



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П О Р Т Н О В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 2 6 1 0 2 0 0 5

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 1

Телефон 8 9 2 7 3 8 1 9 1 2 9

Дата 2 5 0 2 2 0 2 3      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЧЕБОКСАРЫ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
 Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

## Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	17	15	20	15	-	-	-			
Балл члена жюри №2	17	15	20	15	-	-				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **67**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

1. Парламентская республика  
 Признаки: 1) глава государства избран предопределенным составом парламента  
 2) глава государства назначил главу правительства / 4 б
2. Партия А принадлежит к социал-демократизму, Партия В - к коммунизму + 1 б  
 Общие черты: 1) ориентированность на социальное равенство  
 2) борьба с дискриминацией по национальному, расовому, половому и другим признакам
3. Тип избирательной системы: пропорциональный. В этом свидетельствует график из таблицы. Можно заметить, что партия А набрала больше всех процентов голосов и получила больше всех мест (10%), а прочие партии набрали 8,5% и не получили мест в нижней палате. (1 б)
4. Достоинства: 1) обеспечивает победившей партии большинство мест в парламенте, что позволяет формировать активное участие в формировании исполнительного правительства.  
 2) позволяет попасть в парламент и партиям, набравшим меньший процент голосов  
 Недостатки: 1) практически невозможно победить на выборах малыми партиями  
 2) высокая неэлекторальность приводит, что приводит к повторным выборам. (1 б)

Задача 3.

1. Революция - коренной качественный переход во всех сферах общественной жизни. Французско слово революции. / 8 б
2. Политическая революция - переход от присваивающего производства к производящему. Этот процесс начался 8-9 тыс лет назад. В ходе нео-

интеллектуальной революцией возник социальный генетип сов-  
ременного человека, который смог научиться самостоятельно  
добывать основные средства существования.

Научная революция - процесс качественного преобразования  
науки, смена старых теорий новыми. Первая научная революция  
происходила в XV-XVI вв., во время перехода к Новому времени. Для  
нее характерна смена космологической картины мира (от теории  
Аристотеля о Земле, к учению Коперника. 2-ая революция была в  
XVII в., 3-я - с конца XVIII в. - до XIX в., и 4-ая - в XX в. Многие ученые  
ведомств следующие эпохи называют революциями; классическая (XVI-  
XIX вв.), неклассическая (первая половина XX в.) и современная.

3. Реформа, модернизация, эволюция

Задача 4

1. Правовой ободок 50

2. Процессуальное право

3. В современном российском праве использование правового ободка  
возможно, но только в частном праве, т.к. там существует свобода  
выбора. Российское государство использует правовой ободок в тех случаях,  
где в течение многих десятилетий уже утвердился устойчивый  
правила поведения, характерные для определенного уровня.  
Например, в ГК РФ об использовании правового ободка написано в  
статье 6 ГК РФ, а именно в ст. 6 ч. 2. Еще в ГК РФ есть определение  
термина "правовой ободок", несмотря на то что в Конституции РФ он  
не употребляется далее.

Задача 2.

1. Я считаю оправданным отстранение Еватия, т.к. он, действуя явно,  
заманил Фригера и учителя Протатора, к которому Еватие был  
лично опитать ученику учителя только в случае нарушения своего  
первого судебного процесса. А раз Еватие не стал участвовать в  
судебном процессе, то он не должен и являться, ведь в договоре не  
было указано о таком исходе событий (то ученик не будет  
участвовать в судебном процессе) Значит суд не должен возмещать иск  
Протатора.

2. Частично верительное суждение —

Задача 5.

Чтобы вычислить амплитуду, надо:  $\text{сумму} \cdot \text{разность} * 10\% *$

$$* (1 + 10\%)^5 / (1 + 10\%)^5 - 1$$

Задача 6.

$$\frac{\frac{1}{2} \cdot 100 \cdot 100 - \frac{1}{2}xy - \frac{1}{2}(100x)x}{\frac{1}{2} 100 \cdot 100} = 0,4$$

$$50 \cdot 100 - \frac{1}{2}xy - \frac{1}{2}x^2 - 50x = 2000$$

$$x = 30\%$$

$$y = 70\%$$

За  $x$  принята доля бедных, за  $y$  — доля богатых.

Ответ: 30% бедных, 70% богатых

Задача 1.

5. Многопартийная система.

Пропорциональная избират. система в основном связана с многопартийными независимыми группами партии.

При такой избирательной системе происходит увеличение количества партий, что дает возможность избирателям выбирать и проголосовать за любую из партий.

1/5



## Бланк ответов



