



3303884201638

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С К Р И П Н И К О В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество Б О Р И С О В Н А

Дата рождения 2 7 0 4 2 0 0 5

Город участия Т Ю М Е Н Ъ

Аудитория 3 1 7

Телефон 8 9 0 6 8 2 0 7 2 1 2

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ТЮМЕНЬ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____


Время выхода с _____ : _____ до _____ :

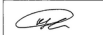
Протокол проверки

Заполняется жюри

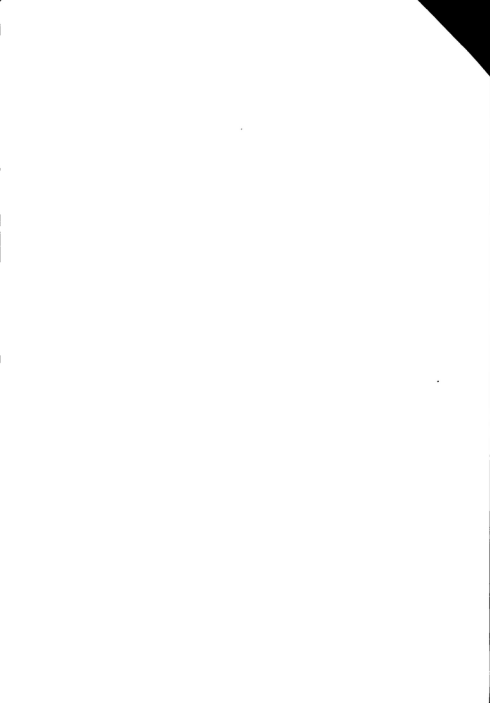
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	1	5	1	2	1	5	8		
Балл члена жюри №2	5	1	5	1	2	1	5	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **46**

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

а) меморатив, газетный, ^{Задание 1} ~~судебный~~ ^{судебно-исследовательское}

б) ~~то~~, ~~гел~~

в) дополнение, подметание

2) Да, такие предложения существуют.

Пример: Я не могла заманить сток павлину, что слишком устаю.

3) В ~~предложении~~ Слово "ге" в просторечии и диалектах сокращенных слов "го" и "го"; а в диалектах финно-угорских и тюркских языках, и в диалектах финно-угорских языков.

В приведенных примерах значение слова "ге" имеет аллофон "го", его сокращенная версия стала устойчивой частью диалектов и тюркских и требует полнокровной формы употребления.

1) ноз

2) Значением аррису в диалектах северных языков является название, неизвестное в русском языке (пред. 6)

Задание 3.

а) 1-ая группа - предложения, в которых выделенное слово отвечает за способность что-то сделать.

2-ая группа - предложения, в которых выделенное слово отвечает за возможность что-то сделать.

б) 1-ая группа: предложения а, в

2-ая группа: предложение б

в) В предложении имеется предложение "и", в нем не указывается способность и действенность возможности сделать что-то, в нем говорится о возможности происхождения

Задание 4

а) Коммуникативный эффект в разных афоризмах достигается за счет иронии. Благодаря ей полагается сделать из слов, имеющих несколько значений, комическое

выражений.

- б) 1. амнигворение
2. фразеологизм
3. лексический повтор
4. однородные члены предложения
5. метафора
6. игра слов

б) 1-ая группа	2-ая группа
1	3
2	4
5	
6	

Я считаю, что афоризм можно разделить на 2 группы, исходя из того, сколько значений имеет слово в нем.

2) повариха копит, а попутчик маёт.

Я думаю, что афоризм можно отнести в первую группу, т.к. в нём слово "маёт" имеет несколько значений: ход в мажорантовой партии, ухитряться, маёт королю противника, или же 2) ругаться само. (15)

Задача 5

прямой смысл слова командовала Завести ушей сидеть беды правильно так	условное обозначение воробий копы белый гриб черный лес любимая болезнь залудная кровь земная валя	условившись вкраивая 3,35 прямая валя ⊕ никовае дамк русом икса заморозить иретье борзая собака
--	--	---

Я считаю, что распределение должно быть так, т.к. были предложены слова в ~~не~~ словосочетании в прямом значении; соизнаме, условно обозначившие характер качества объекта и условившись в русском языке словосочетание (4,35)

Задача 6.

а) нетность состоит в отсутствии мелкого знака в

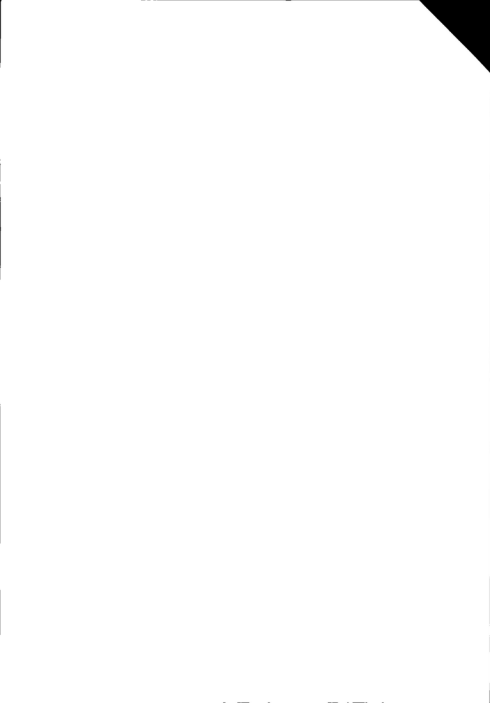
Бланк ответов

новой форме слова "писателька". Т.к. в остальных вариантах после согласной "л" следовала гласная или шипящий знак, то звуковая была приемлемой. Правильным вариантом для этого слова будет "писателька" ⊕⁵ ⊕³⁵

б) также верно: писательница (учительница)
 реше: писательница (мастерица)

в) Я считаю, что частота употребления слов зависит в первую очередь от их происхождения и изначальной функции. Из истории языка известно, что название профессии и место ее выполнения влияют на частоту употребления. В данном случае, учитывая, что профессия писателя является одной из самых распространенных в современном обществе, то можно смело прийти к такому выводу.

(85)



Бланк ответов

