



олимпиада школьников



3303675119901

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ЗОРИН

Имя ДЕНИС

Отчество МАКСИМОВИЧ

Дата рождения 11 01 2007

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 325

Телефон +7 963 053 4806

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



3303675119901

**Проверочный лист****Заполняется участниками**

<b>Направление</b>	<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
	<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
	<input type="checkbox"/> химия		

<b>Класс</b>	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
--------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Город участия** ЕКАТЕРИНБУРГ**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов : Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

**Протокол проверки****Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Балл члена жюри №1	9	1	5	0	5	6	10			
--------------------	---	---	---	---	---	---	----	--	--	--

Балл члена жюри №2	9	1	5	0	5	6	10			
--------------------	---	---	---	---	---	---	----	--	--	--

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балл члена жюри №1

Балл члена жюри №2

**Итоговый балл** 45

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

**Пример заполнения**А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

## Задание 1

Часту перу меніование, нестовнене, вовж.

Слово „*что*“ не всегда в приведении можно заменить словом „*кто*“, например: я перепутал речь, что <sup>или</sup> распределяю по рабочим на многие миллиарды.

## Диалектическое употребление

со словом „где”, стоящим перед словом „то”. Вместе эти два слова образовывают глаголы, each которых можно заменить на слово „зачем” или „посому”. При этом, в каждой ситуации будет наилучшим образом подходит один из вариантов: так, в этих случаях 1 и 2 будет подходить слово „посому”, а в 3 и 4 случаях — „зачем”. В глаголах это слово

оно имеет функцию вопросительного слова-сказки, выполняет только вопросительную функцию (причём, именно вопрос причины) и наименую. Большое значение диалектического употребление "мे" не выполняет такую функцию.

## Zagahue 2

Задание -  
Общие адронные - 770 приставка лог-<sup>055</sup>

В предложении б выделенный в том же значении, что и в

Это значение можно сформулировать так — Неполнота действия, его неудовлетворенность, процесс НЕПОЛНОГО действия. (подчеркивать — то есть то же самое, неполно; подчеркивать — то есть показывать некоторым образом, в этом смысле). Слово

### Задание 3

Значение 1 группы слов ~~за 1-ой группе~~  
 направлено на ~~настоящее~~ будущее время (хотим же  
 мог изменить сейчас оторвать брови; я не слыхивал,  
 чтобы собака могла лаять (то есть собака может  
 лаять сейчас, или и лает сейчас); Не может  
 сказать ~~себя~~ изменить сейчас)

Значение слов во 2-й группе ~~направлено~~  
 направлено в будущее время (ты можешь выкупить  
 в будущем всегда, с шагами используя в будущем  
 всегда; так как это правило; можно ли не  
 пресечь в будущем до конца дней).

1 группа - предложение в

2 группа - предложение б, 2

миннее - предложение а. Здесь мы видим ~~глагол~~ слово  
 "могла", которое удаляется на члены глагола через  
 члены этого действия в прошлом. В той группе во  
 втором предложении есть такой же глагол, но со  
 значением уничтоженного смысл (собака может лаять),  
 а не приводит, т.е. обрашён глагол во втором  
 предложении в ~~настоящее~~, а не в прошлое, как  
 глагол из предложений а

(B)

### Задание 4

Комический эффект достигается за счёт омонимии,  
 софьютности слов и выражений с различными смыслами,  
 оксиоморона № 25

1 Часы (или символ времени) на узелки, а  
 время (смысла) всё равно убегает (метафора,  
 олицетворение, оксиоморон, омонимия).

2. Гавровый кот (или пригроза) удивляется - гаврихи  
 (члены глагола и действиями) (оксиоморон, омонимия,  
 метафора, олицетворение (рыба душала)).

## Бланк ответов

№ 3 Третий нерв (переносное значение), или  
третий лён (прямое значение) (сокращение, омонимия, мегароды), состоящие от противоположных первых значений слова)

и. Знает все цифры, кроме цифры угла (процесса памяти), т.е. глупый человек (сокращение, омонимия, мегароды), от противоположных первых значений слова).

5. В нелётную породу (временное значение) можно вылететь со гнездом (переносное значение).  
(сплончение, склонорон, метафора, отождествление ряда видов  
значений слова.)

6 Танк с раздачей (раздач как преподнесение драки, и сам же не слышь на одесице), а бран (броня как союз между мужчинами и женщинами, а бран как ~~нечестивость~~ предугада). (олончим, онисорон, метадора, отондерт-ленные разные значения слова в одном слове).

может разбиваться на 2 группы: 1-ая группа - выделение, где удаляется смыслическое единство ~~всё~~<sup>самое</sup> выделения (предложение 1, 2) и 2-ая группа - выделение, где одно слово имеет несчетное количество смысловых единиц из-за него и происходит слияние <sup>всё</sup><sub>3, 4, 5, 6</sub> смыслов, <sup>выделение в концепте</sup> (предложение 1, 2).

Мой афоризм - и без головода можно умереть и  
погибнуть достойно! (Умереть можно, не только  
подсознательно, но и по социальной причине).  
Я до сих пор отнес его к второй группе, т.к. велическое  
здесь в смысле слова "умереть", поэтому привыкавшему  
ко мне в первом смысле языку я хотел бы, отчужда-  
я и разрывая велического

55

## Задание № 5

- 1) ~~Принаследство - никове дама (дама птиц),  
зелёные чайки (чайки зайца).~~
- 2) ~~Венчала индюкка - бородой конь (чуб), ее <sup>имя</sup> ~~свободы~~  
абубакар (узды), ~~мужевое боярство~~ (распространение  
тускоты), синее белое (чуб), русале носа (чуб),  
зелёные волни (чуб)~~
- 3) <sup>3.35</sup> ~~Переносное значение - времена весна, чёрный лесик  
(занесённый грибами), голубые пруды (аристократ), зелёный  
грун (занесённый грунты), мужевое боярство, бороды седаки  
(парода),  
мужевое боярство (распространение тускоты).~~
- 4) <sup>⊕</sup> ~~Кошка Чу чего веют предметы? + ~~кому принадлежит?~~~~  
именами абуль (из птицы), зелёные чайки (чайки  
зайца), никове дама (дама птиц), травянкой чай (чай  
из трав).

(5.38)

## Задание 6

Некоторые обра Не вполне корректно ображение  
феминистов „писателька“, так как в основе <sup>↑</sup> дат слова,  
и ~~которому~~ прибавление ~~птицы~~ <sup>птичий</sup> ~~зуб~~ <sup>зуб</sup> ~~корине~~ <sup>корине</sup> ~~ана~~ <sup>ана</sup> суррогат - ка,  
входит ~~её~~ <sup>зуб</sup> ~~зуб~~ <sup>зуб</sup> ~~зуб~~ <sup>зуб</sup> оставленное от ~~чучального~~ <sup>чучального</sup>  
слова „писатель“ ([п'и<sup>с</sup>ат'ель]). При словообразовании  
этот ~~зуб~~ <sup>зуб</sup> [зуб] утратил и заменился на [и],  
что недопустимо для русского словообразования <sup>⊕55</sup>  
и стало, более логичным вариант - писателька.  
Чаще всех употребляется феминистов „писательница“ <sup>⊕55</sup>  
далее (по употреблению частоты использования) <sup>писательница</sup> <sup>писателька,</sup>  
писательша, писательни, писательесса, <sup>писателька</sup>  
писательница - карательница, ведательница  
писательша - императрица <sup>писательница</sup>  
писатель - докторка, писателька, феминистка, гадалка  
писательесса - баронесса  
писательни - бомжни.

105

## Бланк ответов

