



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К С Е Л Ь

Имя А Н Н А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 1 8 0 9 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 1

Телефон 7 9 6 5 5 2 9 9 1 2 7

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

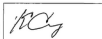
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	15	18	2	6	11				
Балл члена жюри №2	9	15	18	2	6	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **61**

Подпись члена жюри №1

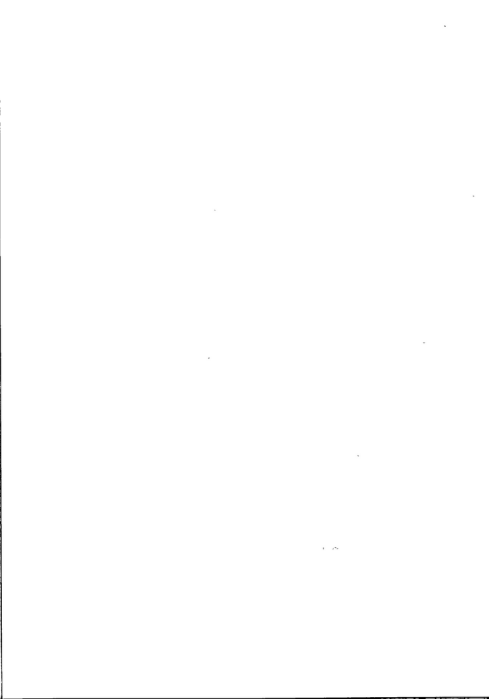


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1 вариант

Задание 1

~~задание~~

1. Что в предложении может быть выражено союзом, частицей или обстоятельством? Эквивалентны словосочетания: что, почему, зачем. +1
2. ~~А не является ли предложение?~~ (дополнение) +1
~~и так же и не то~~ хотел сказать. (дополнение) 0,5
 А не так плохо сделано? (обстоятельство) 0,5

3. Возможности предложения, в которых нельзя заменить что на те. Например, в предложении, где что является союзом, составным союзом.

Слово и здесь не будет, потому что что, а значит, и друзья, что или друзья друг другу.

4. Слово что в примерах всегда употребляется после где. Его значение отличается от значения в русской пропозиции. ~~где~~ ~~было~~ употреблены в примерах те употреблены только в вопросительных предложениях, в значении слова почему, для чего, почему бы, зачем. 0,5

- почему бы, почему +1
- почему, что
- зачем, почему, для чего
- для чего, зачем

9

Задание 2.

Общий аффикс во всех предложениях ~~при~~, под. +5
 В предложениях б используется аффикс в том же значении, что и в 7, значении в значении непосредственно действия, не силы, силы. +5

15

Задание 3.

~~Группы имеют разное значение выделенных слов.~~

~~В первой группе значение слова носит утвердительный характер, убеждение, показывается реальное событие.~~

~~Во второй же~~

1. Две группы разделены по особенностям значения выделенных слов. В первой группе слова носят утвердительный характер, какие-то факты, убеждение. В предположении говорится либо о том, что уже случилось, либо то, в чем автор уверен на сто процентов. +4

Во второй же группе слова носят значение разрешения (3П) или запрета^{2 пред}, возможности (+ предположение) +4

2. а) Первое предположение отнесем к 1 группе, ведь «не могла» уже канонический факт. +2

б) Второе предположение отнесем ко 2 группе, «можете» используется в значении разрешения +2

в) Третье предположение к первой группе. +2 «Не могу быть валиром» - факт, в котором удивлен повесть рассказчик.

г) Четвертое предположение лишнее, +2 «это здесь может вращает другое значение. От этого у нас может быть», а может и не быть, но есть в этом предположении +2 значение предположения, догадок или неуверенности в своих словах.

Задание 4.

В афоризмах комический эффект достигается за счет противопоставления фразе значимой фразе и тому же слову, то есть использованием паронимов.

(2)

1. В первом предположении используется олицетворение
2. Во 2 предположении олицетво рение, противопоставление
3. В третьем предположении есть сравнение
4. Противопоставление
5. Противопоставление, сравнение

где шлеме?

Бланк ответов

1 группа: предложены 2, 3, 5, здесь слова почти не меняются, 4 наименее или эрреорно именно за счет разных значений самих слов, а не сочетаний, в которые входят эти слова

2 группа: 1, 4, 6, в этих афферезисах значения изменяются за счет именно в словосочетаниях.

Человек может топ испортится, если попадет в плохую среду, особенно, если за сегодня вторник. +/

И он отнес свой афферезис в 1 группу, эти слова среда имеет 2 значения: день недели и место обитания, и изменился именно значение слова.

Задача 5.

1 группа	2 группа	3 группа
белый гриб черная дырка кошачья обувь синие белое русая коса травяной чай зеленая улитка	голубая кровь зеленая дырка борзая собака зеленая улитка черная дырка черная дырка	голубая кровь белый гриб синие белое зеленая дырка голубая кровь

просто эпитет, прилагательные, которые характеризуют, уточняют, поясняют. +3	переносное значение, устойчивые и значения в обществе, возможно ирония +3	стали часто использоваться со как именно со значением обнесение близкое +3
---	--	--

Задача 6

1. Чаще всего употребляется слово писательница, добавление суффикса -ница - один из самых популярных способов образования феминитивов, например, учительница, кошачьяница +/ (11)

2. Также можно встретить на бытовом уровне писательница, например, пекарь - пекарница, бакары - бакарына. Другое, это с той же частотой употребляется можно встретить и слово писательница, такой способ тоже популярны, например, мастер, мастерица. 2

3) Речь можно встретить вариант писателёса, но
я думаю, что раньше этот вариант был популярнее, чем в
наши времена. Таким же способом образуется слово
пилотёса - пилот. —

4) Слово писателька, не используется совсем. ~~чужды~~

2. Вариант писателя ³ образован некорректно. Писатель — это
профессия. Некорректность заключается в отсутствии мягкого
знака, более правильный вариант звучит писателька. ²

В образовании слова писательница мягкий знак сохраняется,
поэтому вернее будет ^{использовать} вариант писатель - писателька.

Бланк ответов

