



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Н И Ф А Н Т О В А

Имя К С Е Н И Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 0 8 0 2 2 0 2 3

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3

Телефон 8 9 2 2 1 0 3 6 5 3 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3      Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
 Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	5	18	6	6	11				
Балл члена жюри №2	9	5	18	6	6	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 65

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





Задача 3. Группа 1 объединит слова в значении  
являю(сь) быть (или не быть) способным что-то сделать.

А группа 2 - в значении, иметь (или не иметь) возможности  
что-то сделать, запрет или разрешение что-то сделать.

Группа 1:  $\text{д}^2, \text{в}^2$

Группа 2:  $\text{д}^2$

18

Предложеное  $\text{д}^2$ -шнее, т.к. здесь словоосетание  
"может быть" ~~выступает~~ в ~~указывает~~ на ~~возможности~~  
того, что что-то произойдет.  $\text{д}^2$

Задача 4.

Комплексный эффект достигается за счёт ~~разно-~~  
противопоставления значений ~~похожих~~ слов или  
словосочетаний.

Языковые средства:

1. антитеза, олицетворение
2. олицетворение
3. метафора, сравнение где ~~имею~~?
4. антитеза
5. эпитет, метафора
6. антитеза

6

Полагаю эти высказывания можно было бы разбить  
на такие группы:

1. Высказывание, где значения слова зависят от контекста или использования слова в определённом словосочетании (1 - чинюка паса/собака; 3 - трепати перья/лен; 4 (детские) шур/шур или шур/шур; 6 - развод на ткают/шуров и брак ткают/двух людей);
2. Высказывание, где противопоставление строится на разных значениях ~~слова~~ <sup>или словосочетания</sup> (2 - ~~павро-~~ вий лист - лавры, 5. келетинае погода - ~~вылететь~~ сослужбод).

Мой вариант: "Твой главный дом - ~~стань~~ вернуть мне дом".  
Его можно отнести в группу 1, т.к. здесь тоже есть противопоставление слов одинаковых по написанию, но имеющих разное значение в разном контексте.

Задание 5.

Группа 1: ~~Устойчивые~~ прилагательные в словосочетании указывают на определенной признак предмета (цвет, материал, принадлежность) и в этом же значении могут использоваться с другими существительными:  
 конская оловь, зеленые уши, белые волосы, русые косы, —  
 зеленая вода, травяной чай

Группа 2: ~~Устойчивые~~ Устойчивые словосочетания, +3  
 которые могут восприниматься как в прилагательном, так  
 и в переносном смысле в зависимости от контекста:

белый гриб, черный мышь, голубая кровь, барзая собака

Группа 3. Устойчивые словосочетания, воспринимаемое в единственном значении; прилагательные редко используются в других словосочетаниях. +3

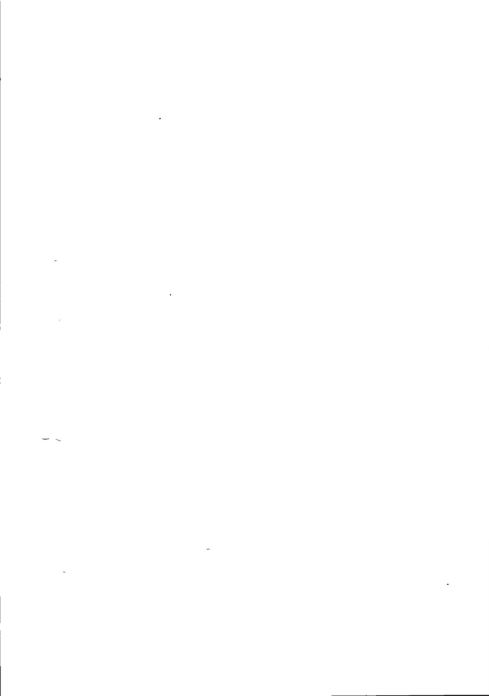
зеленая вода, верховой конь, луговая бабочка, тиковая дача, закадонский приметель —

6

Задание 6

Не вполне корректно образовано слово „писателка“ +2  
 В целом можно заметить ряд особенностей у слов образованных таким образом; суффикс „к“ добавляется к полной форме слова в мужском роде и чаще всего образуется от слов, заканчивающихся на „т“ (студент-студентка; артист-артистка); Потому, как мне кажется, более корректным было бы „писателька“ или уже существующее „писак“.

Помимо, чаще всего встречается слово писательница, +3  
 затем писательша (картофельница-руководица), а следующие на ~~втором~~ должно быть слово образованное с суффиксом „к“, ~~из-~~  
 за особой популярности подобной формы слова образованное  
 артистичивов в последние время (как, авторка), оставших все же  
 либо используются редко либо не используются совсем. +2



## Бланк ответов



