



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ВОЛОДИН

Имя ВЯЧЕСЛАВ

Отчество СЕРГЕЕВИЧ

Дата рождения 13 02 2005

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 349

Телефон 89951056414

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Ч Е Л Я Б И Н С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	18	8	0	0				
Балл члена жюри №2	6	15	18	8	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **47**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 3.

185

Выделенные слова из 1-ой группы объединяет между собой значение „возможность или невозможность сделать что-то самостоятельно и сознательно“. У выделенных слов из 2-ой группы значение иное: они указывают на разрешение или запрет на что-либо, устанавливая ограничение или давая свободу действий. 4/5

- а) Приведенное предложение относится к 1-ой группе, так как слова „не могла удержаться - слез“ означают невозможность взять эмоции под контроль. 2/5
- б) Обведи факт разрешения и запрета на определённые действия словами „могут позволить, а .. не прикасайтесь“. 2/5
- в) Данное решение, на первый взгляд, не подходит ни к одной из групп, но всё же, слова „не могу быть вынужден“ могут отнести этот пример во 2-ую группу. Тут упроб Варенуха, сказавший эти слова, будто запрещает себе быть вынужден, а не указывает на факт невозможности этого. 2/5
- г) Слова „может быть“ могли бы отнести предметные в 1-ую группу, но в данном примере указывается факт того, что что-то происходит само ~~то есть~~ то есть упроб заводскому делу может быть нанесён вред ввиду чего-то, а нечто-то нанесёт его самостоятельно и целенаправленно, поэтому этот пример в 1-ую группу отнести никак нельзя. Значение разрешения или запрета в предметных пометках, поэтому предметные „?“ являются лишними, и его нельзя отнести ни к одной из групп. 2 + 2/5

Ответ: лишними являются предметные „?“.

Задание 4.

85

В данных афоризмах коннотатив эффект достигается за счёт многозначности некоторых слов и буквального понимания устоявшихся выражений:

1. В выражении „время уходит/убегает“ было отражено буквально. Автор играл на факте, что если кого-то или что-то держать на цепочке (как пса в дальнем углу) то оно не пропадет и не убежит. Но время не материальный объект, и держать его на цепочке невозможно. 4/5
2. В примере используются отглагольные значения слов „лаврой“ и „лавровой“. „Уничтожь лавраи“ значит „возьмись, сделай объектом восхищения“, а „лавровой мот“ — это лишь название растения. 4/5
3. Итожные слова „трепани“ являются, если употреблены в выражении „трепани нервы“, означают „раздражают“. Происходит сравнение буквального и переносного значения слов. 4/5

- 4 Тот же, что и в н3. Выражение "игра ума" означает активная умственная деятельность, то в контексте отсылается от перво-го смысла слова "игра" \rightarrow
5. Выражение "вылететь со сцены" имеет значение, оказавшись уволен-ным, то не соответствует реальному значению слова "вылетать". \rightarrow
- 6 В афоризме большую роль играют многозначные слова "развод" (в значении "следы на одежде" и "разрыв семейного союза") и "драк" ("производитель-ная ошибка" и "семейный союз"). \rightarrow

Я бы разделил все эти афоризмы на две группы: в первую бы входили предложения, где каллиграфич. эффект достигается с помощью дубльва-ного повторения фразеологизмов (н1, н3, н4, н5), а во вторую - предложения, где используется многозначность некоторых слов (н2, н6).

Мой 3 афоризм "Денги ухалили не ~~бы~~ ^{то} прозвонят: пахнут не пахнут" я бы отнес к 1-ой группе, ведь там используется уникальное выражение "денги не пахнут" и его дубльважной смысл.

Задача 5 (05)

Данные словосочетания можно распределить по трём группам ^{таким}.

- I: Эпитет подбирается на основе того, что это за предмет, (откуда он, из чего со-стоит). По признаку, отличающую его от остальных схожих предметов, ^{подчеркивающую его уникальность.}
- II: Эпитет раскрывает основную черту, характер.
- III: Эпитет описывает самый выделенный признак объекта

Такие образы:

I
 зрелая бека
 горной лисица
 кошачья обувь
 заячья уши
 луговая бабочка
 никелевая дама
 голубая кровь
 травяной чай

II
 воровый конь
 заводилова туфелька
 борзая собака

III
 белый зуб
 синий ботинок
 пушистая кошка
 зелёная волна

Задание 2.

158

58

Общим аффрикаты для выделенных слов является приставка под-.

В предложении 7) указанной аффрике используется в значении «здесь что-то много раз, несерьезно, не серьезно, что делаем, и не отдавая себе отчет в этих действиях». С этой же смысловой аффрикой используется в предложении 8), где слово, как мы могли понять, речизрно и безответственно лезлом историю, подкрашивает её. 58 + 58

Задание 1

68

Слово «те» может являться метаметрием, метадометрием.

Оно бывает равно по значению с словами «то», «того», «потому» (для те).

Слово «то» не может быть заменено в предложении на «те», если слово, «то» является, например, частью сложного слова. Так, в предложении «Он не пришел, потому что устал» конструкции «потому те» выделены и звучала бы уж слишком неуместно.

В данных диалектных репликах слово «те» имеет другую роль, нежели в просторечии. В предложениях встречаются конструкции «для те», «это, судя по контексту, имеет такое же значение, что и «потому», ~~или~~ «для те», поэтому можно смело выводить, что слово «те» в диалектах часто заменяет слово «того».



