



3303863198063

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Т И М Е Р Б А Е В

Имя А Л М А С

Отчество А Й Р А Т О В И Ч

Дата рождения 2 0 0 3 2 0 0 5

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 4

Телефон + 7 9 6 5 6 1 0 7 2 2 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Тимербаев

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____


Время выхода с _____ : _____ до _____ :


Протокол проверки

Заполняется жюри

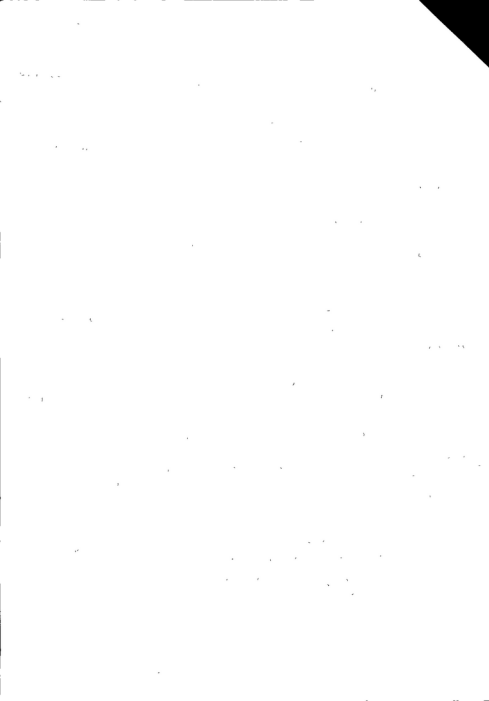
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	10	11	1	10	11				
Балл члена жюри №2	7	10	11	1	10	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 50

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



задание 1.

Слово те в основном встречается в роли союзного местоимения. Зависимые слова то, что, зачем, почему. В предложении это слово выражено дополнением или союзным словом. В простом предложении слово те является полным заместителем слова что, играя невыполняющей функции не уделяет.

⊕ 10

⊕ 40

⊕ 0,15

Характерная формальная стилизация функционирования слова те в диалектах от его бесполовности в простом предложении заключается в том, что в простом предложении слово те является полным заместителем слова то (как правило), чуждая функция другой интонации. А в диалектах используется конструкция "даже те" в значении "поскольку" и "зачем". В простом предложении не можно заменить слово те на слово то, поскольку поменяется смысл высказывания.

75

задание 2.

⊕ 50

Общий аффикс - под. В таком же значении, как в предложении 7, аффикс под используется в предложении 3 общее значение - наименование действия.

⊕ 50

задание 3.

100

Значение выделенных слов первой группы - способность или неспособность совершения действия. А значение выделенных слов второй группы - возможность и невозможность совершения действия.

⊕ 30

⊕ 10

1-я группа: предложения а); 2-я группа: предложения б) и в)

предложение г) лишнее, поскольку выделенное слово не используется в значении предложения или предсказания какого-либо расста, для этого значение отличается от значения первой и второй группы.

⊕ 10

110

задание 4.

В данном афоризме эстетический эффект кампанности достигается за счет сочетания критических выражений и слов с противоположными значениями. Эстетический эффект достигается в создании афоризмов:

- 1 предложение - метонимия
- 2 предложение - перифраз
- 3 предложение - сравнение
- 4 предложение - противопоставление
- 5 предложение - метафорический метонимия
- 6 предложение - метафорический метонимия

Эти высказывания можно было бы разбить на группы по значимости!

1-я группа: аффрикты, основанные на каландуре, то есть наведении одного и того же шва в разных элементах и 2-я группа аффрикты, построенные на изменении двух элементов.

Аффрикты, относящиеся к первой группе: 2, 3, 4, 5, ко второй группе: 1, 6

1-я аффрикты: Шариковая палка, ^{взлет} де не ~~летит~~ и др. Это отнес свой аффрикты ко второй группе, так как эффект каландуры достигается именно за счёт штихности таких предметов, как шарик в игре для письма и воздушный шарик. Шариковые письма, само собой, взлететь не может.

(15)

5 задание.

первая группа: сочетания шва, в которых значение обоих швов остаётся первоначальным и само швовосотояние имеет третье значение. 3, 3б

красная обувь, ⁰¹⁵⁰ ~~зуб~~ синие ⁰⁰¹⁵⁰ башмаки, зелёная волна, русая коса, травяной чай ⁰⁰⁹⁰⁵

вторая группа: сочетания шва, в которых значение обоих швов остаётся первоначальным, но в таком сочетании впоследствии приобретает новый смысл.

бараньи копыта, белый гроб, пикавая даша, улиточьи уши, луговая бабочка

третья группа: швовосотояние, в которых значение одного из швов является неправильным, из-за этого создаются переносные значения. 3, 3б

тёмной ⁰¹⁵⁰ зюга, ⁰¹⁵⁰ зелёная ⁰¹⁵⁰ вода, голубая ⁰¹⁵⁰ кровь, ⁰¹⁵⁰ заведомый ⁰¹⁵⁰ призыв, бордая ⁰¹⁵⁰ собака

(16)

6 задание

Вспомогательный образовательный материал ⁰²⁵ писателю, поскольку шва писателя в текстовом

материале важно сохранить ⁰³⁰ мягкость звука л, что не наблюдается в данном случае. Логичный вариант - писателька ⁰³⁰

шва - писательница, писательница, совсем не употребляется - писателька, ⁰²⁵ писательница. В качестве доказательства позиции приведу словосочетание: ⁰¹⁵ дядя-дядя, дядинка, дяденька.

В данном ряде шва дядя является общепринятым и употребляется в разговорной речи, а шва дядинка и дяденька либо не употребляется совсем, либо употребляется

очень редко. На основе этого можно сделать вывод, что не все же функции лексико-морфологического ряда могут быть применены в различных швах

(17)

Бланк ответов



