



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ф О М И Н А

Имя М А Р И Я

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 2 6 0 4 2 0 0 5

Город участия И Ш Е В С К

Аудитория 4

Телефон 8 9 6 3 0 2 7 8 2 2 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :


Протокол проверки

Заполняется жюри

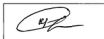
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	15	0	0	10				
Балл члена жюри №2	7	15	15	0	0	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 47

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem of the existence of solutions of the system of equations

$$\frac{dx}{dt} = A(x)u, \quad x(0) = x_0, \quad (1)$$

where $A(x)$ is a matrix-valued function of x and u is a control function.

2. In the second part we consider the case when the matrix $A(x)$ is linear in x .

3. In the third part we consider the case when the matrix $A(x)$ is constant.

4. In the fourth part we consider the case when the matrix $A(x)$ is symmetric.

5. In the fifth part we consider the case when the matrix $A(x)$ is diagonal.

6. In the sixth part we consider the case when the matrix $A(x)$ is nilpotent.

7. In the seventh part we consider the case when the matrix $A(x)$ is idempotent.

8. In the eighth part we consider the case when the matrix $A(x)$ is orthogonal.

9. In the ninth part we consider the case when the matrix $A(x)$ is unitary.

10. In the tenth part we consider the case when the matrix $A(x)$ is Hermitian.

11. In the eleventh part we consider the case when the matrix $A(x)$ is anti-Hermitian.

12. In the twelfth part we consider the case when the matrix $A(x)$ is real symmetric.

13. In the thirteenth part we consider the case when the matrix $A(x)$ is real anti-symmetric.

Задание 1.

0,5

- 1) четыре речи. сказуемое, дополнение, местоимение, интерrogатив
эквивалент: что, что, что
- 2) члены предложения. сказуемое, дополнение, обстоятельство
- 3) возможны предложения, в которых слово "что" может в просторечии заменить словом "че"
Например, если слово "что" выполняет функцию предмета предложения. Он сказал, что не трогал твой компьютер.
Нельзя сказать - он сказал, ЧЕ не трогал твой компьютер. 0,5
- 4) В диалектах слово "ЧЕ" употребляется с дополнительным, вспомогательным словом "диал" и является синонимом вопросительного слова "зачем" ("почему").
В просторечии слово "ЧЕ" можно употреблять самостоятельно (без вспомогательных слов), как отдельный член предложения, отдельную часть речи. Данное слово часто употребляется в качестве вопроса: "ЧЕ?" = "что?"
Нельзя сказать
Таким образом, главное отличие заключается в способе употребления, форме и использовании и в смысле, значении употребляемого слова. (6,50)

Задание 2

- 1) Общия аффикс - ПОД 0,50
- 2) В предложении на аффикс используется в том же значении, что и в предложении на 7.
- 3) значение: неполнота, незавершенность действия 0,50

Задание 3

150

- 1) Общия признак определяется смысловым значением;
Группа 1 - возможность, (физическая) способность выполнять какое-либо действие 0,50
Группа 2 - разрешение, разрешение на выполнение какого-либо действия 0,50
- 2) а - группа 1 0,20
б - группа 2 0,20
в - группа 1 0,20
- 3) лишнее предложение. Здесь слово "монет" употреблено в значении предположения, неуверенности.
"монет (вот)" можно заменить синонимом - "возможен" 0,50

Задание 4.

150

- 1) Комический эффект достигается при помощи слов, имеющих схожее написание, но разное значение - омонимов.

2) Языковые средства:

- 1 - олицетворение (время убивает)
- 2 - олицетворение (роба думала)
- 3 - сравнение (трепала нерва, как треплют лён)
- 4 - использование разговорной лексики (волететь со слухов)

Встр 4 - метафора (игра ума)

- 5 - использование разговорной лексики (волететь со слухов)
- 6 - Авторская оценка (удивительная вещь)

3) Эти высказывания можно было бы разбить на такие две группы.

I
Задаеться фразолизмом, поговорки, устойчивые выражения

н 1; 2; 4

II
Игра слов основана на более разговорных поворотах

н 3; 5; 6.

4) свой афоризм: человек расселенный, но с улицы Пушкинской.

5) Я бы определила свой афоризм в группу I, т.к. он основан на устойчивой поговорке, выражении ~~с улицы~~ улицы Маршала - "Человек расселенный - с улицы Басманной".

05

Задание 5

I группа

Прямое значение слова-признака

- кожаная обувь
- Залчи уши
- Бордальсодика
- Траваной чай

II группа

~~цвет~~
Признак обозначает цвет

- Вороной конь
- Русая коса
- Синее бельё
- Зелёная волна
- Белый триб

III группа

Употребление слова и данного признака образует устойчивое понятие, выражение, термин.

- Зрёмная века
- Черный ящик
- Лучевая болезнь
- Пиковая дама
- Голубая кровь
- Экадашный призыв

Принцип распределения основан на особенностях и специфике признака.

Задание 6.

4) писательница, писателка, писателесса, писателиня, писателица

женский "писателка" образован не вполне корректно. При образовании женского в данном слове должен сохраняться мягкий звук [л'], т.к. добавляется только суффикс

Более логичный вариант - это

"ПИСАТЕЛЬКА", где сохраняется [л']

05

2) Порядок частотности:

- иначе всего
1. Писательница (учитель - учительница, кадрирование - кадрирование) ^{СРЗО} (25)
 2. Писательица (волок - волокница; докладчик - докладчица)
 3. Писателиня (герой - героиня, график - графиня)
 4. Писательесса (поэт - поэтесса)
 5. Писателка (автор - авторка) _{знахарь - знахарка}

реже всего

Чаще всего добавляется суффикс $\widehat{ниц}$, реже - $\widehat{ица}$, $\widehat{ица}$, $\widehat{ица}$, $\widehat{есс}$, совсем редко - $\widehat{к}$

$\widehat{к}$ При образовании феминитивов $\widehat{к}$ обычно добавляется к словам неодушевленных предметов, а $\widehat{ниц}$ обычно добавляется к словам, обозначающим род деятельности, профессии

$\widehat{ица}$ часто используется для образования феминитивов среди животных и не только.

$\widehat{ица}$ используется преимущественно для обозначения статуса, положения человека.

105

