



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КОСАРЕВА

Имя КАРИНА

Отчество КОНСТАНТИНОВНА

Дата рождения 24 09 2005

Город участия ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория 259

Телефон 89823335917

Дата 26 02 2023

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Ч Е Л Я Б И Н С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :


Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	18	4	0	7				
Балл члена жюри №2	7	15	18	4	0	4				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **41**

Подпись члена жюри №1

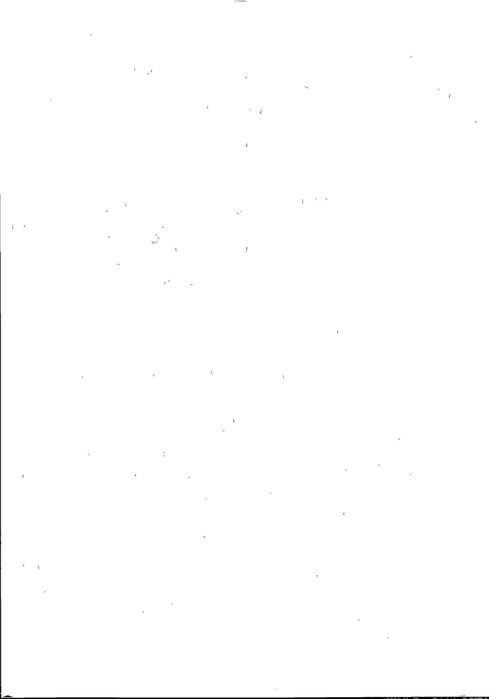


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1 (75)

- 1) Чёрными речью нарисовано, поэтому, между тем, существительное
- 2) Фигуры и слова ¹⁵ чё, ¹⁵ то, ¹⁵ затем, ¹⁵ потому, как, тогда, уверен, вай
- 3) Нет, таких предложений не существует. Если замена будет казаться неуместной, то необходимо будет добавить предлог или одно слово другой части речи и смысл предложения будет сохранён.
- 4) Формальное отличие функционирования слова чё в диалектах от его употребления в просторечии состоит в том, что в диалектах чё употребляется в связи с предложениями, которые уменьшают до минимума кардинальным образом. С помощью таких словообразований можно заменить предлог или слова, которые очень сильно отличаются по значению от просторечного чё.
- 5) В приведённых примерах чё ~~уменьшает~~ уменьшает слово "потому". В 3 и 4 предложениях по смыслу подходит "затем".
- 6) Чё может быть (как член предложения) подлежащим, сказуемым, обстоятельством, частицей.

Задание 2 (150)

- 1) Общий аффикс - под 50
- 2) В предложении 6) аффикс используется в том же значении, что и в предложении 7). В данных случаях аффикс используется для передачи мысли о неполноте действия, его неуверительности, краткости.

Задание 3 (185)

- 1) Общий признак для группы 1 - выделенные слова обозначают неспособность, невозможность какого-либо действия или события.
- 2) Общий признак для группы 2 - выделенные слова обозначают либо полную возможность совершения какого-либо действия, либо возможность его выполнения при определенных условиях, которые четко указаны.

- 2) Группа 1 - а и в; Группа 2 - б
- 3) Предложение 1 лучше, потому что оно ~~лучше~~ передает средний смысл между группами 1 и 2. В нем оно показывает, что событие совершится возможно, потому что 1 группа не имеет кельву, это не полное отрицание. Ко второй же ~~же~~ предложение не относится, так как нет четкого указания условий, при которых действие произойдет.

Задание 4 (45)

- 1) В этих предложениях коллигативный эффект достигается помощью омонимов, сарказма и сравнения.
- 2) 1 метафора, олицетворение, сравнение
 2 метафора, эпитета, омонимия 16
 3 омонимия, эпитета, метафора 16
 4 влиятельные, сарказм, шерболд
 5 ~~сарказм~~ сарказм,
 6 омонимия 16
- 3) Эти влиятельные можно подразделить так:
 - те, в которых есть омонимия: 2, 3, 6
 - те, в которых нет омонимов: 1, 4, 5

В них коллигативный эффект достигается различными способами, потому что различаются средства выразительности

- 4) Углубили был прожиток, а знания у него нет.
- 5) Май эпитетом а да омонимия в группах, где нет омонимов, потому что в них как средство выразительности используется влиятельные, поэтический ввод

Задание 5 (05)

- 1) - Группа 1 (у нее ~~более~~ более значительный, т.е. для омонимичности используются в них слов-6
 - белый гриб, тертый лук, жареный лук, русая коса
- Группа 2 (словосогласие используется в переносном значении) - горячая кровь, зеленая волна, бордая саба-ка (она не агрессивная, это просто название паровоз)

- Группа 3 (у словосоединений один слог и он явно прослеживается) - ершная вежа, вороний язык, кожаная обувь, пугавая толпуя, синие зелье, пиковая дама, замаскированный приятель, травяной чай

Задача 6 (75)

1) При образовании слов по парадигме модели необходимо использовать в качестве основы не слово мужского рода, а однокоренное, от которого оно было образовано. В данном случае было бы в качестве корня можно использовать варианты "писаць" или "пис".

2) - Используется глаго-пишительница
 - Используется редко-писательски, писателица
 - Не используется - писателка, пишительница

3) - Поэт-прэіесы, учитель-учительница, граф-графиня
 - Использование третьей группы затруднено, так как складывается ощущение, что они несут оскорбительный оттенок, поэтому Вторая группа звучит странно из-за каромонедения в этих вариантах "писательница" уже давно стал употребительным



Бланк ответов

