



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Я Н Ц Е Р

Имя К Р И С Т И Н А

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 1 9 1 1 2 0 0 4

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон + 7 9 5 1 7 9 5 1 2 9 9

Дата 2 6 0 1 2 0 2 3 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Ч Е Л Я Б И Н С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

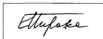
Протокол проверки

Заполняется жюри

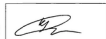
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 8 | 15 | 18 | 6 | 0 | 8 | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 8 | 15 | 18 | 6 | 0 | 8 | | | | |
| Номер задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 | | | | | | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | | | | | | | | | | |

Итоговый балл **55**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1. (85)
15

1.
 - 1) местоимение (где будет делать?) - можно заметить на "это"
 - 2) глаголы (где смотришь? где слушаешь?) - можно заметить на ~~я слушаю~~ "потому", "зачем?".
на "потому?", "зачем?".
3) предлог (с чем? где?)
Эквиваленты: это, потому, зачем,
2. Слово "это" можно заменить словом "где":
 - если "это" - союз в сложносочинённом предложении (Он знает, это зима близко) 15
 - если слово "это" - часть сложного союза (Я люблю деревья, потому что здесь воздух чище)
 - в ряде устойчивых словосочетаний (Зачем ты так ешь?)
3. В диалектах слово "где" употребляется с предлогом "где" в родительном падеже. В разговорной речи "где" не употребляется с датным предлогом.
В приведённых примерах слово "где" имеет значение функции (зачем/потому). 15

Задание 2

(15)

- 1) падеж
- 2) предлог в - подчеркивать. Значение ключного повторяющегося действия.

Задача 3

186

1 Группа 1 - знамение „быть способным“ 45

Группа 2 - знамение разрешения/запрета „иметь возможность“ 45

2 Группа 1: а, б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, я, э, ю, я, ь

Группа 2: б, в, г, д, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, я, э, ю, я, ь

Предполагается Гиллике, т.к. здесь слово „может“ употреблено для обозначения степени вероятности того или иного события, что не соответствует значению этого слова в представлении, группах

Задача 4. 68

В основе афоризмов лежит специфическое использование устойчивых слов и сочетаний слов в переносном значении (преимущественно фразеологизмов). Комический эффект достигается за счёт ~~сочетания~~ сопоставления прямого и переносного значения, в результате чего возникает противоречие

1. Фразеологизм (время убеждает)
2. Фразеологизм (увекчать лаврами)
3. Фразеологизм (трепать нервы), сравнение (как треплому лёт)
4. Фразеологизм (афера уша)
5. Устойчивое словосочетание (каменная погода), метафора (выметать со штыба)
6. Слова-омонимы, антонимы (развод, брак);

1 группа - афоризмы, основанные на противопоставлении.

н, п, б и лб

2 группа - афоризмы, основанные на сопоставлении. 1+1+1, 2, 3, 4

Мой афоризм: Первоначальник не вынул цифрот, так как считал 16
бором его можно отнести ко 2 группе

Задача 6

85

Не вполне корректно образовано слово „писанишка“. В корне слова буква „и“ - легкая, а в данном слове не лёгкость ощущения. Более корректно было бы сказать „писаничка“ 26

1) Чаще всего встречается бы слово писательница, т.к. такой способ образования феминитива наиболее часто используется для слов с суффиксом -тель- (учительница, историкница, кобальдистка, крашительница)

2) Менее часто, скорее всего, встречается слово „писателька“ Это связано с тем, что образования феминитивов чрез суффикс -к- сегодня набирает популярность в разговорной и

не только речи (авторка, блогерка и т.п.), ~~но~~ (или вообще не употребляется)

3) Намного чаще, скорее всего, встречается ~~слово~~ ^{или вообще не употребляется} ~~остаточное слово:~~ писательша, писательница, писателька. Данные суффиксы для образования феминитивов в принципе используются нечасто, причем нередко с размытым типом связи (баронесса, кошечка, афганка, княжна, царица, императрица, принцесса) Данные суффиксы больше подходят для образования феминитивов из слов, содержащих 1-2 слога

но всё же суффикс -к- чаще используется для ~~образования~~ образования феминитивов из слов ка-ист- (футболистка), а указанные примеры еще недостаточны приписаны в нашей лекции

Задание 5 (08)

1. Прилагательное указывает на цвет предмета

- 1) Воронкой поше
- 2) Белый злиб
- 3) Русые носы
- 4) Черный леопард
- 5) Синие балет

2. Прилагательное указывает на качество предмета

- 1) Кошачья обувь
- 2) Правильной гай
- 3) Загвоздочный ушей
- 4) Африканская вена
- 5) Борзая собака

3. Употреблено в идиоматическом значении

- 1) Ринговать дала
 - 2) Голубые кровы
 - 3) Зелёная волка
 - 4) Западничий прикорм
 - 5) Черный леопард
- чуждой своему слово-сочетанию)



Бланк ответов

