



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КАРПАЧЁВА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество ГЕННАДЬЕВНА

Дата рождения 24 08 2006

Город участия МАГНИТОГОРСК

Аудитория 23

Телефон 89517951482

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия МАГНИТОГОРСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	18	9	0	3				
Балл члена жюри №2	6	15	18	9	0	3				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 51

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

(65)

1. Слово *ее* может быть ~~матри~~ ^{то} частицей, междометием
2. Живительный: это, ~~кто~~ ^{то}
3. Слово *ее* может быть дательным
4. Да, такие предложения возможны. Например, когда его злыдеи сожгли, *его* ~~нельзя~~ ^{нельзя} замкнуть на *ее*

~~Он мне сказал, что мати злыдеи уце законныи
Он мне сказал, что Маша могла смотреть футбольной мате
Злаго Не допустит вариант:
Он мне сказал, что Маша могла смотреть~~

Пример: Он мне сказал, что Маша пошла в кино
Не допустит вариант: Он мне сказал, *че* Маша пошла в кино.

Задание 2

(150)

Общий аргумент. ~~Краткий~~ ^{пог} 50

Аргумент имеет то же значение, что и в предложении 6, в предложении 5

(б) Подчеркивать и (в) подчеркивать 50

Для ~~смысла~~ ^{смысла} несовершенной без. Аргумент *ты* в них ~~звучит~~ ^{звучит} его ~~действие~~ ^{действие} находится в процессе, который не ~~выполняется~~ ^{выполняется}, а ~~продолжается~~ ^{продолжается}. То есть ~~подчеркивать~~ ^{подчеркивать}, ~~угроза~~ ^{угроза}, ~~подозревать~~ ^{подозревать} ~~либедя~~ ^{либедя}. Можно добавить слово ~~либедя~~ ^{либедя}. Так, ~~ты~~ ^{ты} ~~звучит~~ ^{звучит} ~~продолжающийся~~ ^{продолжающийся} процесс в ~~данном~~ ^{данном} случае.

Задание 3

(80)

В группе 1 слова говорят о ~~вероятности~~ ^{вероятности}, ~~способности~~ ^{способности} ~~сво-либо~~ ^{сво-либо} сделать так, ~~во~~ ^{во} ~~предложении 2~~ ^{предложении 2} ~~слова~~ ^{слова} ~~обладает~~ ^{обладает} ~~способностью~~ ^{способностью} ~~использ.~~ ^{использ.}
В предложении 1 говорится о ~~в~~ ^в ~~матч~~ ^{матч}, ~~кто~~ ^{кто} ~~то~~ ^{то} ~~либ~~ ^{либ} ~~не~~ ^{не} ~~имеет~~ ^{имеет} ~~вероятности~~ ^{вероятности}, ~~тот~~ ^{тот} ~~либ~~ ^{либ} ~~не~~ ^{не} ~~использ~~ ^{использ} ~~отражать~~ ^{отражать} ~~в~~ ^в ~~след~~ ^{след} ~~от~~ ^{от} ~~ралика~~ ^{ралика}. А в предложении 3 ~~слова~~ ^{слова} ~~не~~ ^{не} ~~обладает~~ ^{обладает} ~~талантом~~ ^{талантом}, ~~дел~~ ^{дел} ~~использ~~ ^{использ} ~~каким~~ ^{каким} ~~инструментом~~ ^{инструментом}, ~~вероятностью~~ ^{вероятностью} ~~сказать~~ ^{сказать}, ~~что~~ ^{что} ~~он~~ ^{он} ~~будет~~ ^{будет} ~~делать~~ ^{делать} ~~в~~ ^в ~~следующем~~ ^{следующем} ~~быть~~ ^{быть}.

В группе 2 слова говорят о том, что человек ~~может~~ ^{может} ~~или~~ ^{или} ~~не~~ ^{не} ~~может~~ ^{может} ~~сделать~~ ^{сделать} ~~в~~ ^в ~~зависимости~~ ^{зависимости} ~~от~~ ^{от} ~~наличия~~ ^{наличия} ~~у~~ ^у ~~него~~ ^{него} ~~такого~~ ^{такого} ~~инва~~ ^{инва} ~~рента~~ ^{рента} ~~и~~ ^и ~~различия~~ ^{различия} ~~допущения~~ ^{допущения} ~~правил~~ ^{правил} ~~и~~ ^и ~~распорядка~~ ^{распорядка}. Так, в предложении 1 ~~в~~ ^в ~~соответствии~~ ^{соответствии} ~~с~~ ^с ~~правилами~~ ^{правилами} ~~заведения~~ ^{заведения} ~~человек~~ ^{человек} ~~имеет~~ ^{имеет} ~~право~~ ^{право} ~~1~~ ¹.

Вопервых свою пару даймаров. В предложении 2 & говорится о том что по сравнению с котлами килье, это запрещение. В предложении 3 говорится, что килье в ином случае будет иметь право преураия говорившего до конца злого.

Группа 1
а, з 2+20

Группа 2
в, г 25+25

Задача 4 (9)

1. Латинский вариант достигается фактом многозначной применимости слов. Более того ~~индивидуальности~~ скорее дансе фактом многофункциональности, отсюда вытекают объекты.

2.1) Так, в первом предложении может идти речь, как о часах на цепочке, так о ~~часы~~ в механизме, показывающа время и расположенная на цепочке, за которую его держат. Либо о часах, которые являются естественной принадлежностью времени, равной минутам. Но цепочке, как таковой, так же, как и в первом значении, объекте, прилагательное указывает, прицепленной к нему объект, в данном случае это часы-турал-механизм. Везде объектами являются часы как та же получается латинский вариант.

