



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н О Б Ы Ч К О В А

Имя Б А Р Б А Р Я

Отчество Д Н И Т Р И Е В Ч Я

Дата рождения 1 2 0 4 2 0 0 5

Город участия Ч Е Л Я Б Ц И С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 8 2 3 3 1 4 4 2 8

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Л Я Б Ц И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с 13:08 до 13:13

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	10	18	7	0	7				
Балл члена жюри №2	5	10	18	7	0	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 47

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задача 1

58

Слово, что может являться разными частями речи - наречием, местоимением, союзом, а так же может использоваться как приставка или суффикс. Самые явные эквиваленты слова "те" будет "то", а так же возможные варианты так же просторечного типа "ишь" (в просторечии) или разговорным вариант "то" (в уральском говоре). Слово "те" как глаг предложении обычно союз / союзное слово

Да, возможно, например, если это выступает как выражение - "И паши она, что цушня полниша"

В дательной форме используется значение как-то слово вопроса - почему, отчего, зачем и т.д. Это архаичная форма использовалась, суть которого будет понимать носители диалекта. А в просторечии использовалось слово "те" означавшая чередуемой формы слово и его значение в ходе диалекта / разг. вар.

Задача 2

105

Общий признак предлогов приставкой, суф.

Также не знаясь как в 7 предложении, это предложении 6. Общий штрих в обоих случаях, то что изложено до конца. Не тот целью действие, а всего лишь его часть

Задача 3

185

Для слов в первой группе это выражение возможности конкретного человека, то он мог или не мог сделать. Конкретно направленные на его личность, его самостоятельное решение. Во второй группе это выражение возможности действия в целом, то-то то может или не может произойти. Возможно описание некоторых правил разрешающих или запрещающих действие

Предложения а и в - бы отнесла к 1 группе, а предложение 2 во вторую. Таким образом предложение 2 лишнее. Мне кажется, что в нем зашел вопрос типа в и так важно все сочетание целиком. Но просто "может" или "вдруг", а именно сочетание "может быть". Оно выражает возможность совершения действия, как пожелания / отнесла на чье сверхъестественное хотение

Задача 4

75

Количеством зерночитается за счет того что одинаковые свойства / признаки приписаны одной вещи. 3 кривки переносит на другой предмет. Складоватость существительное, то на приближу вещь той широты с иерива твоей стороны

Токают чаще между этими переносом значений и игр на разных значениях слов (иногда используются или фразеологические значения) и переходов на аксиоматичные (логические и математические). Именно этими способами могут показаться эти афоризмы, но на самом деле материал и созданы гораздо тоньше

Если начать рассматривать языки специально взятых афоризмов, то получим это в первую очередь игра значений слов (вроде то что на чужом не играют двести/чужие, а время не равны деньги и силу не возмездит эти чужие). 1б Во второй афоризме игра на значениях лабра в разные времена (раньше именно лабра были выведены и устанавливали правителей / победителей / героев, а сейчас лабравы имеют - это почти приправа, используемая при готовке) 1б В третьем игре на разных значениях одного слова. Тот же самый прием используется в четвертом ~~предложении~~ предложении (игра на смысле одного слова). В пятом афоризме использованы прототипичное значение слова и его приближенное (исключая погода - как та в которую никто не летает, а вылетает с работ как прототипичное предложение). В шестом предложении игра на понятиях брака и развод 1б (казалось бы незначительные вещи, но стоит перейти их в другую смысловую форму и оказывается, что это не только соответствующие вещи, но и подразумевающие друг друга как причинно-следственной связи)

1б Разделим афоризм на две группы следующим образом. 1а, б - первая группа по сути происходит игра на ^{материале} группах слов, где при изменении одного материала все аксиоматично, а вторая группа 345 - так как происходит игра на смысле одного слова (она двоякая используется с разными значениями)

Мои афоризмы. Покупали пару брек, а они без пары. 1б Относно ко второй группе, то к игра больше на смысле одного слова

Задача 6

15

Если опираться на ~~правило~~ построения слова по тем моделям, которые нам даны, то вышесказанное приближает последние слова «Писательща» образовано по той же модели, что и «красавица», «странища», «травушка». По этой модели берем только корень слова от которого все образовано, следовательно, должно быть образовано слово не «писательща», а «писатища»

1+16
Самое популярное и используемое будет слово «писательщица» (образовано так же как и «читательщица» и является устойчивым, хотя и не ~~устойчивым~~ ^{устойчивым} типичным словом. Возможно следующим было бы слово «писателю» («благотель» - образованное и ставшее популярным по воле нововводящих формах слова) или слово «писательшица» (образовано как «героиня» - возможно простая замена «писателя» в женском роде). Дальше идет слово «писательница» (образовано как «портресси» или «стартересса») не типичное звучание формах слова, более привычны для заимствованных слов. Ну и последним «писательшица» как слово образованное с ошибкой

Бланк ответов



Бланк ответов

