



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КИРЬЯНОВА

Имя УЛЬЯНА

Отчество АНАРЕЕВНА

Дата рождения 02 12 2007

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория 5

Телефон 89120077818

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ИЖЕВСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	18	11	20	13				
Балл члена жюри №2	6	15	18	11	20	13				

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 83

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №1.

Эквиваленты слова „тё“ в литературном языке: „то“⁺², „то“⁺².

Предложение, в котором „то“ нельзя заменить на „тё“:

„Он сказал мне, что после школы мы пойдём в кино“.

6

Задание №2.

Общий аффикс: подг.⁺⁵. Важный аффикс используется в +5 том же значении, что и в предложении 4), в предложении 3)

В обоих случаях он имеет значение „непалката ~~т~~ действия“.

15

Задание №3.

В группе 1 ~~быть~~, „на мой“, „моим“, „способен был“, „не может“ употребляются в значении „быть“ в составе „что-либо сделать“ или „бытие в составе что-либо сделать“.

В группе 2 выделенные слова употребляются в значении „запрещено“ или „разрешено“ „что-либо сделать“.

Предложение а — в группу 1

Предложение б — в группу 2 +4

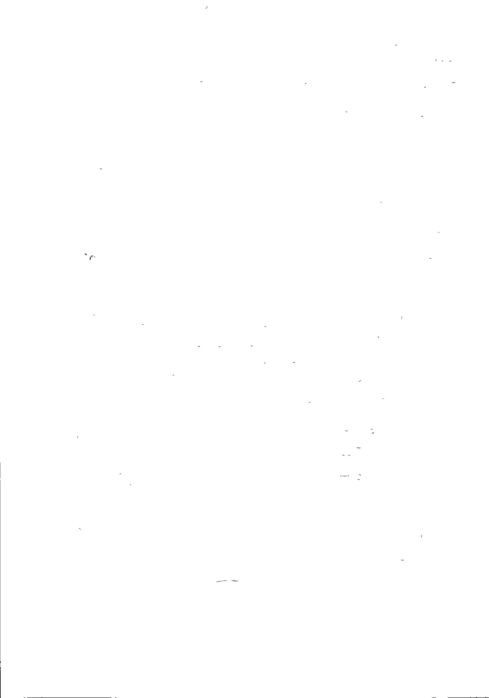
Предложение в — в группу 1 +2

18

Задание №4.

Комический эффект в данных афоризмах создается за счёт языковой игры⁺³, а именно за счёт употребления устойчивых выражений или оксюморон⁺⁴ в прямом значении.⁺¹

11



Задание №5.

1 группа	2 группа	3 группа
<ul style="list-style-type: none"> железная дорога тёртая дыра прозрачная дыра белый ивон 	<ul style="list-style-type: none"> русье волосы чуждая кобыла прозрачная дыра закадровый друг 	<ul style="list-style-type: none"> важкий хвост синие перила прозрачная дыра корень червей +10
<p>Принцип распределения: устойчивые словосочетания.</p>	<p>Принцип распределения: прилагательные, употребляющиеся только с определёнными существительными.</p>	<p>Принцип распределения: словосочетания, в которых слова могут употребляться по отдельности. +10</p>

Задание №6.

(10)

Я считаю, что слово "прозаикесса" действительно⁺³ стало употребляться, а "прозаичина" и "прозаичица" — нет.

Окончания "-ица" чаще всего обладают женские особи животных, например "мел-мелуца", "вак-вакшца",⁺² "фрей-фрейца",⁺¹ что никак нельзя сказать о прозаике.

Примеры употребления окончания "-ица" в фамилиативах:
граф-графичка, князь-княчиха.^{+2 +1}

~~Примеры~~ Примеры употребления окончания "-есса" в фамилиативах: принц-принцесса, барон-баронесса. Также⁺² можно привести в пример слова "поэт-поэтесса".

Проза и поэзия — литературные понятия, поэтому⁺² употребление фамилиатива "прозаикесса" наиболее вероятно.

(15)



Бланк ответов

