



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г Е Р А С И Н О В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 2 7 0 8 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 2

Телефон 8 9 0 8 9 0 6 1 2 3 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	5	18	11	0	6				
Балл члена жюри №2	6	5	18	11	0	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

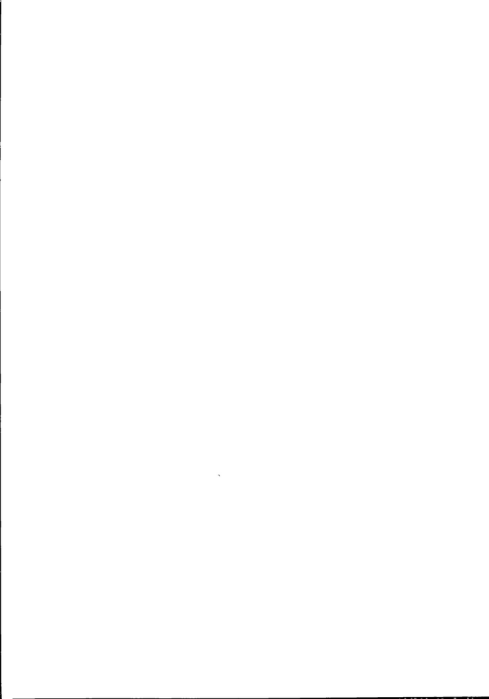
Итоговый балл 46

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1. Слово "ѣ" может быть вопросительным словом +1
 Обычно, это разговорное слово заменяет вопросительное слово "что". Оно может быть существительным, местоимением. "Что случилось?" - сущ. "Что же, чума?" - местоимение. "Что" может быть подлежащим, дополнением и обстоятельством +1

• Слово "что" можно заменить, если в предложении оно служит относительным местоимением. Например: "Благодаря попытка, что не удалась" В данном случае мы не можем сказать: "Благодаря попытка, же не удалась".

А также, если "что" является подчинительным союзом. Например: "Она сказала, что уходит". Мы не можем сказать: "Она сказала, что уходит".

• В примере №1 "ѣ" заменяет вопросительное слово "почему" с частицей "за". "ѣ" = почему за.

№2. "ѣ" заменяет "почему". "А мне почему красной машинки не привез?"

№3. "ѣ" употребляется в значении "зачем". +1

№4. "ѣ" = зачем. "Зачем от смеяться по отказываться." +1
 В просторечии "ѣ" используют в качестве слова "что", а в приведенных примерах это слово заменяет другое, вопросительное слова (6)

ЗАДАНИЕ 2.

• Аффрике: под +5
 • предложение 3 и в предложении 3, и в предложении 4 данный аффрике используется в значении неполного действия, не совершенного полностью, в полную силу. (5)



Задание 3

- общий признак ~~группы~~ первой группы: способность, умение ~~...~~ +4
- общий признак второй группы: разрешение, запрет +4

• Предложение а) и в) относится к первой группе.

Предложение б) ⁺² относится ко второй группе.

Предложение г) ⁺² является лишним, так как в нем «может» употребляется в значении возможного действия или предположение. Его нельзя отнести к 1 группе, потому что это не является способностью. Нельзя отнести ко 2 группе, потому что это не разрешение и не запрет.

(18)

Задание 4

Колический эффект в данных афоризмах достигается за счет использования переносного значения и противопоставлений. +1

1. Метафора «время убегает», противопоставление с оставшимися на месте часами, но убеганием времени +1
2. Использование одного слова с абсолютно разными значениями. Афоризм +1
3. Использование ~~два~~ двоякого одного слова с разными значениями. Переносное значение. Уставшее словосочетание +1
4. Использование уставшего словосочетания «игра уха», два значения +1
5. Два значения у однокоренных слов. Переносное значение +1
6. Использование противопоставления



1 группа

1. Часа на цепочке,
а время убегаёт

6 Удивительная вещь.
ткань с разводами, а брак

В первой группе на видим противопоставление,
а во второй - схожие слова с разными значениями.
Афоризм: человек местный, но не на своём
месте. Я отнесла его во вторую группу,
так как я использовала похожие слова, но
с разными значениями. +2

(11)

2 группа:

Предложения под номерами

2, 3, 4, 5. +4

Задание 5

чёрной смыв
закачанной ^{двигатель} ~~двигатель~~
никелевая дача
армированная
чёрная дощечка

синие боты
коричневая обувь
белый утюг
воронка конь
земная волна

зелёный утюг
русская коса
кашубское
борзое собако
правильный чай

устоявшиеся слово-
сочетания, при упоме-
нании о которых, мы
представляем одну кон-
кретную вещь

разные понятия,
для которых тре-
буется уточнение,
чтобы точно понять,
о чём идёт речь

сразу понятно, о
чём идёт речь,
не требует уточ-
нения, чтобы
представить

(0)

Задание 6

Писателька = писательница.

Расположение. 1 ^{этого употребился} писательница, 2.

писательница, 3. писательница, 4 писательница, 5 писательница +2

написательница начальница, преподавательница, учительница +1
Чаще всего в текстах встречается "писательница", т.к. после мягкого
знака, на которой оканчивается корень, почти все употребилось

(6)

