



**ИЗУМРУД**  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



3303927186787

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия **В А К У Л Ю К**

Имя **Е Л Е Н А**

Отчество **Г Е Н Н А Д Ь Е В Н А**

Дата рождения **2 3 0 9 2 0 0 5**

Город участия **С У Р Г У Т**

Аудитория **2 7 2**

Телефон **+ 7 9 0 2 8 5 8 6 3 0 5**

Дата **2 6 0 2 2 0 2 3**

Подпись

Пример  
заполнения

**А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**  
**Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия С У Р Г У Т

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с 13:06 до 13:12

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	18	3	4	20				
Балл члена жюри №2	8	15	18	3	4	20				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 68

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1. Слово "тё" может быть следующими частями речи:

~~местоимение~~ местоимение<sup>+1</sup> - союзное слово  
~~союз~~ союз

2. ~~В предложении~~ ~~используется~~ ~~значение~~ слова "тё".

- чего<sup>+1</sup>
- почему<sup>+1</sup>
- зачем<sup>+1</sup>
- что<sup>+1</sup>

3. Может использоваться в предложении как:

- подлежащее<sup>+0,5</sup>
- обстоятельство<sup>+1</sup>

4. Пример, где "что" можно заменить на "тё":  
 такого нет, в просторечии может быть заменено

5. В диалектах "тё" используется вместо некоторых вопросительных слов, в то время как в общении просторечии слово "тё" заменяет местоимение "это", "того"/союз "это"

6. 1 пример: где тё = не надо      3 пример: где тё = зачем  
 2 пример: где тё = почему<sup>+1</sup>      4 пример: где тё = зачем

№2 1 группа: под<sup>+5</sup>

2. группа использовались в одной значении в предложениях  
 +5 №6 и 7 (подкрашивать и подпоривать) В приведенных примерах действие не закончено, <sup>+5</sup> за него появится значение "ждать что-либо постепенно", повторить действие несколько раз

15

№3. 1 группа:

значение способности/неспособности сделать что-либо<sup>+4</sup>

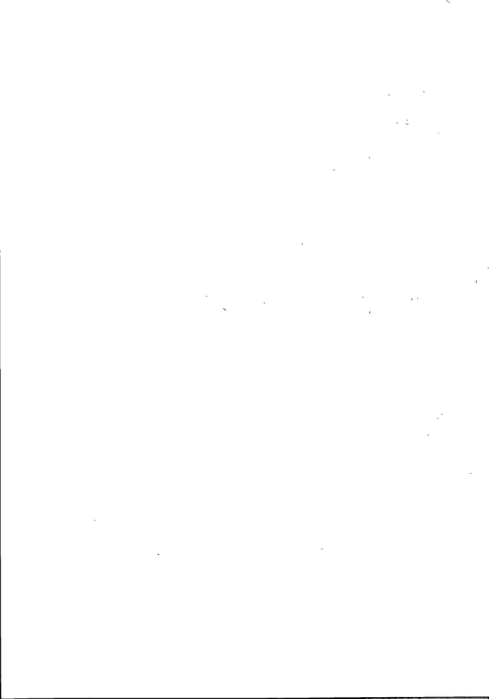
2 группа: разрешением/не разрешением сделать что-либо<sup>+4</sup>

2 предложения а), в)<sup>+4</sup> в первую группу

предложение б) во вторую группу<sup>+2</sup>

предложение с) имеет<sup>+2</sup> значение вероятности<sup>+2</sup>

18



Бланк ответов

А. 1 группа: цвет материалов/цветов

- белый гриб
- черный мушкет
- котанай обувь
- заечьи уши
- лужевае болезни
- шнее белье
- пиковая дама
- русая коса
- зеленая волна
- травяной чай

2 группа: описание характера/поведение  
 на борзые со

В. 1 группа: название

- белый гриб
- черный мушкет
- лужевае болезни
- пиковая дама

2 группа: вещь

- котанай обувь
- заечьи уши
- шнее белье
- русая коса
- травяной чай
- зеленая волна

3 группа: устойчивые выражения +3

- зеленая волна
- воронай коса
- галубае крови
- закаротный прищип
- борзые собака

+1

4

№ 3. 1 группа (предметные 3, 5) - использование значения в разных значениях +1

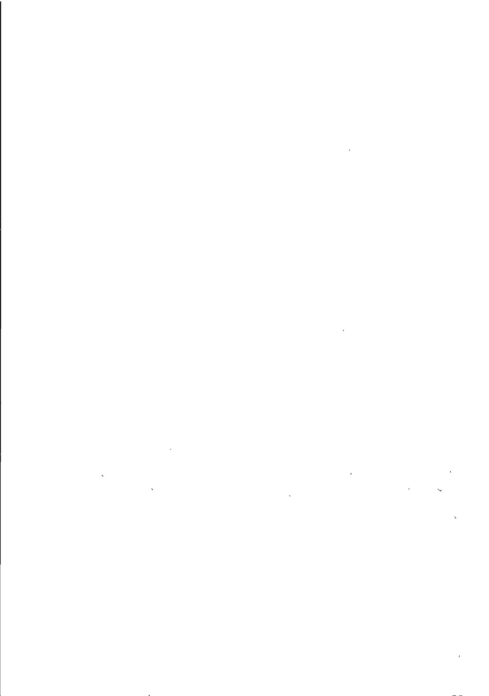
2 группа (предметные 1, 2, 6) - игра слов

1. Комический эффект достигается за счет использованные многозначный слов + вариативных средств. +1

4. Смысловывается впечатление, что у нас в жизни много не смысловывается. +1

Собственный афоризм и др. отнесена в 1 группу, где слово используется в разных смыслах в зависимости от ситуации

5



Бланк ответов

нб. 1. Писателка<sup>1</sup> - некорректный феминитив. При его образовании и добавлении суффикса -ка<sup>1</sup> теряется мягкость согласного «л», что усложняет произношение и новообразовавшее слово не закрепляется в речи: +3 +2

[П'ПСАТ'ЭЛ'] - писател, ~~мягкий~~ звук «л»

[П'ПСАТ'ЭЛ'НИТСА] - писательница, мягкий звук «л»

[П'ПСАТ'ЭЛКА] - писателка, твердый звук «л»

С суффиксом -ка<sup>1</sup> чаще образуются феминитивы, указанные слова которых оканчиваются на твердый согласный звук: ~~авторка, докторка, специалистка, автorka~~

автор - авторка

доктор - докторка +1

~~специалист~~ специалист - специалистка +1

Но в силу того, что феминитивы - неустоявшиеся единицы русского языка (даже считаются неологами), у феминитивов нет таких правых образования и даже с приверженцами в пример словами могут использоваться <sup>иногда</sup> суффиксы

2. Писательница<sup>2</sup> - устоявшийся в речи феминитив, активно используется в речи и на письме (карьера с. учительница; ~~журналист~~ журналистка) +2 +3

Далее по количеству использованных ищут «писательница» и «писательше»: вероятно, использованный в устаревшей речи сейчас набирают популярность в современной сленговой речи, чтобы показать разноеобразие феминитивов

«Писательше» вероятно (напр: нянечка (устар.)  
летчица (устар.)<sup>+2</sup>  
маркетологине (совр.)<sup>+2</sup>)  
используется в узких кругах +2  
современного общества (напр: мамочка, стюардесса)  
или сообразительными словами

20



