



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н Е М О В А

Имя А Л Е Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 5 0 9 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 2 5

Телефон 8 9 1 2 2 0 4 0 4 2 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3303414099395

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

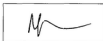
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	5	18	3	14	3				
Балл члена жюри №2	7	5	18	3	14	3				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **50**

Подпись члена жюри №1

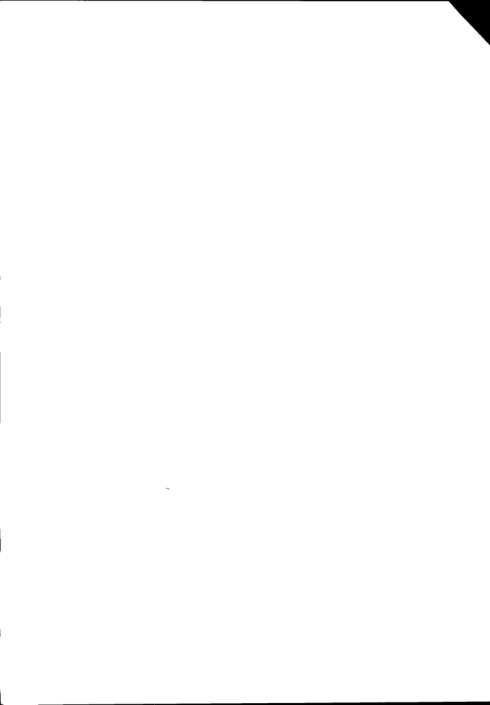


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

1. Части речи: междометие, местоимение¹
 2. Эквивалент: что, что, зачем¹
 3. Члены предложения: дополнение, главный член предложения^{0,5}
в простейших односоставных предложениях.
 - 4 Да, в синонимических предложениях:
И хочу сказать, что он говорит неверно (что-подлежащее. само)
И хочу сказать, что он говорит неверно (в значении что кон-
кретно человек говорит неверно)
- Так, употребление в речи «что»
можно высказать то смогли

(7)

Задача 2

1. Общий аффикс → под-⁵
2. Предназначение: подгиб
3. Значение «задевать, трогать»: (5)

Задача 3

1. Группа 1. - «не мог», «могла», «не может» в значении физи-
ческой способности, каждую объект может или
не может выполнить.⁵
- Группа 2 - «можете», «можете», «можете» в значении «иметь
право на что-либо» объекту позволено или за-
прещено что-либо делать.⁵

2. Группа 1 - а-э

Группа 2 - в-д

Смешанное - б (в значении вероятности)

(18)

Задача 4

1. Ощущение «время убегает».
 2. Ощущение «раба дурака» + употребление однокоренных слов
«набрал» и «набрал» в разных смыслах.
 3. Сравнение «тупила нерво» + сравнение «как тупилот ней»¹
 4. Экспрессия «чужья».
 5. Крахатая орада «вместе со судьбой» + противопоставле-
ние с однокоренным словом «кельталь».¹
 6. «Разводот» и «брак» являются в значении составных закон-
ных отношений, а не составных слов.¹
- Группа 1 - 1, 2, 3 (двусоставные предложения)
Группа 2 - 4, 5, 6 (односоставные предложения)

(3)



Задача 5

Группа 1 - всезнающий дедок, чейная дорога, белый шум, медитация, сестра, загадочный друг, скворец, Кеша
 $3, 3 - 1 = 2, 3$

группа поставленных, усталых и вдалеке и названий

Группа 2 - русые волосы, медовый кобблер, каша, пикант, даша, король, червь.
 $3, 3 - 2 = 1, 3$

группа прилагательных с существительными, которая зависит от них. в значении.

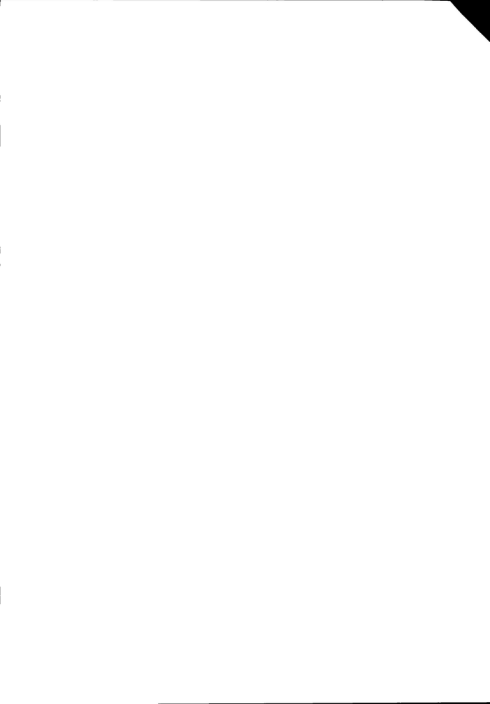
Группа 3 - белый хвост, синий чернила, чайный гриб, увядшие цветы, песочное тесто.
 $2, 3 - 1 = 2, 3$

группа, в которой в основном несколько различных вариантов употребления существительного с разными прилагательными.
 (19)

Задача 6

Чаще всего встречается слова «авторка» и «авторесса», так как суффиксы -к-, -сс- довольно распространены среди феминативов.

«Авторши» и «авторица» - слова, которые имеют определенную окраску в значении «возражения, превосходства», из-за чего эти слова употребляются реже остальных.
 (3)



Бланк ответов

