



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия СИДОРЮК

Имя АЛЁНА

Отчество ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения 19 02 2005

Город участия ТЮМЕНЬ

Аудитория 317

Телефон 89512636611

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия ТЮМЕНЬ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

### Протокол проверки

Заполняется жюри

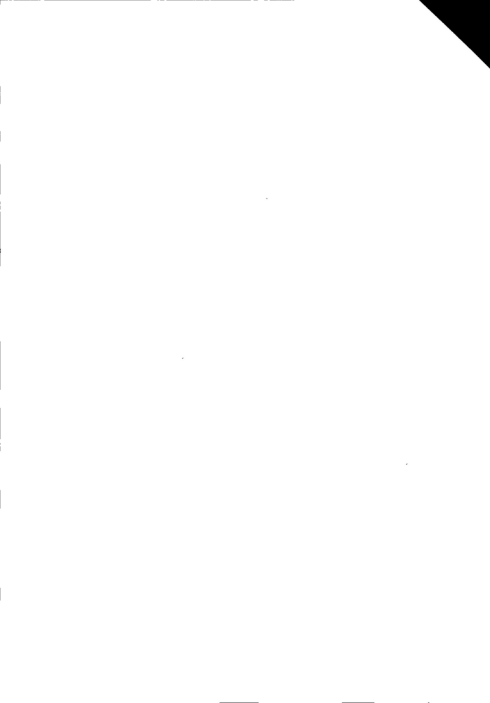
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	10	12	0	5	10				
Балл члена жюри №2	7	10	12	0	5	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 44

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



# Задание 1

Бланк ответов

Слово "тэ" может быть местоимением, частицей, союзом. @15 @15

Эквиваленты: "это", "как", "зачем", "почему", "так это" @15 @15 @15

Слово "это" нельзя заменить на "тэ" в предложениях:

а) "это" в словосочетании "потому что"

Он сделал это потому, что ему так хотелось. @15

б) в предложениях с научным или официально-деловым стилем речи:

При этом опыте выделяется углекислой газ, это говорит о...

В законе о правах потребителя говорится, что...

В приведённых ниже примерах слово "тэ" употребляется в следующих значениях.

1) почему нет (?)

2) почему

3) зачем @15

4) зачем

Основная функция "тэ" в диалектах - замена союза и местоимения "это", а в быту просторечное "тэ" заменяет вопросительные местоимения "зачем" и "почему"

(75)

## Задание 2

Общий аффрикс во всех словах - "под" @5б

В словах подныривать и поддел аффрикс имеет значение делать что-либо в лёгкой степени, "слегка". @5б

(108)

### Задание 3

В первой группе (не мож оторвать взгляд и др) слова "может" - "не может" употребляются как действие (можно в переносном значении).

Во второй группе (Котам нельзя) слова "можно" - "нельзя" употребляются как позволение, разрешение что-либо сделать (прямое значение). Ф25

Так к первой группе можно отнести предложения "а" и "б"; а ко второй (2) и Ф25

- а) - 1 группа      б) - 1 группа  
б) - 2 группа      2) - лишнее

Предложение Ф46 "2" лишнее, так как слово Ф25 "может" употребляется в значении вероятности Ф25 какого-либо события; 124

Заводскому делу от этого урон может быть, а может и нет.

Таким образом предложение не соответствует ни одной группе, так как не подходит под выделенные ранее признаки.

### Задание 4

Кроткий в афоризмах создаёт комический эффект за счёт использования различных языковых средств выразительности: оксюморон, построения на одушевлении (оживлении) неживых (мёртвых) предметов, фразеологизмы; метонимический перенос, олицетворение

- 1) время убегает - фразеологизм + олицетворение
- 2) сваренная рыба думала - оксюморон (сваренная рыба не может быть живой) и значит не может думать), фразеологизм (венгатылавраши)
- 3) трепать нервы и трепать лён - фразеологизм и метонимический перенос

4) игра (подразумеваются <sup>Бланк ответов</sup> обычные настольные и г) и  
игра разума - метонимия: <sup>перенос</sup> и фразеологизм

5) нелётная погода и влететь со слухом -  
автохмия (нелётный - влететь), метонимия, фразеологизм

6) брак (ошибка) - брак (смерь); развод (ветна) - развод (супругов) - метонимия.

Можно разделить афоризмы на следующие группы:

- 1) Использование метонимии и фразеологизмов: 3, 4, 5, 6  
(метонимия; фразеологизм; вместе)  
2) Использование иных средств выразительности: 1, 2, 5  
(фразеологизм + метонимия + эпитет)

В качестве своего афоризма я придумала следующее:  
Не всё коту масленица, а голодок каждое  
утро

Из-за использования фразеологизма «не всё коту  
масленица» этот афоризм можно отнести к первой  
группе.

Задание 5

1. Фразеологизмы <sup>3,35</sup>  
и «красивые фразы»  
земная вена ⊕  
голубая кровь ⊕  
закадишки  
приятель,  
Пиковая дама  
(произведение Пушкина)
2. Сорт, порода, вид  
белый гриб,  
луговая доярка,  
рысая коса,  
борзая собака,  
воробей-конь  
черный язык  
(на корабле),  
травяной чай,  
пиковая дама  
(в колоде карт)
3. Разновидность  
котаналобува,  
жалты уши,  
синее берье,  
зеленая волна,  
черный язык  
(цветяшка  
с жел-пабо)

При прочтении слов становится понятно, что первая группа - фразеологизмы, а вторая и третья - прилагательные указывающие на разновидность того или иного предмета. Далее я разделила слова по наиболее выделяющимся признакам: цвет, материал. ~~Ф~~ Понимаю, что это не те признаки, в голову пришла мысль, что ~~пер~~ второй группой будет вид, сорт, порода (белый гриб-подосиновик), а третьей все остальные признаки (уши заячьих - уши медвежьи; тертый сырок - синий сырок).

4.35

### Задание 6

Реминитив "писателка" образован некорректно. Неточность - неудобство в произношении сочетания [ЛК] следует или добавить мягкий знак "писательска", чтобы ~~не~~ произошло [Л'К], или вместо суффикса -ка. использовать суффикс -на - (писательшна).

~~Наиболее часто~~ употребляется:

"писательница" ~~Ф~~

В текстах ити интернет: "писательница"

Редко употребляется (также ради шутки):

"писательсса"

Не употребляются: "писательница", "писателька"

С похожим значением и структурой можно предположить слово "автор"

Часто в интернете: "авторка", "авторина"

Редко: "авторина", "авторесса"

Не употребляется: "авторица", ~~авторка~~

Или слово ~~доктор~~ "доктор"

Часто: "докторна", "докторка"

Редко (в интернете): "докторине", "докторесса" ~~Ф~~

Не употребляется: "докторица"

108





