



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЗАБРОДИНА

Имя ВАЛЕРИЯ

Отчество ОРЕГОВНА

Дата рождения 29 10 2005

Город участия НИЖНИЙ ТАГАН

Аудитория 314

Телефон 89122048154

Дата 26 02 2023

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **НИЖНИЙ ТАГИЛ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	5	14	0	15	9				
Балл члена жюри №2	2	5	14	0	15	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

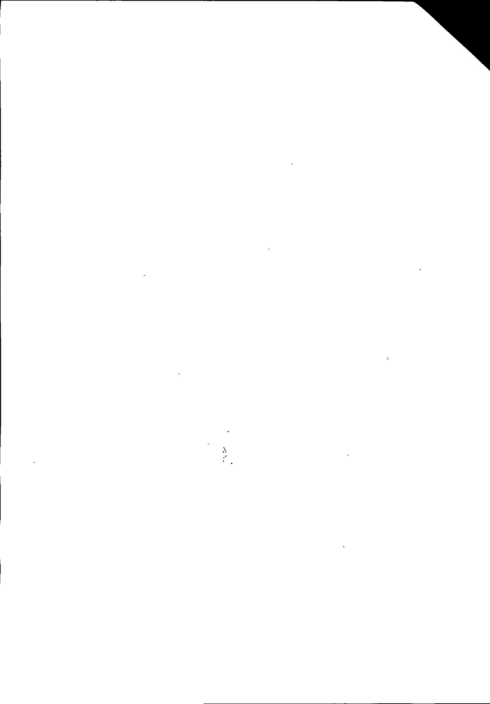
Итоговый балл **45**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

Что может быть частями рифмы такие как - ~~назване~~, ~~название~~, ~~существительное~~, ~~слова~~, ~~местоимения~~

Эти частями слова \bar{i} - это, то
 Что может быть дополнением, обстоятельством, определением
 Я думаю, что предложения где это может заменять \bar{i}
~~и~~ бывает. Например, мы забравшие на такую высоту, что они
 дух захватывают.

Отличие в диалектах слова \bar{i} заменяется словами \bar{i} , и
 может использоваться для связи словосочетания предложения,
 пишется раз ~~раз~~ местоимение.

А значение \bar{i} в приведенных примерах имеет значение
 означительное и вопросительное. То есть в просторечии,
 слова \bar{i} можно указать на предмет и одновременно
 изменить по его вопросу, например, "и это такое?"

Задача 2

Общий афоризм - под 5

Предложения 2 и 7 имеют общее значение - ~~задача~~ задача
 это - то, чего-то. То есть в предложении 2 - "назад,
 он задаст тебе ..", а в предложении 7 "да задавать
 друг друга ..".

Задача 3

Две первой группы слов обилие приростом - то какие-то
 действие, то есть кто-то выполняет какие-то действия,
 и дают комментарий к этим словам может, не имеет и т.д.
 А во второй группе слова ~~слова~~ используются в
 значениях отрицательных или запрета чего-либо. 4

К 1 группе принадлежат отрезки прямых a, b .
В этом отношении как раз и заключается в себе
существование и действие "не всеа удержания",
"не всеа быти". 4

К 2 группе принадлежат отрезки прямых b .
То есть группа прямых, имеющих название "2".
Именно эти прямые и являются теми в кем себе
могут находиться и звание прямых, то
есть принадлежат к тем и являются названию прямых.

Задача 4

Каждый из отрезков a и b состоит из
фактически, а именно, и является цел.

Для 1 отрезка a принадлежат отрезки b такие
как ~~отрезки~~ отрезки b и c .

Для 2 отрезка b принадлежат отрезки a и c , но
разные по своему виду и длине (свои названия).

Для 3 отрезка c принадлежат отрезки a и b , но
разные по своему виду и длине (свои названия).

Для 4 отрезка a принадлежат отрезки b и c -
именно - b и c .

Для 5 отрезка b принадлежат ~~отрезки~~ отрезки a и c
и имеют название, то есть a и c имеют название
каждый свое и являются отрезками. Имя свое имеют,
то есть a и c являются отрезками a и c имеют
название "именно" - a и c , a и c являются отрезками.

Для 6 отрезка c принадлежат отрезки a и b , но
имеют название, то есть a и b имеют название
каждый свое.

А далее, что эти отрезки имеют название и
группы, где отрезки a и b являются, а c является
с отрезками. В группе a находятся $3,4,5$, а в
группе b $1,2,6$ то есть a и $3,4,5$ являются с ~~отрезками~~
группы a и b являются, a и b являются

но нестижки. А в второй группе описываются ситуации,
и уже выискивают ситуации, которые происходят.

Мой вариант - Векелей дзед мейна о великости.

В моем варианте используются парами лексемы - великий,
мелкий выискиваются ситуации, которые там описаны и
2 группа. ~~Для~~ ~~ка~~ ~~то~~ Если вариант в том что, и
дела. Не было много, хотя там у меня больше лексик.
Да ты можешь привести дела века, но все равно куда-то
перейдешь.

Задача 6

Q

Я считаю, что не совсем состоит в том, что
слова сами собой вытекают, и называются такие слова,
у которых уже трудно определить значение.

Для меня ~~тогда~~ название великого человека и выискивать
слова, ведь есть такие ~~продолжение~~ продолжения, к которым
трудно будет подобрать название слова, например, выискивать,
печать, печать, минимизация. Ведь если выискивать эти слова, то
слова будут трудны для понимания.

Самый распространенный феминизм ~~тогда~~ это - писательница
Рене в каком-то произведении, и в разговоре можно
использовать писательница. Такие слова как писателька, писательца,
писательша и употребляется

Я думаю, что слов образованных от мужские или женские
роды не так много, но такие слова есть, например,
поэт - поэтесса, учитель - учительница, пилот - пилотка,
стюард - стюардесса. Да и в приближении к использованию
таких слов, но я считаю, что лучше не стоит
образовывать слова. Например ~~просто~~ процесс

пункт А как образовать профессора профессуре для Милотки
 Милотка? Милотка? Француз ставилась на почетные,
 о вы идет речь, слово не значило медам. Да, то есть
 такие села, от которых можно образовать париж, но и
 не такие и другие кембриж. Селам в софранисмен мире,
 много профессоров университетов, и не предост разделение
 на университет и кембриж.

Задача Б

можно распределить по трем группам

• 1 группа:

не соцветные села: зеленая лена, уральские башни,
 лазубые горы, зеленая лена

Эти села не соцветаются друг с другом, например,
 белоцветные лазубые горы, горы крайнего устья,
 а могут сочетаться в зеленых селах лазубой. Тогда
 село с соцветными селами зеленая лена и т.д.

• 2 группа:

Сочетаются со ленами: германский язык, кембрижские башни,
 зеленые горы, белые башни, западные кембрижские

Села могут быть использованы с кембрижскими прилагательными,
 например язык и белая лена могут быть парижского устья,
 башни села не только кембрижские, но и из зеленых кембрижских,
 язык может быть от парижского кембрижского.

3 группа:

Сочетаются с 1 или кембрижскими:

10 + 8

коричневый кембриж, белая лена, кембрижская лена, русая лена, башни
 собака, германский язык.

Эти села я распределены сюда, так как, например
 белая лена, это устье села белоцветные и употребляется

с другими словами ~~она~~ она не может. Николае дама,
может быть и другой маяти, но не может
быть железой или проволокой. Травкой так мо-
жет быть герма, железка, но не может быть
сими. ~~Но~~ Но так как не прищипку сюда
подходит и другие слова.

