



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КУЦЕНКО

Имя МАРИЯ

Отчество АНАРЕЕВНА

Дата рождения 29 01 2005

Город участия НОВОСИБИРСК

Аудитория 5

Телефон 89151923401

Дата 26 02 2023

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия **НОВОСИБИРСК**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	10	18	11	6	10				
Балл члена жюри №2	7	10	18	11	6	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **62**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

- "и" может быть соединительным, предлогом, союзом
- жива́шка: што, шо, што, гэго, почему́, отчего, заче́м
- "и" может быть соединительным и предлогом:
поднима́ется, дополни́ше
- ~~В предложении "В дверь вошел человек, это пришло к нам за мной"~~ В дверь вошел человек, это пришло к нам за мной каждый вторник. ⁺¹
- В предложении слово "и" может иметь другие значения, отличающиеся от слова "и" в диалектах ⁺¹
 1. В значении "почему бы", "гэго" (почему бы не обидеть)
 2. В значении "почему" (А мне почему не привез)
 3. В значении "зачем", "для чего" (Зачем бешмыл-то волнуешь)
 4. В значении "зачем", "для чего" (зачем от счастья отказываться)

Задание 2

- арффикс - "под" ⁺⁵
- в предложении 2 (подден) арффикс используется в том же значении, что и в предложении 7 (подпоривать)
- Значение арффикса в слове "подден" - зацепить, сделать "на ходу" исполнителя действия ⁺⁵
- Аналогично значение арффикса в слове ~~"подпоривать"~~ "подпоривать" - быстро, "на ходу" выполнить какое-то действие с исполнителем действия, зацепить (потом) ⁺⁵

(7)

(10)

Задача 3

Группа 1

Все 3 виденных слова в предположении данной группы являются способами констатации фактов, ~~которые~~ ~~они~~ делают предположение утвердительным.

И такие эти факты, которые мы видим в предположении, благодаря виденным словам, не зависят от действий других людей, явлений, т.е.: "Топид не мог оторвать взгляда от фанка" - на это никто не влиял и не может повлиять кроме Топида.

Собака не может писать, это не зависит от других, сама собака этого не умеет

Человек не может сказать - аналогично, это факт про человека, ~~на то~~ ~~каким~~ ~~он~~ ~~зависит~~ ~~от~~ ~~других~~ его умение/умейнее не зависит от других

Группа 2

Все 3 виденных слова в предположении данной группы делают предположение повелительным, они показывают либо приказ, либо возможность выбора, "Приказ" и возможность выбора в данных предположениях зависит от неких правил, установленных кем-то, от действий, поведения другого человека ~~или~~.

"Вы всегда можете вынуть у меня пару долларов" - человеку предоставляется выбор, возможность, но ~~она~~ ~~зависит~~ ~~от~~ ~~действия~~ ~~человека~~ от действия человека, который это сказал.

#10 "С котами нельзя" — это явление "приказом", запретом, который зависит от того, кто его ввел
 "ты можешь меня презирать" — представляется возможностью выбора, зависящая от человека, который это ^{сказал}

предложение а) относится к 1 группе +2

предложение б) относится к 2 группе +2

предложение в) относится к 1 группе +2

предложение г) — илликее, так как +2 "может быть"

означает илкую вероятность, которая не зависит от ~~человека~~ человека это сказавшего, а также не является фактом, не зависящим от других * и не является повелительным/уверительным предложением

Задача 5

(18)

1 группа ~~презис~~

принимет распределение — ^{н/в} установленные сочетания слов названии какого-либо объекта

- белый гриб +
- серый гриб +
- лиловая дриада +
- голубая кровь +
- зеленая волна +

+2

2 группа

принимет распределение — одинаковые образные слов, а илликее образные прилагательные от иллических

- вороной конь (ворон)
- кошачья обувь (кошка)
- замыш уши (защит)
- душевая болгуш (шур)
- травинкой чай (травя)

3 группа:

- принцип распределения - описание какого-то объекта с помощью прилагательного, характеризующее какой-либо признак предмета
- черная вода
 - синее белье (убит)
 - русая коса (убит)
 - закаданный приятель (характер)
 - борзая собака (характер)

6

Задание 4

- Комичный эффект в данных афоризмах достигается за счет использования в них однокоренных или ^{тех же корень} синонимичных слов, но при этом ~~используют~~ ^{используют} разные значения, которые иногда также противоречат друг другу.
1. невозможность того, во время ^{убит} убивать
 2. однокоренное существительное и прилагательное, ^{используют} ^{разные значения}
 3. однокоренные глаголы, используемые в разных обстоятельствах ⁺¹
 4. одинаковые существительные (игра), но ^{используют} ^{разные характеристики}
 5. однокоренное слово, употребленное в прямом ⁺¹ и переносном ^{используют}
 6. двойственность слова "брак", употребленного ^{используют} ^{в афоризмах}
- 1 группа - предикативы 4, 6 (слова, употребленные в афоризмах не являются однокоренными)
- 2 группа - предикативы 2, 3, 4, 5 (однокоренные слова, употребленные в афоризмах)

Заву кооай, а кооай владеет хорошо.⁺¹

Свой афоризм отнесу в группу 2, т.к слова однокоренные (кооай)⁺¹

Задание 6

11

Вместо фамилицила "писательница" дашем быть фамилицил ~~писательница~~, "писательница", четкость состоит в том, что все слова образуются благодаря суффиксам, в отличие от "писательниц"

1. Писательница

2. писательница

3. писательница

4. писательница

5. писательница

3. писательница

4. писательница

5. писательница

1. Писательница⁺³ +2

2. писательница

3. писательница -2

4. писательница

5. писательница

1. Читательница

2. Читательница

3. Читательница

4. Читательница

5. Читательница

~~поэтому в списке, если всего вырывается так~~

1. ⁺¹уничтожища - самое распространенное употребление
2. ⁺²уничтоже - чаще всего могут употреблять школьники
3. уничтожища
4. уничтожище
5. уничтожесса
- > слова, не привычные по звучанию в русском языке по сравнению с остальными словами, поэтому их употребление самое редкое

(10)