



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия РАДЫГИНА

Имя СВЕТЛАНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 26 05 2005

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория 5

Телефон 89127655125

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия **ИЖЕВСК**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	18	2	0	9				
Балл члена жюри №2	4	15	18	2	0	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **48**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

Задание 1.

Эквивалент — что, что-то, что-нибудь, нечто
 Слово „тё“ может быть такими частями речи, как:

1. Местоимение -ⁱ
2. Союз
3. Метягатель
4. Усилительная частица -ⁱ

Может быть такими членами предложения, как:

1. Подлежащее +^{o, f}
2. Сказуемое
3. Дополнение -^{o, s}

Что всегда можно заметить не протренировавшись, т.е.

БФ

Задание 2.

В выделенных словах общий аффикс является аффиксом ⁺⁵ ПОД-.
 Значение аффикса в слове „подтрунивать“ сходно с ⁻⁵ уни- —
 это такие же, как и в слове „подкрашивать“: аффикс от-
 бразжает неполноту действия, действие не в полной мере, не в
 полную силу. Также те значения этот аффикс имеет и в со-
 словах „подпитывать“, „подшивать“, „подвешивать“ (разг.) и т.д. ⁻

Задание 3.

В первой группе представлены предложения с выделенными
 словами, которые используются в значении „быть ⁺ⁱ в составе/”
 быть не в составе“, относящиеся к объекту, который не в
 силах прервать какое-то действие или совершить какое-то дей-
 ствие, (примеры 1 и 3) или к объекту, ^{способному} обладающему навыками,
 умениями для совершения какого-либо действия (пример 2). ⁻

Во второй группе выделенные слова принимают значение
 „позволено/непозволено“, „разрешено/запрещено“ или даже
 в значении „возможности“. Например, в 1 примере слово „можно“
 можно заметить на „имеет возможность“, как и в примере 3.

В предложении 2 слово "невозможно" можно выделить на "не разрешено" или "запрещено"; т.к. речь идёт о посещении какого-то места с котами.

Общий признак для группы N1: отражение условий, составный

Общий признак для группы N2: отражение возможностей, запретов, Предложение А относится к группе N1, т.к. отражает составные лазы. Предложение Б характерно для группы N2, потому что описывает возможности и запреты. Предложение В относится к группе N1, т.к. объект "не может быть вашим", потому что он не в состоянии себе противопоставить.

А предложение Г нельзя отнести ни к одной из групп, потому что в этом слове "может" употребляется в значении "вероятности" МОЖЕТ = ВЕРОЯТНО ВОЗМОЖЕН, однако передаёт не полную информацию, потому что нельзя отнести ни к условиям и составным, ни к возможностям и правилам.

Задание 4.

18

Каширский жаргон в жаргонизм Кроткое достигается с помощью различных лексических значений слов, которые, употребляясь в контексте с словами другого значения, образуют абсурдные ситуации, нарушая логику повествования. Я думаю, что эти жаргонизмы можно разделить на группы:

1 3 5 6

жаргонизм основывается на словах, имеющих качественно отличающиеся лексические значения

1. убавляет → перевысказывает ^{всего} много
→ упрям, игнорирует
3. прелать ^{из} (обрабатывать)
^{из} (давать, переносить)
→ забавляет не только
5. неётная - полая, недонаполненная
вместит в себя (быть увеличенной)

2 4

В этой группе жаргонизм основывается, наоборот, на схожих, употреблении слов, однако деление зависит не различия их в материальном плане

- N2. 1) Мавр (растение, весной из него вытекает смолка подержи и славо)
- 2) Лавровый лист (приправа)

- N3. 1) тенью с развудан (с тенью, не имеющим тёмной стороны)
2) развед (распоряжение семейной связи)
3) бран с повременительная, ипогрена при изготовлении вещи
4) бран (семейный союз)

Жаргонизм: Иногда просветлённый спускает просветит только кадр на гостинишке. (т.к. основан на противоположных лексических значениях)

Задача 5.

ГРУППА 1

(одно лексическое значение у обоих слов в словосочетании)

Яркий вена
вороний конь
котанка обувь
чужая белесые
рухая нота

ГРУППА 2

(два лексических значения у одного из двух слов в словосочетании)

белый гриб
защиты уши
травяной чай
закалочной протеси
синее белое

ГРУППА 3

(два лексических значения у обоих слов в словосочетании)

гёрлой жидка
желтое валле
мудрой нравс
борзая себана
никавая дама

0

Задача 6.

Не вполне корректно образовать дериватив «писателесса». Т.к. этот суффикс больше характеризует не профессию а титул (принцесса, баронесса), поэтом является множествен. Поэтому, характеризует профессию, грамотнее было бы использовать суффикс ДА (кондукторша, вальтерша и т.д.)

Порядок частотности (в порядке убывания):

1-⁺³Писательница⁺² — ⁺¹писательна — ⁺¹писательня — писательца — писателесса

1 - классич. вариант⁺²

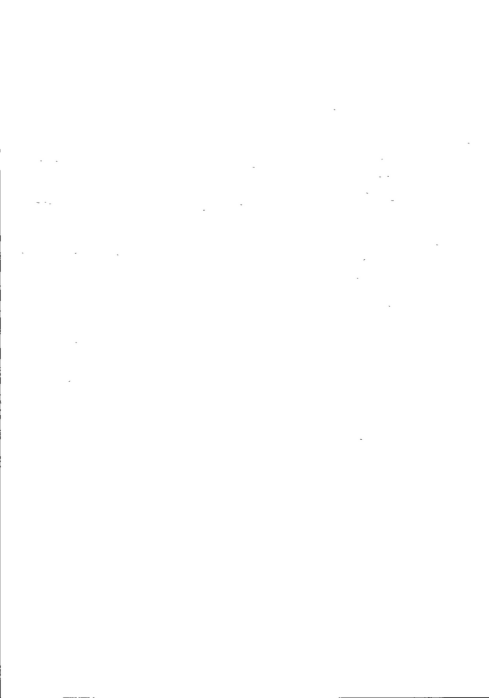
2 - суффикс КА для женского рода

3 - имя + аффиксы с божицей писательства)

4 - личе Ж.Р. живот существ

5 - аффиксы с поэмой

9



Бланк ответов

