



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия АБАУЛЛИНА

Имя ЭЛЕНА

Отчество РАДИКОВНА

Дата рождения 08 01 2005

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория 8

Телефон +7 917 903 1832

Дата 25 02 2005 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с 19:54 до 19:56

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	8	0	15	0	10				
Балл члена жюри №2	15	8	0	15	0	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

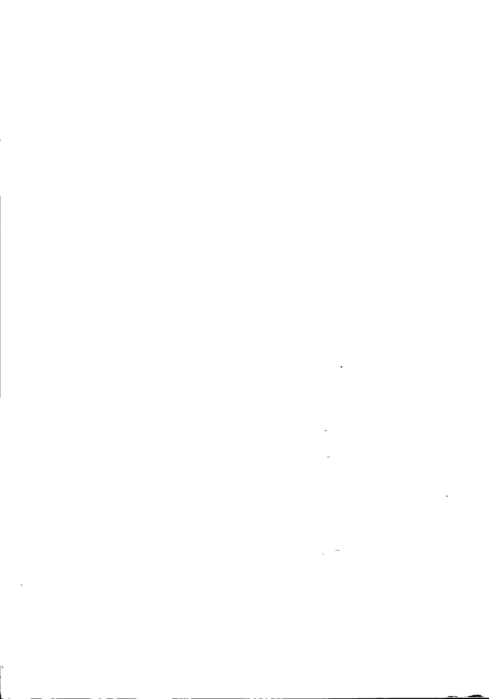
Итоговый балл 48

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 2

1. Я считаю ожидания Протогера справедливыми, в то время как ожидания Еваля не могут быть восстановлены. Все потому я могу обосновать тем, что согласно условиям договора после первой победы в суде Еваля должен будет выплатить всю сумму долга за бонусом. Протогер не обратился в суд с иском о банкротстве с Еваля сразу. Следовательно, рассмотрим два варианта исхода:

а) Суд удовлетворяет требования Протогера → Протогер победил

→ Еваля будет платить.

б) Суд удовлетворил отказ иски Протогера → Еваля победил →

→ обязанности по исполнению договора → Еваля будет платить

Вывод: Протогер окажется в выигрыше в любом случае. +8

2. Речь идет об ораторском искусстве. Философия понятие - дисплектия.

Задача 5

- 1) 5 млн - 2 млн = 3 млн (сумма взятая в кредит)
- 2) $3000000 \cdot 10\% \rightarrow 300000$ (ежегодный процент)
- 3) $300000 \cdot 5 + 3000000 = 4500000$ (общий долг)
- 4) $4500000 : 15 = 300000$ р (фиксированный аннуитет)

Ответ: 300.000 р —

Задача 1.

* " " - цитата из задания

1) Форма правления государства N - республиканская; разновидность - парламентская.

Триумфом по которым можно было сделать вывод:

а) глава государства, избранный предшествующим составом парламента * *
то есть, глава гос-ва избирается напрямую парламентом, что является признаком парламентской республики

б) "кроме партии А, в состав вошла" - характеризует избирательность органов власти, что характерно для республики +4

в) "в 2021 году прошли выборы... еще в 2016 году" - * ограничивает систему. власть, что характеризует республиканскую форму правления.

2) Идеологическая принадлежность партии А - либералы -
партии В - консерваторы +

-- Общие черты идеологии:

- увеличение благосостояния избирателей
- сохранение демократии
- сохранение рынка и его развитие +3
- рост экономики
- экономические свободы

3) Действует пропорциональная тип избирательной системы

Данные из условий задачи:

- кол-во голосов (%) отпущены за определенные партии пропорционально преобразованы в кол-во мест в нижней палате (но основаны на базе)
- " в состав вошла партии, показавшие 3 и 4 результата на выборах"
- свидетельствует о наличии порога 5% Барбера. +4

4) Недостатки:

- существование порога 5% Барбера ограничивает возможность некоторых партий заступать интересы свои - избирателей
- существует значительный риск "доминирования" пар одной партии, и игнорирование интересов остальных избирателей

+4

Достоинства:

- % соотношения идеологии в партии хорошо подобрана потребности избирателей
- благодаря коллективному перевесу одной партии возможно крепкие общественно-экономические для большинства населения решения.

5) Тип партияна системни, атомившият в партияве N — политическа партияна система. Партия страна N функционирует по партийной системе и имеет атомившият структуру. В партийна система субпартиянае и партийнае система делят на члену, но партийна характеристикае по партийна членовнае кандидатур, а систематично субпартиянае атомившият по партийнае будет представлят и, атомившият в гос. органат. —

Задание 4

1) Вид источника права — обычай. Обычай — сложившийся и долгое время используемый способ поведения, возмездная в последние использование +5

2) дознание Дознание в виде ппак запрошено законом РФ. — ГК РФ при отлучении нормы, регулиру-

3) Да, возможно. а) согласно возможно использование обычая, сложившийся там или иное ^{по общему} между сторонами. б) согласно Конституции РФ, обращение (первое) открывает старейший депутат Государственной думы РФ. в) другим ^{по РФ} организмах примеров обычая является ИНКОТЕРМС — базисных торговых обычаях ГК РФ, при заключении договора стороны вправе ссылаться на сложившийся между ними обычай. г) В ГК РФ обычай указан в качестве источника права. +10

2

Задание 3.

1) Когнитивная деятельность. Деятельность — сознательные активные действия различного характера, направленные на осознание объектов. Когнитивная деятельность — интеллектуальная, а познание и разбирательство деятельности субъектов.

2) Мне известны следующие сходные исторические явления:

а) появление творческой деятельности. В какой-то момент истории человечества, индивиди ощутили потребность в ~~творчестве~~ творчестве. Так называемые «искающие рисунки» не только представляли из себя плод охоты за дилем, сколько отображали импровизирование человека и ощутили способствование творчества.

б) появление преобразовательной деятельности. В ходе эволюции, человек стал не только подражать себе под окружающий его мир, но и перестраивать [преобразовывать] его под себя. Появились новые модели, формы охоты и труда

в) появление мировой деятельности. Мировая деятельность сформировалась не только из-за обмена опытом, но и из-за обмена идеями "монумента".

2) познавательная деятельность. В процессе эволюции, человек в какой-то момент перестал довольствоваться существующими знаниями. Индивид начал искать новые способы охоты или способы добычи пищи.

3) аналитическая деятельность. В результате определенных процессов, для повышения вероятности выживания особи, она начала анализировать события, рассматривать их предпосылки и итоги, искать новые способы решения проблем.

3) альтернативные пути развития общества:

Вместо обогащения людей в странах для увеличения шансов на выживание, из-за нехватки ресурсов и неблагоприятных окружающих сред, люди вынуждены были стать одиночками, или развиться на мелкие "семейные" группы. Из-за чего появилась необходимость объединения в кооператив и создание "коллектива".

Задача 6.

Коэффициент Динкина представляет собой разницу между доходами определенных групп населения.



Основываясь на этом можно провести следующие

расчеты

Коэффициент Динкина - 0,4

Бедные получают 40% дохода \Rightarrow Богатые получают 60% дохода

\Rightarrow доля бедных - 80% в обществе

доля богатых - 20% в обществе

Ответ: 80% - бедных, 20% - богатых +10

Бланк ответов

