



3303796112190

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н И С К О В С К И Х

Имя С О Ф Ъ Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 1 5 0 8 2 0 0 3

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 3 2

Телефон 8 9 6 5 5 2 0 7 9 4 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	10	16	8	0	7				
Балл члена жюри №2	7	10	16	8	0	2				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **48**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Просторное слово чѣ может являться как самостоятельной, так и служебной частью речи. В предложении оно может выполнять функцию подлежащего, обстоятельства или дополнения, может быть союзом, а также междометием. Эквивалентом этого слова; это, что, почему слово что нельзя заменить просторным чѣ, если оно выполняет функцию союза в Слотноподчиненном предложении. Пример: "А знаи, то дѣя победы мнѣ кокадоблаша все силы" Чалеу всего просторное чѣ в речи заменяет слово что, в диалектах это слово выполняет несколько иную функцию. Конструкция "дѣя чѣ" используется в вопросительных предложениях в качестве эквивалента слов почему и зачем.

- Знаение чѣ в примерах.
1. Почему/Почему бы
 2. Почему + 1
 3. Зачем
 4. Зачем

7

Задание 2.

Для выделения слов во всех представленных предложениях характерен аорист "пог". В одинаковом значении он используется в предложениях би 7 в словах подкрашивать и подписывать. Этим аористом придает словам отрицательную, пренебрежительную эмоциональную окраску.

Задание 3.

Слова 1-й группы придают предложениям значение действия, которое кто-то в состоянии или не в состоянии выполнить, слова 2-й группы несут в себе значение позволения или разрешения, данного кому-то в отношении какого-либо действия. К 1-й группе относятся предложения а) и б), ко 2-й группе предложение в). Лишним является предложение г) в котором слово может по значению не относиться ни к одной из двух групп, т.к. описывает явление, о котором нельзя сказать точно, может оно произойти или нет.

16

Задание 4.

Колический эффект в этих афоризмах достигается за счет использования множественных слов. В 4 афоризме слово убедеши имеет приное значение (бег-действие, совершаемое человеком) и переносное значение (постоянное движение времени), цель - ценочка от часов или цель, на которую можно посадить твое существо. За счет этого происходит олицетворение, а множественные слова становятся словами-образами;

во 2-й афоризме использованы два наречия, но которыми используется лабовоша мѣст - лабовоша вѣст, эти наречия и приправа для суда.



Бланк ответов

в 3-м афоризме слово прелаты использовано в прямом и переносном значениях - (Третья рука не лез / третьи червы); +1

в 4-м афоризме игра в переносном и прямом значениях - игра развлекательные и игры ума (устойчивое выражение, игра разума); +1

в 5-м афоризме использовано прямое и переносное значение слова вешать; +1

в 6-м предложении эпитет достигается благодаря многозначности слов брак - некачественный предмет / институт создания семьи
развод - патия клякса / расторжение брака +1

Благодаря игре со стилистикой и значениям слов, эти слова никогда не передают комичности образ. Эти высказывания можно разделить на те, в которых была использована многозначность выбранных автором слов, и те, в которых для создания эстетического эффекта использовались прямое и переносное значения.

"Лук может замаскировать плакучую тень солдата, даже безупречная ширинка". +1

8

Задача 5.

Словосочетания из списка можно разделить на 3 группы:

1. Слова, описывающие качество предметов. Белый гриб (гриб белого цвета)
Черный ящик (герметичный ящик)
Кожаная обувь (сделанная из кожи)
Зайчий уши (принадлежит зайцу)
Травяной чай (сделан из трав)
Синее белье (синего цвета)
Рисовая коса (рисового оттенка)
Зеленая ветка (зеленого цвета)

2. Слова-названия предметов или явлений:

Белый гриб (разновидность грибов)
Черный ящик (часть самолета)
Борзая собака (порода)
Лугевая болезнь
Лугевая вена
~~лигуевая вена~~

3. Устойчивые словосочетания и выражения. (иногда имеют не прямое значение)

Полубан крови (аристократическая)
Закодованый прищипы (хороший прищипы)
Воронкой конь ~~воронкой конь~~
Зеленая ветка
Никовая дача

0

Задача 6.

В данном ряду слов феминитив "писательница" образован не совсем корректно. Более точной формой образования слова будет "писательница". Это слово является наиболее употребительным в русском языке и привычным для него. Как мне кажется, в порядке казахоматери употреблений данных 2



Бланк ответов

Слова можно расположить так:

писательница⁺³ | писательница | писательница | писательница

Хотя последнее из указанных слов более корректно не совсем корректно. Оно или не будет употребляться в языке вообще, или будет носить в себе проницательное значение - вырваться, пренебрежение, отрицательно окрашиваясь ~~смысл~~ ^{смысл} предложения, в котором было употреблено.

Для разных слов русского языка характерны разные формы прилагательных в качестве наиболее употребляемых в речи. +1

Так у слова адвокат наиболее употребляемые формы, адвокатша, адвокатка, адвокатесса. Для слова психолог характерен лишь один прилагательный - психологиня. Учитель - учительница, врач - врачина и т.д.

7

