



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Е Г О Р О В А

Имя С О Ф Ь Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 1 1 0 8 2 0 0 5

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 1 2 4

Телефон 8 9 2 9 2 3 3 7 1 0 6

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :


Протокол проверки

Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	10	18	7	0	6				
Балл члена жюри №2	7	10	18	7	0	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 48

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 3.

Общие признаки:

- Группа 1: способность субъекта осуществлять какое-либо действие
- Группа 2: наличие или отсутствие дозволения на совершение определенного действия

Распределение предложений по группам:

Группа 1: а, в чб

Группа 2: б зб

Лишнее: предложение 2 - слово в нём отражает вероятность определенного события.

Задание 2.

Общий порядок - "под" 5б

В предложении 3 порядок используется в том же значении, что и в предложении 7.

Значение - неполнота действия 5б

Задание 1.

Части речи: существительное, местоимение, междометие, вопросительное слово 10б

Эквиваленты, что, чего, почему, зачем 4б

члены предложения. подлежащее, дополнение 10б

Предложения, в которых "что" нельзя в просторечии заменить на "че" возможны.

Пример: Дом, что стоит на холме, принадлежит её семье. 10б

(см оборот страницы)

Формальное отличие функционирования слова "че" в диалектах от его бытования в просторечиях заключается в том, что в просторечии "че" в основном используется как эквивалент слова "что", тогда как в диалектах - эквивалент слова "чего".

Значение слова "че" в приведённых примерах - целю.

(70)

Задание 4.

Колический эффект в афоризмах достигается за счёт разных значений одних и тех же слов в разных сочетаниях.

Группа 1: 1, 5, 6 - противопоставления смыслового значения одного сочетания слов другому.

Группа 2: 2, 3, 4 - использование разных значений одного слова. (71)

Свой афоризм: Он неустойчив отстаивал свои права, хотя придерживался левых взглядов. (75)

Я бы отнесла его к группе 1, т.к. здесь противопоставляются разные значения слов "право" и "лево". (75)

Задание 5.

Группа 1 - прилагательное, обозначающее цвет, и существительное:

вороной конь, белый гриб, чёрный ящик, синее бельё, русая коса, голубая кровь, зелёная волна

(см. следующую страницу)

Бланк ответов

Группа 2-прилагательное обозначает из чего сделано
 кожаная обувь, травяной чай
 существительное;

Группа 3-прилагательное обозначает принадлежность существительного к ~~какому-то~~ группе? ^{какому-то или кому-то}
 ярешная весна, заячьи уши, мышьявая болезнь,
 пиковая дама, закадычный приятель, борзая собака

Задание 6.

Некорректно образованный: писателка ⊕ 10.

Порядок частоты употребления:

писательница	слова с похожей морфемной структурой учительница, помощница, вчительница, машини-ца, преступница, президент
писательица	мастерица
писателиня	графиня, герцогиня
писателесса	поэтесса, принцесса
писателка	

10. (6r)



Бланк ответов

