



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *ГАБОВ*

Имя *НИКИТА*

Отчество *АЛЕКСЕЕВИЧ*

Дата рождения *15 01 2005*

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Аудитория *457*

Телефон *8 98 27 268 288*

Дата *26 02 2023* Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3303607169567

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **0 0** Количество черновиков к проверке **0 0**

Время выхода с : до :

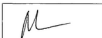
Протокол проверки

Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	16	2	5	4				
Балл члена жюри №2	5	15	16	2	5	4				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **47**

Подпись члена жюри №1

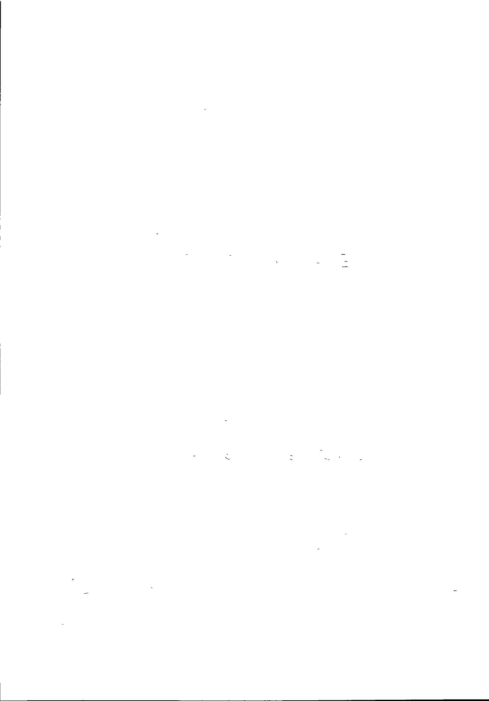


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1.

Трехсложное слово *чѣ* может быть употреблено как союз (*чмо=чѣ*), в качестве вопроса/вопросительного слова (*Чмо?/чѣ?*)

Трехсложное слово *чѣ* может быть в предложении в роли: подлежащей, дополнения.

Да, возможны случаи, когда слово *чмо* нельзя заменить на трехсложное слово *чѣ*.

К примеру, в составном союзе, потому что невозможно провести зачеркнутые фразоупотребления, потому что *чѣ* повсюду не получится употребить нигде).^{0,5}

В Запятую трехсложное слово *чѣ* употребляется и пишется в качестве самостоятельного слова и члена предложения. В диалектах данное слово употребляется в связке со словом *дѣ* (*дѣ чѣ*).^{0,5}

В предложении 1: *дѣ чѣ* = почему бы (и).

В предложении 2: *дѣ чѣ* = почему.

В предложении 3: *дѣ чѣ* = почему/зачем.

В предложении 4: *дѣ чѣ* = зачем! (5)

№2.

Во всех выделенных словах есть общий аффрикс (примавка) *пдѣ*-?

В предложениях 6 и 7 в выделенных словах аффрикс *пдѣ* используется в одном и том же значении. В словах *пдѣ раниво* и *пдѣ ривом* аффрикс (примавка) *пдѣ* имеет значение неопределенного, начального действия. (5)

В чужде 1 представляется предложение в котором
 возмозные слова имеют значение (не)ко-
 способности что-либо сделать, владения какой-
 кем.

В чужде 2 в предложении возмозные слова,
 употребленные в значении формализма, закре-
 ма, что-либо сделать.

Предложение а) относится к чужде 1. В дан-
 ном предложении сказуемое, не имеет упр-
 ма; "не могу" употреблено в значении,
 неспособности лица удерживать слез.

Предложения б) и в) относятся к чужде 2. В пред-
 ложении б) сказуемое образовано глаголом ("мо-
 гущая помочь") с помощью слова "могущая".

В предложении в) говорящий утверждает о
 закреме ему быть вальтером с помощью
 слова "не могу" ("не могу быть вальтером").

Предложение г) также, потому что в нём
 слово "могущая" ("могущая быть") употреблено в значе-
 нии вероятности того, что произойдёт. 16

14.
 Чтобы достичь комического эффекта в своих
 афоризмах, автор подобрал различные метафоры,
 иносказательные выражения, слова с одинаковым
 написанием или одинаковым начертанием.
 Затем, в первой части афоризма использует
 прямое значение слов, а во второй употребле-
 ние метафоры, иносказательные выражения.

1. время убегает - фразеологизм.
2. с лаврами шлоном / ухватили лаврами -
 употребление слов с одинаковым начертанием
3. Трещала перла, как предметом лек - фразеоло-
 гизм и сравнительный оборот
4. шуря уша - фразеологизм.
5. вымерзает со слухом - фразеологизм (мета-

~~фраза~~

фраза).

б. Также с разводами, а брак — два значения слова
 да брак (брак — союз мужчины и женщины;
 брак — несправедливо купленного павара).

Предложение 4 и в можно выделить в отдельную
 группу, дайте предложение можно употребить и
 понять в прямой значении, на как предложение.
 Предложение 4, 3, 5 — можно понять только, как предложение.
 ②

№5.

Я составил группу из словосочетаний в которых
 описывается цвет предмета в прямом
 смысле; воронья кофта, синие белье, русая коса,
 зелёная волна.

Группа 2 — словосочетания в значении названия
 конкретного предмета / условия и/или некий
 название: зелёная вода, белый шум, чёрный шум,
 лунная болезнь, ~~тёмная вода~~ голубая кровь,
 загадочный признак, бордая собака^{1, 3, 2 + 1, 3}

Группа 3 — словосочетания, имеющие значение
 с прилагательными, имеющими значение
 прекадренности предмета или слова, массы,
 материалу из которого изготовлен: котаная
 обувь, зайчик уши, пиковая дама, праваякой чай.
 ②

№6.

Писателька. Я считаю, что слово писателька
 звучит плохо крайне не корректно. Оно звучит
 очень грубо и связано со словом мелка, или
 ставит писательницу наравне с коровами.
 Я бы на месте создателя алфавита убрать
 ударение у буквы для создания фильма ②

мифов: чертошине бог - елка и - ива.

Чаще всего употребляемая слово писаный-
письма, вероятно в старом русском тексте не
пользовалось слово писанельца, Османьское
слова писанелька, писанельца и писане-
льня я# словом, что не употреблялись и
не употребляются сейчас в русском языке.

9

Бланк ответов

