



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КУЗНЕЦОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 02 06 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 325

Телефон 89120327387

Дата 26 02 2023 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с 12:57 до 13:01

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	5	8	9	17	10				
Балл члена жюри №2	9	5	8	9	17	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

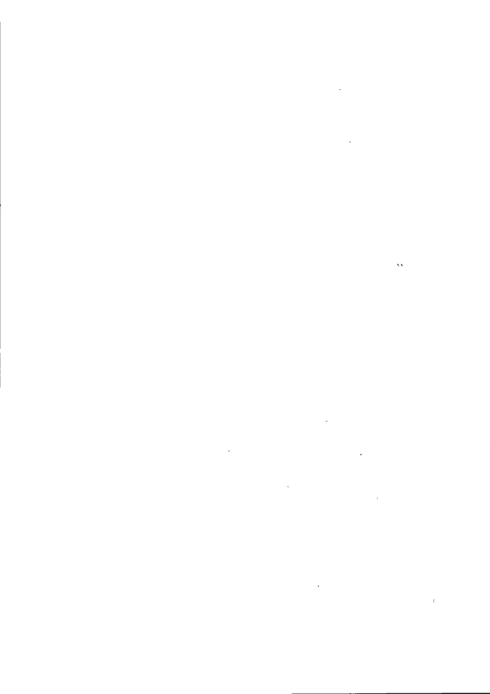
Итоговый балл 58

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

Части речи: местоимение, ^{01б}подлежащее, ~~предмет~~ наречие,

Эквиваленты: что, почему, зачем ^{03б}

Члены предложения: дополнение, обстоятельство, подлежащее ^{02б}

В русской языке возможные предложения, в которых слово "что" нельзя в просторечии заменить "се".

Пример. Я так виновалась, что не могла вспомнить ни слова. ^{01б}

Отличие: ~~у~~ "се" в диалектах употребляется с предлогом "для" ^{01б}

Значение: почему, зачем ^{01б}

8,50

Задание 2

Общий аффикс: приставка "под-" ^{05б}

Подходящее предложение 2

Значение. дотрогнуться с прилагаемым усилением обычно к нижней части предмета

50

Задание 3

Общий признак:

1) наличие способности, возможности делать что-либо ^{02б}

2) разрешение делать что-либо ^{01б}

а, 1 - первая группа ^{02б}

б - вторая группа ^{02б}

В - лишнее предложение

В данном предложении слово «моги» имеет другое значение. «Не могу быть вампиром» подразумевает, что говорящий не является вампиром. Предложение выражает уверенность говорящего в том, что он не вампир, а не говорит о способности и возможности сделать что-либо.

(88)

Задание 4

В афоризмах достигается комический эффект за счет многозначности слов. Читатель сначала понимает слово в прямом смысле, а затем в переносном.

- Лексические средства:
- 1) сочетание прямого значения слова «убежать» (быстро покинуть место) и переносного (о быстром течении времени); используется метафора Ф15
 - 2) используется метонимия лавровой ветки ассоциируется с лавровым венком Ф15
 - 3) используется сравнение и многозначность слова «третан» (уничтожить, кинуть)
 - 4)
 - 5)
 - 6) афоризм построен на многозначности слова «развод» (разный узор, расторжение брака) и «брак» (семья, производственная ошибка)

Группы: 1 (с устойчивыми выражениями). 1, 3, 5, 2 Ф45
2 (без устойчивых выражений). 4, 6

Афоризм: ~~Кто не знает терет~~ Девушки бавляют память и кушты Ф45
Относится ко второй группе (95)

Задание 5

Группа 1: котаная обувь, заягы уши, синее белье, травяной чай, ружья кока
Принцип: слова в словосочетании соединяются «свободно» 3,3б

Группа 2: белая кровь, черной волна, никоева душа, ружья кока, голубая
Принцип: слова соединяются «свободно», но данные словосочетания являются устойчивыми выражениями, и при замене любого слова на синонимичное значение теряется. 3,3б



