



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *САЙФУРАНОВА*

Имя *ЯНА*

Отчество *АЛЕКСАНДРОВНА*

Дата рождения *23 09 2007*

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Аудитория *315*

Телефон *89126465161*

Дата *26 02 2023* Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия *ЕКАТЕРИНБУРГ*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	10	9	6	6				
Балл члена жюри №2	4	15	10	9	6	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

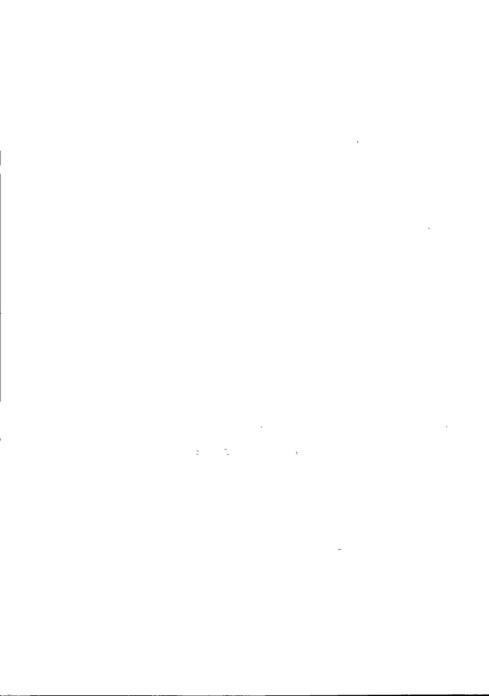
Итоговый балл *50*

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2.

Общий аффикс - $\text{ног} + 5$

В предложении 4 аффикс - ног используется в том же значении, что и в предложении 5. Это значение заключается в $2 + 5$ выражении того, что действие выполняется потихоньку, слегка. Также в словах - подкрашивать (предл. 4) и - подпирать (предл. 5) имеется общий суффикс - ыва (15)

Задание 6.

Я думаю, что стало употребляться слово - прозакшесса , так как оно образовано при помощи суффикса есс , благодаря которому образуются и другие феминитивы, например: порт - портесса , стард - стардесса . Суффиксы же -ин и -ичь , использованные для образования феминитивов "прозакшине" и "прозакшица", не образуют названия профессии женского рода.

Альтернативой слову прозакшесса мог бы оказаться феминитив прозакшица. +1 (6)

Задание 3.

Вопросительные слова (сочетание слов) группы 1 являются конкретными и относятся к определенному лицу, выполняющему указанное действие. Также эти слова указывают действие конкретного лица, повествуют лишь о нем. +2

Вопросительные слова (сочетание слов) группы 2 описывают факт, по ним нельзя точно понять, к какому лицу эти слова относятся (не зная содержания произведения). Эти вопросительные слова чаще не повествуют о конкретном герое, они обращены к какому-то лицу. +2

Предложение а) является личным. Предложение б) относится к 1-ой группе (четко указано лицо, выполняющее действие), предложение в) относится ко 2-ой группе (нет указания на лицо во второй части предложения, оно безличное и не повествует о конкретном герое). +3 (10)

Задача 4.

В данных афоризмах Э. Кроткого количественный эффект достигается за счёт смешения однокоренных, близких по значению или имеющих несколько значений слов. Эти слова используются в разных смыслах и контекстах. Обусловленность выражена наиболее явно в афоризмах с однокоренными словами (2 (корень лав), 3 (корень треп), 4 (корень шр) и 5 (корень лг))

9

Задача 1

Это слово может быть относительным и вопросительным местоимением. Его эквивалент: что, а, про

Возможна и ослуха, когда слово - что нельзя заменить словом - те, например: Он сказал, что уедет. Т.е. когда слово - что является относительным местоимением, его нельзя заменить на - те.

4

Задача 5.

<u>I</u>	<u>II</u>	<u>III</u>
железная дорога	русые волосы	волчий хвост
черная дыра	медная кобыла	синие чернила
медицинская сестра	цветное белье	цветное белье
король червей	закаричный друг	малиновый торт
несокное печенье	белый шмель	

+3

В группе I - устойчивые выражения +3

В группе II - слова, объединённые по смыслу, на основе их строения

6

В группе III - "несочетаемые" сочетания, например: чернила с корнем черн, который указывает на то, что они черного цвета, не могут быть синего цвета.

Бланк ответов



Бланк ответов