Время, когда и принадлежат к цепочке, а все же убывает (ув. времям значении упрощен). К слову, "убывает" здесь имеется в виду количество времени, все время будет объектом, потому что автор и написан в нарушении как время, потому прилагательное к цепочке, слово "стелка" ~~здесь, так, как, в, цепочке~~

2) В первом предложении латинский вариант ~~несколько значений имеет слово латинский~~ имеет даже не значения, а функции. В первой части предложении речь сводится к латинскому слову. Латинский имеет значение, выделенное функцией приговора. Во второй как во второй части латинский имеет значение целого. Латинский это название, которое дается в качестве примера. В латинском объектом будет название. Древней Греции, где латинский венский покровитель и много лет спустя. Латинский представляет собой

Венский не функцией блок, сделанный из тех самых латинских блок, на которых упирается латинский мост. Так, количество достигается фактом того, что речь, которую приравняли к латинскому мосту, могла получиться, что ее получили именно латинскими. Здесь сам мост.

3) В первом предложении было применено ~~сравнение~~ сравнение. Минимум предельно важно, что имеет значение того, что она является

музыкалу шу себе, докүгәлә шуу с тәкәәи әкә шулу, та шулу,
какә түрләнәт һәм дуа һәм шулу әкә шулу, та шулу,
То есть была проверка знания для того, чтобы показать, как с
какого слова, и проверить для музыки "Еще шуу түрләнәт шулу.
на пример, как шуу, проверка шулу.

А) В четвертом вопросе слово идет множественное
слова "шү", "шү" используется "шү", "шү" и т.д. "шү" и т.д.
ищу "шү", "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.

Б) В пятом вопросе слово "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.

В) В шестом вопросе слово "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.
шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д. "шү" и т.д.

на два населения альяс брак. Брак на ~~услугах~~
 производится - как специализированный товар, обладающий
 характеристиками, не нормативными соответствия
 для бытового брака на продажу. Брак в юриспруденции
 имеет - равноправный характер и всеобщий,
 неограничен на наличие брачных прав и обязанностей
 супругов, равнозначен на юридической основе в рамках
 закона актом гражданского состояния. (Определение су
 Семейного кодекса РФ) Таким образом, брачные
 отношения формируются, распадаются или
 переформируются в зависимости от того, как
 и в каком порядке заключен брак. А вот брак в юридической
 практике не может быть с разрывом без учета
 равноправия брака. Так, здесь важно отметить
 и процесс

1 группа: 1, 5, 6 предложения

2 группа 2, 3, 4 предложения

1 группа содержит все предложения с метафорой и
 юриспруденцией и функцией от т.ч. и оборота в
 номинале, и ~~информации~~ ^{ист. значения} и ~~информации~~ ^{информации} ~~в~~ ^{на} ~~факт~~ ^{на} ~~факт~~ ^{на} ~~факт~~ ^{на} ~~факт~~ ^{на} ~~факт~~ ^{на}

2 группа содержит предложения с образовательной
 лавровой мш с лаврами, нравоучительную с метафорой,
 много-разомовочники с юриспруденции.

Задачи 5 (05)

1 группа: темный дождь, темный дождь, белый дождь,
 темная дождь, скорая помощь, медицинская сестра, ~~железная дорога~~
 голубой гриб, нежное тело, король зверей

2 группа: русые волосы, черная кошка, карие глаза

3 группа: вахший павод, аминь гермина, ~~король зверей~~, ~~убавное~~
 белая, нежное тело, ~~голубой гриб~~,
 медицинская сестра, удивительный друг,
 темная дождь, ~~темная дождь~~

В первом кругу собрано словосочетание, которое является
 какой-то шуткой расхожей по-русски. В оном варианте
 они имеют привлекательные для нас похвалы, например,
 милые друзья - ну и для людей, а в другом парадоксальное.
 Дорога, сделанная из железа. Теряет друг - объект внимания или
 друга, или даже германский цвет, это тоже сочетание со
 шуткой.

Во втором кругу собрано словосочетание, у которого
 присутствует такое же слово, например, милые, имеет
 живое цвета например, рукой имеет несколько-
 хомовый цвет. Черный - красочный цвет.
 Карие - светло-коричневые волосы. Рядом с ним
 темной и молодой привлекательного к кому-то
 объектам. Милые скорее всего коридор, или он
 имеет темной цвет. Это только цвет волос. Иногда
 может быть женщина, только волос, а карими - самому,
 только маза.

В третьем кругу собрано словосочетание, в котором
 присутствует такое же слово, например, милые, имеет
 свойства, характеристика.

Там, великий хвост - это хвост, привлекательно
 вам, ледишная сестра-девушка, привлекательна в
 качестве ледишного работника, или германский
 имеют белый цвет, а ~~в другом варианте~~

Задача 6 (9)

От самого начала к самому концу

1. Авторка
2. Авторесса
3. Авторини
4. Авторица

Авторка используется в тексте на русском языке чаще,
 авторесса - редко, но реже, чем авторка. Авторини - редко, а

авторизация самим не производится.

Авторизация осуществляется путем ввода пароля, который задан в настройках администратора. Авторизация осуществляется с помощью имени пользователя и пароля. Авторизация осуществляется с помощью имени пользователя и пароля.

Авторизация - выполняется, потому что есть данные со стороны пользователя. Авторизация осуществляется с помощью имени пользователя и пароля. Авторизация осуществляется с помощью имени пользователя и пароля.

Авторизация - выполняется путем проверки имени пользователя и пароля. Авторизация осуществляется с помощью имени пользователя и пароля. Авторизация осуществляется с помощью имени пользователя и пароля.

Авторизация - не производится, поскольку нет данных пользователя. Авторизация осуществляется с помощью имени пользователя и пароля. Авторизация осуществляется с помощью имени пользователя и пароля.