



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К Р Ы Л О В А

Имя С О Ф Ь Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 4 0 1 2 0 0 8

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Р Г И Л

Аудитория 3 1 4

Телефон 8 9 9 2 0 0 1 4 2 2 6

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

С. Крылова

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Н И Ж Н И Й Т А Г И Л**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	18	3	0	6				
Балл члена жюри №2	5	15	18	3	0	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **47**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1

Части речи — существительное, местоимение. Являются в русской литературной языке эквивалентами этого слова — «то», «это именно», «это»

Да, такие предложения возможны. Пример.

Он сказал, что не справится ² («это» — союз в сложноподчинённом предложении)

Задание 2.

Общий аффикс — пос. В предложении №4 он используется в том же значении, что и в пятом — «немного, поменьше, постепенно». ⁵ ⁵

Задание 3.

6

Группа ² — «мочь» употребляется в значении «иметь право», а «нельзя» — в значении «не иметь права».

Группа 1 — «мочь» употребляется в значении «быть способен». ⁶ ³
Предложение а) не может быть отнесено ни к одной из групп. Предложение б) относится к группе 1, предложение в) — к группе 2. ³

Задание 4.

3б.

В данных аффризах каменистый эффект достигается благодаря наличию слов с одинаковым написанием, но разным значением, создающим двусмысленность.

№2 — в быту лавровый лист добавляется в ^{шницль} в качестве приправы, а лавровый венок («увенчать лаврами») — высший символ победы.

№3 — «трепать лён» означает «разрывать структуру стебля, разрывая волокна растений», а «трепать нервы» — «отрицательно влиять на нервную систему». Употребление слова в разных значениях показывает различительный эффект твёрдого постфикса.

№5 — «вылететь со сцен» означает «потерять важность в достаточно короткий промежуток времени. Слово «вылететь» использован в переносном значении в связи с словосочетанием «неётной погодой», что и объясняет каменистый эффект.

№6. Слово «развод» ~~и~~ и слово «брак» имеют два значения. «Развод» может означать «снятие с ткани от воды или краски» или «расторжение брака». «Брак» также употребляется в значении «некачественный товар» и «союз двух людей». *Интерпретации в целом верные, но заранее всего друзей.*

Задание 5.

1) Железная дорота, герная дыра, машинный лимонад, медицинская сестра, тайный друг, Белый шум.

2) Рыжие волосы, медная кобыла, закадычный друг, король червей, песочное печенье (переносное значение)

3) Волчий хвост, синие герниа, цветное белье (прямательное в прямом значении)

0

Задание 6.

2 б
Слова «прозаикин» и «прозаичка» не употребляются. ^{Факт общ} Словообразовательная модель данных слов делает их употребление в устной речи неудобными.

Прозаик²са - поэсс²са

Прозаикин, прозаичка.



