



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П О П О В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 0 0 4 2 0 0 5

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 0 2 2 7 2 4 7 6 8

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **НИЖНИЙ ТАГИЛ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	16	1	0	7				
Балл члена жюри №2	7	15	16	1	0	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **46**

Подпись члена жюри №1

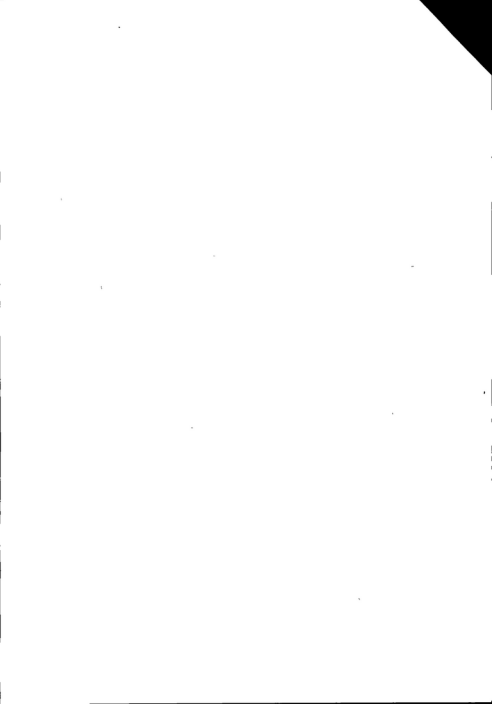


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1. Слово *че* может быть существительным, местоимением. 1

Че, что, чего.

1,5

Че может быть дополнением, обстоятельством.

Слово *что* в просторечии кельозе заменить словом *че*, когда предложение невопросительное. Например: Костя сказал, что 1.

Это Надея сказала ему. В данном случае слово *че* заменить на *че* кельозе.

Слово *че* в ^{просторечии} диалектах используют для упрощения ^{этого} речи, в отсылке от диалектов. *Че* в приведенных примерах означает "тебя" и служит как вопросительное слово. 1

№2. В выделенных словах буквы *аффрика* под. 5
В предложении в *аффрика* под используется в значении неопределенного действия как и в предложении 7.

№3. 1 группа - слова, обозначающие возможность или невозможность совершения какого-либо действия, определенное или неопределенное. 4

2 группа - слова, обозначающие запрет или разрешение совершения какого-либо действия третьим лицом.

К 1 группе относятся предложения под буквами *а* и *в*, а к 2 группе под буквой *б*.
Лишнее предложение под буквой *г* потому что оно не имеет слов этого значения или 2 группы.

№4. Комический эффект достигается за счет

двусоставности слов в этих афоризмах.
1-афоризм - олицетворение, 2-олицетворение,
3-сравнение, 4-метафора, 5-метафора,
6-метафора.

Я предполагаю, что эти высказывания
можно разбить на 2 группы прием олицетво-
рения слов и прием инослов в сравнении.

И в ненастную погоду можно встретить
кокетку.

Я бы отнесла свой афоризм во 2 группу,
потому что здесь используется прием инос-
слов.

№5. 1 группа:

зависимые слова в значении цвета: белый
гриб, серый лук, синее белое, голубая кровь,
зеленая вена, русая коса, ворохит как.

2 группа:

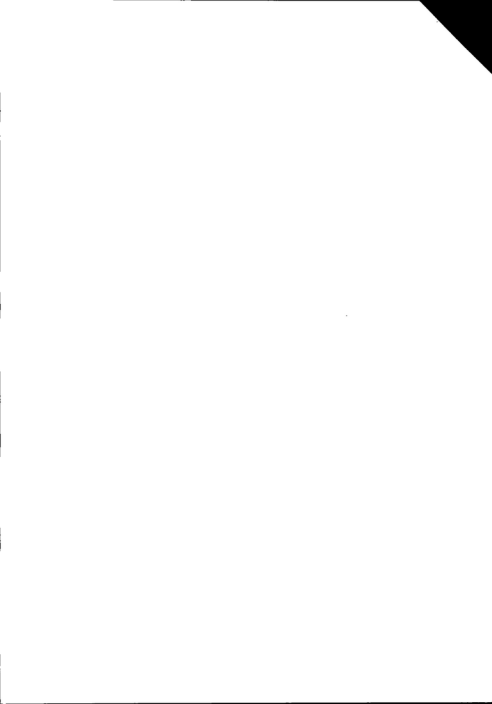
зависимые слова в значении прилагательности
главного слова к каму-либо или чему-ли-
бо: кожаные сапоги, голый уши, никоем даме,
травяной гол, зеленая вена, пучок бо-
лотно.

3 группа:

зависимые слова, означающие состо-
яние главного слова: загадочный при-
леть, борзая собака.

№6. Я думаю, неточность состоит в употреб-
лении суффикса к в слове писателька. Я
предлагаю вариант - писателька. 2б.

Я думаю, чаще в текстах на русском
языке встречаются слова писатель-
ница, реже встречаются слова писа-
тельница и писательница, а не употребляют
сл. слова писателька и писательеса.



Бланк ответов

