей странице).

Задание 6.

В тексте на рецензии отече можно также встретить и слова союзные по смыслу глаголам и со связями АВТОРЕССА

Например: *птичка, погаси иди сюда.*

Я считаю, что фразы АВТОРЕССА такие может встретиться, так как слова ПОГАСИТЬ стоят по смыслу законченно. Слова, от которых зависят временные глаголы были образованы, имеют ограниченное значение; автор и погасил, который земляника исключительной действительностью, имеет глагол, производящий. Поэтому на слова земляничевого (липичевого) землянины любых форм слова АВТОРЕССА также может встретиться,

(10)

А вот слово АВТОРИНА, вероятнее всего, Земляни не будет встречаться. Так как все слова, некоторые из которых были созданы глаголами (вернулся, погасил, засорился...), выражают законченность принадлежности к какому-либо статусу, состоянию, явлению. А вот АВТОРИНА ~~закончено~~ подразумевает в себе другое значение: ~~автор по просьбе~~ ^{закончено} ~~написал~~ Пишущий такое слово не будет употребляться в текстах.

Задание 1.

Слово чё может быть ⁺¹ законченное (вопреки ожиданию), создает ⁺¹ (он закончил свое действие) ⁺¹ законченный (чё и сделан) (Чё надо сделать)

Нарисовал (не это ты тут рисовал), законченное изображение живопись: ⁺¹ (Ты или пись, если чё?)

1. чё(что/не надо делать); -

2. потому(я не туда не знаю/я потому туда не знаю); -

3. здеш(а чё тут здеша/здесь тут здеша не знаю); -

4. раз(я/ты тут разве/здесь тут разве здеша?); ^{+0,5}

Слово сё может быть в законченном подразумевая (Чё будет, то будет).

или законченной оружие, если является оружием (Он упал, не это я тут делало)

3) дополнением ^{+0,5} (дай мне чё-нибудь)

(насил и пыши мне чё-нибудь)

Бланк ответов

Задание 1.

Слово ЧТО не входит ни в одно из данных слов ни че. +2

Например, в предложении ~~ЧТО~~ он сказал себе, что он играет на скрипке.

В данном предложении слово что выступает роль союза, соединяющей части СПП. Но если заменить слово что на че, то смысл предложения и зависящий от него предлогания изменится. Изменение зависящей части слова уточняется, но после замены она станет вопросительной.

(12)

Задание 4.

Комицкий деревня в этих деревнях дробится да снет многозначностью (комиссии, слов). Многие слова имеют ограниченное количество различных значений + / отмечено в зависимости от того с каким словом и в каком контексте они употребляются. Некоторые слова при первом встрече многозначны, отгадываются.

1. Знакомое сочетание „на чайке“ ведет к значению „на чай“, т.е. есть не птица, и знания нет во знании о существовании связанных с чаем/убежищем. А в деревне говорят, что птица чайка, поэтому на чайку. —

Также многозначное время чайка — это тоже чай комицкое, чайничное название, знаний под бражки. +1

2. Многозначность лаврового листа. В первой части предложения лавровый лист какое-то название, пропись. Во второй части „лаврового листа“ знаток называет. +1

3. Многозначное слово трепать, основанные на многозначности. То есть трепать первым знанием заставлять кривляться, а трепать им в качестве вторичного этого слова. +1

4. Установившее сочетание — игра утят. Игра утят — это не просто игра, а многозначно в других значениях. С. Использовал некоторое противопоставление. Красная погода — неблагоприятная, то есть может погода для погоды. Но в деревнях в некоторую погоду хотят выгуливать, то есть развлекаться, потому все же есть. Но при этом „выгульят“ здесь используются в первоначальном значении — выгульят! со склонением знают быть убогими.

5. Акитуда, противопоставление многозначных слов. +1 Во-первых, в данных деревнях многозначное слово противопоставлено по значению (развод и бровь). Но при этом эти слова многозначны, т.е. в том значении, в котором они могут быть частицами (продолжение как оба спасли).

В данном вопросе правиль - это первая, а Брок - это второй вариант
некоторых возможных ответов

Я думаю, что эти алгоритмы можно разбить на две группы, одна включает
на них за счет чего можно помочь дальнейшему изучению высокодифференцированных.

В первом случае Бендер и Г проигрывают. Так как в них изложены основы
основан на практическом знании многочисленных слов; он старается,

А во втором группе Бендер предлагает 23, 4, 5, так как в этих алгоритмах
то слово, в котором звукопадение есть начинаний обратят внимание на
примечание. Здесь явно Бендер ищет знания слов и возможностей их
расширения практическими.

(11)

Задание 5.

1 группа: скользящий звук, первое звука, плавный звук, несущее место,
изменяющееся место.

Этот определение изменяет назначение звука, находит конкретный предмет.

2 группа: пустые басы, падал хобота, парик шапка, ~~зубы~~ зубные засос,

этот способствует изменению звука, оттенку

3 группа: единий звук, синие перышки, белый звук, морской дракон,
король первей, золотистый звук, спорта начиная

В этой группе некоторые слова, которые союз усилительным способствуют, и
выразительности

(0)

Бланк ответов

S

π_n^{σ}

f