



2802137160724

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *БЛАГОДАТКОВ*

Имя *ГРИГОРИЙ*

Отчество *ЕГОРОВИЧ*

Дата рождения *09 01 2008*

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Аудитория *317*

Телефон *79505550102*

Дата *26 02 2023* Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>4</i>				
Балл члена жюри №2	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>4</i>				

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

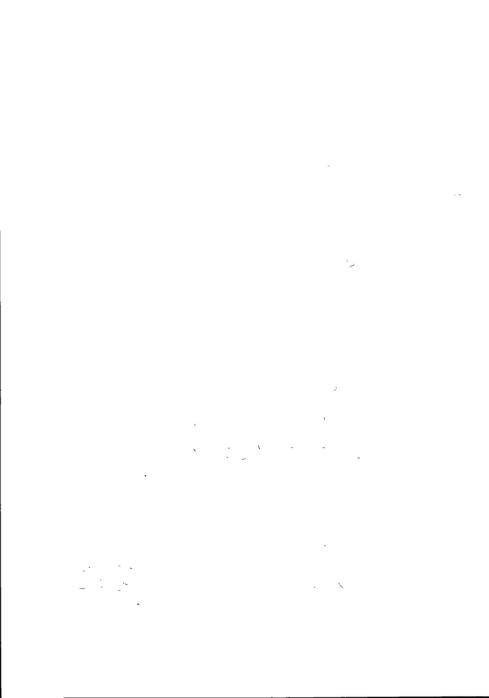
Итоговый балл *60*

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1) Эквивалент слова "те":

- что; +1
- кем; +2
- зачем; +3
- почему; +4

Пример предложения, в котором слово "что" нельзя в просторечии заменить словом "те":
 Во дворе гуляли те же ребята, что и вчера.
 +1 кем объект

~~Предложения, в которых слово "что" нельзя в просторечии заменить словом "те", нет.~~ (5)

2) Общий аффикс в выделенных словах - "под-".

В предложении 2) аффикс "под-" используется в том же значении, что и в предложении 4).

~~Значение~~ Аффикс "под-" используется в предложениях 2) и 4) со значением "чуть-чуть задевать".

3) Выделенные слова группы 1 имеют общий смысловой признак способность, возможность сделать что-либо ^{по собственному воле}, а слова группы 2 - способность или возможность сделать что-либо в зависимости от ситуации и ее обстоятельств, +6

Следующие предложения относятся:

а) - к группе 1 + 2

б) - к группе 2 + 2

в) - к группе 1 + 2

(18)

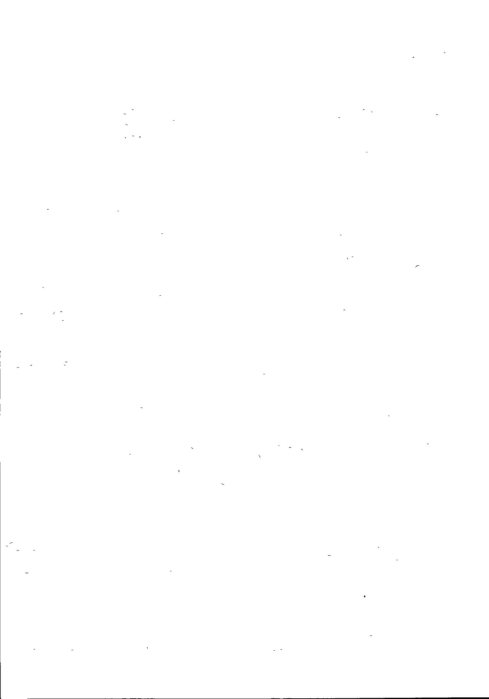
4) Колический эффект в данных афоризмах достигается за счет употребления противоположных по смыслу слов или выражений: +7

5. неметкая погода - вымететь

6. брак - развод.

Важный прием языковой игры называется оксюморон.

(4)



5)

группа 1

~~белая шкура~~
~~швейцарский сыр~~
~~германский сыр~~
~~карфель~~
~~карфель~~
~~карфель~~

группа 2

русье волос
 медведь кобыла
 загадочный друг +10

группа 3

большой хвост
 синий чернила
~~белый сыр~~
~~карфель~~
~~белый сыр~~
 карфель сыр

Принципы распределения:

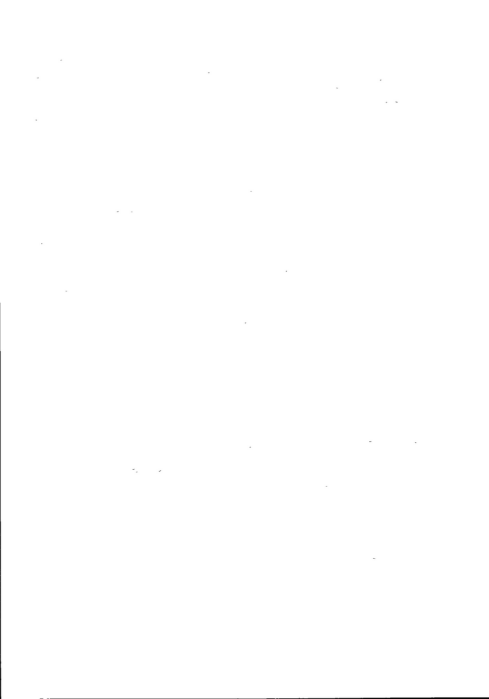
- группа 2: прилагательное в словосочетаниях могут употребляться только с данными существительными (русье волос) или с их синонимами (медведь кобыла - медведь коно; загадочный друг - загадочный товарищ); +10
- группа 1: ~~прилагательное~~ ^{существительное} в словосочетаниях могут употребляться только с определенными с ~~определенными~~ некоторыми прилагательными;
- группа 3: существительное в словосочетаниях могут употребляться с любыми прилагательными.

(20)

6) На мой взгляд, наиболее употребимо слово "прозаикин". Суффикс "-еск-" употребляется в именных словах (стюардеск). Суффикс "-иц" используется в словах, имеющих значение "мужская в своем деле (мастерица)

"Мозаик" - слово с похожей морфемной структурой

(9)



Бланк ответов

