



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия З О Р И Н

Имя Д Е Н И С

Отчество М А К С И Н О В И Ч

Дата рождения 1 1 0 1 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 2 5

Телефон + 7 9 6 3 0 5 3 4 8 0 6

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	15	0	5	6	10				
Балл члена жюри №2	9	15	0	5	6	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **45**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 3

Значение ~~1 группы~~ слов во 1-ой группе направлено на настоящее время (потому не мог именно сейчас оторвать бумагу; & не слышал, чтобы собака могла лаять (то есть собака может лаять сейчас, или и лает сейчас); Не может сказать ~~сей~~ именно сейчас)

Значение слов во 2-ой группе направлено в будущее время (вы можете выкупить в будущем всегда, с цитатами нельзя в будущем всегда; так как это правило; можете не переживать в будущем до конца дней).

1 группа - предложение в

2 группа - предложение б, г

минус - предложение а. Здесь мы видим глагол слово "могла", которое указывает на привлекательность через частоту этого действия в прошлом. В 1-ой группе во втором предложении есть такой же глагол, но со значением уникального случая (собака может лаять), а не привлекательности, т.е. обращён глагол во втором предложении в настоящее, а не в прошлое, как глагол в предложении а

Задание 4

Конкретный эффект достигается за счёт омофонии, созвучности слов и выражений с разными смыслами, оксюморона ⊕ ⊖ б

1 Часы (или символ времени) на уползает, а время (олицетворено) всё равно убегает (метафора, олицетворение, оксюморон ⊕, омофония).

2. Лавровый мят (или приправа) сравнивается с лаврами (символом победы и доблести) (оксюморон, омофония, метафора, олицетворение (рыба думала)).

Ⓞ

Бланк ответов

3. Третья нерв (переносное значение), как
 третья лям (прямое значение) (омонимия, оксюморон,
 метафора), ~~отличается от~~ ^{отличается от} ~~значения~~ ^{разных значений слова}

4. Знает все ^{прямое значение} ~~суть~~, ^{переносное значение} ~~кроме~~ ~~суть~~ ума (процесса мышле-
 ния), т.е. глупый человек (омонимия, оксюморон,
 метафора), ~~отличается от~~ ^{отличается от} ~~значения~~ ^{разных значений слова}.

5. В ~~летнюю~~ ^{сумерки} погоду (прямое значение) можно
 вылететь ~~с работы~~ ^{преносное значение} (омонимия, оксюморон, метафора, отожествление
 значений слова).

6. Третья с разводами (развод как прекращение брака,
 и как щелчки следы на одежде), а брак (брак как ^{брак} ~~брак~~
 союз ~~мужчины~~ ^{мужчины} и женщины, и брак как ^{брак} ~~брак~~
~~предмета~~ ^{предмета}). (омонимия, оксюморон, метафора, отождеств-
 ление разных значений слова в одном слове).

Можно разбить данные ~~высказывания~~ ^{высказывания} на
 2 группы: 1-ая группа - ~~высказывание~~ ^{высказывание}, где ~~указывается~~ ^{указывается}
 смешение смыслов ~~в~~ ^в ~~самом~~ ^{самом} ~~высказывании~~ ^{высказывании} (предложе-
 ния 1, 2) и 2-ая группа - ~~высказывание~~ ^{высказывание}, где одно
 слово является носителем нескольких смыслов, ^{из-за} ~~указывает~~ ^{указывает} ~~в котором~~ ^{в котором}
 и происходит ^{смешение} ~~смешение~~ ^{смыслов} ~~смыслов~~, ^{(предложе-}
 ния 3, 4, 5, 6).

Мой аргумент - и без гололеда можно упасть и
 потерять драгоценности. (Упасть можно, не только
 подскользнувшись, но и по социальной лестнице).

А вы отнёс его во вторую группу, т.к. количество
 здесь в одном слове, "упасть", ~~которому присваивается~~
~~од~~ ^{од} ~~в котором~~ ^{в котором} смешиваются разные значения, отсюда
 и эффект количественного

58

Задание 5

1) ~~Принадлежность - киноная дама (дама кино),~~

~~зачеки уши (уши зайца).~~

~~Зелёная волна (волна зелёная),~~
~~белый конь (конь белый),~~
~~мусовая болелня (распространенные мусовые),~~
~~синее бельё (бельё синее),~~
~~русые носы (нос русый),~~
~~зелёная волна (цвет)~~

2) ^{3,35} Переносное значение - ермеева белна, чёрный ещик [⊕]
(записывающий прибор), голубая кровь (аристократ), замарган- [⊕]
ный друг (интимный друг), ~~мусовая болелня~~, борзая собака (порода),
~~мусовая болелня (распространенные мусовые).~~

3) ~~Кому~~ ^{3,35} ~~у~~ ~~кого~~ ~~вещь~~ ~~предмет?~~ ~~кому~~ ~~принадлежит?~~ -
киноная обувь (у киношника), зачеки уши (уши зайца),
киноная дама (дама кино), травяной чай (чай у трав).
(5,38)

Задание 6

~~Некоторые~~ ~~обра~~ Не вполне корректно образован
феминитив "писателька", так как в основу дан слова,
и ~~которой~~ ~~которому~~ ^{какой} прибавляется суффикс -ка,
входит ещё ^{инженерный} звук ~~ер~~ ^{аффрикаты} ~~на~~ ^с ~~начального~~
слова "писатель" ([п'и'сáт'ь'л'ш]). При словообразовании
этот звук ~~ут~~ [л'] утрачивает и заменяется на [л],
что недопустимо для русского словообразования ⊕50
Я считаю, более логичный вариант - писателька ^{⊕50}

Чаще всех употребляется феминитив "писательница",
далее (по удивлению частоты использования) ^{⊕35} писателька,
писательница, писательница, писательница, писательница.
писательница - карательница, бедальница ⊕25
писательница - императрица,
писательница - докторша, машинистка, фотомашинистка, загадка
писательница - баронесса
писательница - божица

Бланк ответов

