



3303867294773

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Т Р О Ф И М О В

Имя А Р Т Е М

Отчество Р У С Л А Н О В И Ч

Дата рождения 0 6 0 8 2 0 0 5

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 6

Телефон 8 9 5 2 0 2 9 8 0 8 9

Дата 2 5 0 2 2 0 2 3      Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

- Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия
- Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Ч Е Б О К С А Р Ы

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	5	--	15	10	--				
Балл члена жюри №2	20	5	-	15	10	-				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    50

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..

Задачи 1

1. Страна правителем государства  $N$  - парламентская республика.  
 Признаки подобной формы указаны в тексте: 40

II Глава победившей партии формирует правительство.

III Глава победившей на выборах партии становится на должности главы правительства

2. Партия А - социал-демократия  
 Партия В - консерватизм. 40

Общие черты партий правительствующей коалиции:

1) Опора на элемент рыночной экономики институт частной собственности

2) Свобода слова и свобода идеологического мировоззрения.

3. На выборах нижней палаты парламента страны  $N$  действует пропорциональная система

Об этом свидетельствует распределение мест в парламенте соответственно проценту набранных на выборах голосов. 40

4. Достоинства: 1) Набравшая большинство голосов партия и следовательно, давшая наибольшее количество мест в парламенте, напрямую отражает предпочтения большинства населения страны, проголосовавшего за неё.

2) Определяет возможность часто принадлежащего при пропорциональной избирательной системе реально избирательным округам, чтобы гарантировать реальный прокат выборов.

Недостатки: 1) Наличие избирательного ценза уменьшает возможность избирательства. Партии, набравшие меньше избирательного ценза, теряют возможность выйти на политическую арену государства

2) Пропорциональная система не учитывает интересы отдельных областей государства, то есть ~~отсутствует~~ в отличие от мажоритарной системы определенная область не может выбрать кандидата, представляющего интересы и интересы именно этого региона. 40

5. В государстве  $N$  сложился многопартийный тип партийной системы. Это объясняется пропорциональной избирательной системой а именно благодаря распределению мест в парламенте соответственно проценту набранных голосов и при этом установлении такого избирательного ценза, позволяющего иметь представительство в парламенте несамых партий.

Задание 2

1. ~~Оспаривание Тромандра и Еватла оправданы <sup>иной</sup> частью. Полностью~~

1. Оспаривание Тромандра оправдано полностью в отличие от оспаривания Еватла. При поезде Еватла по условиям договора Еватл должен будет выложить ~~то~~ оплату за обучение Тромандра, а при проигрыше <sup>Еватола</sup> дела Тромандра в судебном порядке получит оплату за обучение. Следовательно при любом исходе Тромандра получит оплату за свой труд, а Еватле уплатить сумму. Это все равно, если по решению суда договор между учеником и учителем не будет признан недействительным. В этом случае разрешает дела будет положительным для Еватла.

2. В задании говорится о сарматской логике. 5.6

Задание 3.

1. ~~Турбанизация~~. Коллективная ~~вербализация~~ - развитие речевых и коммуникативных способностей социального взаимодействия и взаимодействия между людьми, способствующее передаче <sup>технической информации</sup> информации.

2.1 Появление письменности позволяло передавать новым поколениям идеи информации, передавать конкретные знания, что способствовало развитию общественного прогресса.

2.2. Появление письменности вербальной способствовало канализации первобытных идей, развитию их общественно устойчивости, во многом создало появление искусства, появилось осознание человека себя в шире вокруг

2.3. Развитие института письма позволило приводить более качественную и научную социализацию, что приводило к более высокой общественной направленности идей и идеологий.

3. Трудно представить человеческие общности без непосредственной коммуникации между ее членами, но есть объединяющие факторы подобной коммуникации ведет к дизорганизации системы удовлетворения, и потому и всю общества.

Задание 4

1. В данном случае человеческие права выступают правовой объект. 5.6

2. ~~Среди~~ среди наказаний наказание предназначено за нарушения порядка предоставления свободы.

3. В современной российской праве возможность использования правового облага существует, но она достаточно сильно ограничена. 10.6

Среди примеров можно определить.  
1) При прочих равных при разводе в семейном праве преимущественно на ребенка на ребенка в случае если он не достиг возраста вынашивания ребенка, позволяется мать ребенка.

Бланк ответов

2) Какиме основной формы договора, то с кредитной точки зрения скупил итерья климатостратии, но с точки зрения торгового оборота, стабильного и правыми, может использоваться в унитарная праве

Задача 5

$$5000000 - 2000000 = 3000000 - \text{сумма кредита после первого взноса}$$

X - фиксированный аннуитет

года долг вылат остаток

I Земля X (3-X)

II 1,1(3-X) X 3,3-2,1X

III 1,1(3,3-2,1X) X 3,63-3,31X

IV 1,1(3,63-3,31X) X 3,993-4,641X

V 1,1(3,993-4,641X) X 4,3923-6,1051X=0

1/100

$$X = \frac{4,3923}{6,1051} \approx 0,71944784 \text{ млн руб} = 719447,84 \text{ руб} - \text{сумма фикс аннуитета}$$

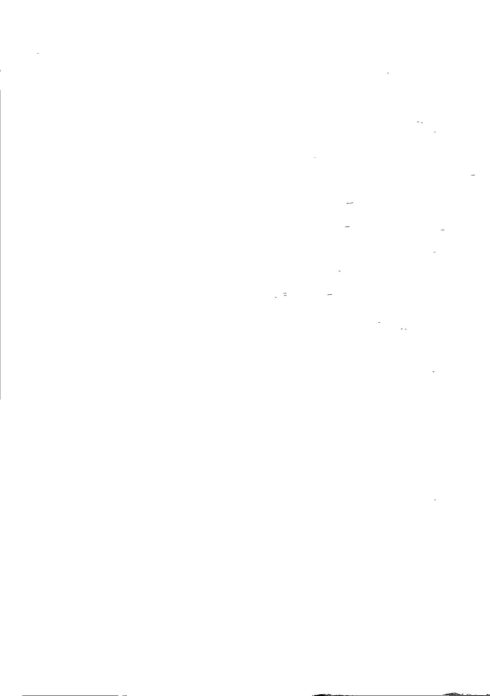
Задача 6

Если коэффициент Ринки равен 0,4 то один и тот же доллар получает, как и один доллар, так и 2,5 бедняка. ~~каждый рубль, стои~~

Тогда

$$\frac{40\% \cdot 0,1}{60\%} = \frac{16}{60} = \frac{4}{15} - \text{долл богатых}$$

$$1 - \frac{4}{15} = \frac{11}{15} - \text{долл бедных}$$



## Бланк ответов



