



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ХИТРУН

Имя ПОЛИНА

Отчество КОНСТАНТИНОВНА

Дата рождения 04 07 2005

Город участия КРАСНОЯРСК

Аудитория 3-20

Телефон 89538500800

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **КРАСНОЯРСК**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с **15:14** до **15:17**

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	5	16	9	10	12				

Балл члена жюри №2	11	5	16	9	10	12				
--------------------	----	---	----	---	----	----	--	--	--	--

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Балл члена жюри №1
Балл члена жюри №2

Итоговый балл **63**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

24 01 0 2 1 1

2

2, 2, 2

№ 6 Неокорректированный фремиитив: писател³ка. Вероятность заключается в том, что на конце суффикса -тель- обязательно должен быть мягкий [л'] согласный [л']. Если после суффикса следует гласный, то мягкость обозначается перед ним, но если на стыке морфем встречаются два согласных, то мягкость надо обозначить мягким знаком. Более логичный вариант: писател³ька

Вспроим слова от наиболее до наименее частотного: писател³ница, писател³есса, писател³иния, писател³ница, писател³ка. После суффикса тель для образования суффикса фремиитива чаще всего употребляется суффикс -ница-, поэтому писател³ница - самая продуктивная словообразовательная модель (например преподавательница²). Трижды слов с похожей морфемной структурой для остальных слов: поэт³есса, княгиня, тирица, буддистка² и

№ 2³ общий признак: это во-моральные слова, они выражают то, насколько человек способен что-либо сделать. В первой группе находятся слова, выражающие внутреннюю (неспособность совершить действия, а во второй группе - внешний запрет или внешнее препятствие совершить действие. Это есть в II группе субъект способен сам по себе на действие, но вмешиваются ещё внешние обстоятельства. распределение примеров I: а, 2 предмете 2² линия, т.к. в нём слово "может" обозначает вероятность, а не способность.

№ 2. общий аффикс: префикс под¹⁻⁵ аффикс используется в том же значении в предложении 4. Значение: тихо, незаметно, подло, из-под земли

№ 1 Слово ге может быть местоимением, частицей, может выполнять роль сказуемого, дополнения, обстоятельства. Эквиваленты: это, почему, зачем, какой, кто.

Да, возможно. Как правило, это предложения с изъяснительными придаточными, где слово ге выполняет роль союза (Я скажу ему, что он дурак) 1

диалектное употребление слова гѣ характерно тем, что оно употребляется только в сочетании с дѣ "дѣ^{гѣ}". Данное сочетание имеет значение "потому", значение причины.

1

№ 5 В группе I находятся словосочетания, имеющие архаизированное, переносное значение. То есть при сочетании двух слов оба слова употребляют своё буквальное значение. В группе II находятся словосочетания, которые называют конкретный вид существительного, то есть прилагательное обозначает не признак существительного, а его вид (пример: род ильи и вид полевая ильи). В группе III находятся самые привычные нам сочетания шуч. и при, где прилагательное обозначает признак предмета. Все слова в III группе могут свободно сочетаться и с другими словами.

10

Распределение:

- I: чёрный язык, голубая кровь, закадычный приятель, аршая вина, ~~аршая башка~~
 II: вороний пот, белый гриб, муравья бабочка, ликовая драма, борзая собака
 III: кожаная обувь, русая коса, травяной чай, заячья уши, злая волна

- № 4. За счёт многозначности слов (поисели или ¹опонили) и устойчивых ¹сочетаний:
- устойчивая общеязыковая метафора ¹"время убегает", контраст с собакой на цепи.
 - переносное ¹значение слова "лава", как трофея победителя, соотношение с буквальным значением лаврового дерева
 - устойчивое выражение "трепало нервы", соотношение с буквальным. ¹
 - многозначность слова "игра", какабуре ¹
 - метафора устойчивая общеязыковая метафора ¹"вылететь со сцены". ¹
 - многозначность слов "голуб" и "брак" ¹

В I группе находятся архаизмы с использованием устойчивых словосочетаний, архаизированное ^{основание} В II группе архаизмы на многозначности слов.

I. 1, 3, 5 II: 2, 4, 6. Собственный архаизм: Игра в русскую рулетку ¹
 главное не сыграть в эвик. Его можно отнести в I группу, потому что использован архаизм "сыграть в эвик" ¹ со значением "играть" и комический эффект достигается с помощью контраста с буквальным значением глагола "играть"

Бланк ответов



Бланк ответов

